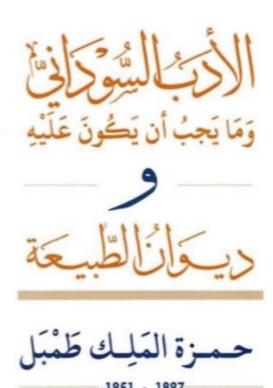




Dr. Binibrahim Archive



يدعو اطمبل، في نقد الشعري إلى تجديد في بنية الشعر التقليدي والخروج على شرطه البلاغي. فالشعر ابتداع (مجموعة صور لا مجموعة قصائد) ترتسم في ذهن قارئها لتكون مدخلاً سياقياً زمانياً ومكانياً متكاملاً للنص الشعري. ويضرب اطميل في ذلك نموذجاً عن قراءة مقطوعة مترجمة من الأدب الروسي فإنها أغنته بروحها وتخطّت بذلك حدود زمانها ومكانها بشعريتها الجميلة الناتجة من بساطة تعبيرها وعدم كُلفتها. فإظهار الشاعر لسياق تجربته الروحية وبيئته الزمانية والمكانية هو إضافة للنص الشعري وليس تعميم له كما يرى دعاه الشعر التقليدي. وجمالية النص الشعري هو في تعبيره عن عصره وليس العصور الأخرى التي تختلف عنه وتفارقه جمالياً. والشاعر يُظهر سياق عصره الذي ينتمي إليه ويعبر عنه لكن بدون أن يقلل من شاعرية نصه بل يجعله كمبدأ عام يدخل تحت (سر ارتباط الفرد بالمجموع). فالنص الشعرى يملك قدرة المفارقة وكسر الحدود والإغناء الجمالي. وعلى الشاعر أن يغض الطرف عن متبنِّي الشعر التقليدي الذين سيؤول بهم الأمر، أثناء سيرهم في الطريق المتعرج للتعبير الجمالي الشعري، إلى أن يغيروا اتجاههم عندما يبصرون من بعيد شعراء التجديد وقد سبقوهم إلى قمة الجمالية الشعرية لعصرهم.

تكملةً لمشروعه النقدي الجمالي للشعر، فإنّ اطميل يرفقه بديوان شعري يمثل تطبيقاً لأفكاره حول تجديد الموضوعات الشعرية مما يجعل هذا الديوان مفارقاً للتجربة الشعرية التقليدية لعصره. بداية من اسمه (الطبيعة) الذي يشير بشكل مستبطن إلى الاحتفاء بالطبيعة والعصر والسياق البشري الذي يوجد فيه الشاعر.

اعادة رفع وتحميل الكئاب غرة محرم ١٤٤٥ هـ د.ابراهيم حسن بن ابراهيم مكة المكرمة - شرفها الله

د او ان الطبیعت

جئز أوّل

نظت الشاعالسودان حمزة الملاح طمن بل

> الطبعة الأولى ١٩٢١ الطبعة الثانية ١٩٧٢

Dr. Binibrahim Archive

الأوسى كيسوداني وَمَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ وَمَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ

> تأليمن الشاعرالسودَاني حمزة الملك طميل

الطبعةالأولى ١٩٢٧ الطبعةالثانية ١٩٧٢

Dr. Binibrahim Archive

المقسلمة

بقلم : الدَّكنُور محمّد ابراهيّم الشوش

يضم هذا الكتاب الذي تم نشره تحت رعاية المجلس القومي لرعاية الآداب والفنون عدداً من المقالات النقدية للناقد الشاعر حمزة الملك طمبل التي نشرت عام ١٩٢٨ تحت عنوان و الآدب السوداني وما يجب أن يكون عليه ، وهي مقالات في نقد الآدب السوداني كان يوالي كتابتها في جريدة الحضارة عام ١٩٢٧ حتى أقفلت أبوابها في وجهه تخوفاً بما يمكن أن تجر اليه هذه المقالات من سخط المجتمع الآدبي المحافظ آنذاك كا يضم الكتاب أيضا مجموعة أشعاره التي كتبها بين عام ١٩١٦ - ١٩٣٠.

والمجلس إذ يتولى رعاية هذا العمل الأدبي المبدع، تافضاً عنه غبار الإهمال والضياع، خدمة لقضية الفكر والثقافة، وتأدية لرسالته الأساسية في حفظ تراثنا الفكري والثقافي، يزيح الستار عن أديب نابغة ورائسد في مقدمة رواد الآدب السوداني الحديث خدم قضية الآدب السوداني ناقداً جريئاً شجاعاً يقوم نقده على المنطق لا على الاثارة وعلى الثقافة المركزة

والوعي الكامل لرسالة الشعر لا على الانطباع المتسرع والفكرة العابرة ، وشاعراً أصيلاً استطاع أن يخترق سياج التقليد الادبي في زمنه ليقدم لنا شعراً جديداً في موضوعه وشكله .

والمقالات النقدية التي بين أيدينا لا تمثل إلا جزءا قليلاً ما كان ينوي تقديمه، فقد كان في نيته أن يخرج الكتاب في خمسة أجزاء ولكن لم ينشر منه غير هذا الجزء فهو يحدثنا في المقدمة أنه كان ينوي الكلام بإيجاز عن الشعر عموما ، والشعر في السودان خصوصا ثم عن كتاب و شعراء السودان ، ثم عن شعر بعض شعرائه الشباب ثم عن باقي فنون الأدب السوداني كالمغني والتمثيل والموسيقي و وظني أن هذا يتم في أربعة أجزاء السوداني كالمغني والتمثيل والموسيقي و وظني أن هذا يتم في أربعة أجزاء وسافرد جزءا خامسا للكلام عن محاسن الشعر وعيوب ، والجزء الذي يضمه هذا الكتاب يتناول آراء حول الشعر عامة والشعر في السودان خاصة ونقدا لكتاب و شعراء السودان ، ولثلاثة من شعرائه هم علي خاصة ونقدا للكتاب وأحمد محمد صالح . ولا نستطيع أن نجزم ما إذا كان هذا الذي نشر يمثل كل ما كتبه في مجال النقد .

أما ديوان الطبيعة الذي نشر عام ١٩٣١ فهو يضم عدداً من القصائد أراد لها. الشاعر أن تظهر دفعة واحدة دون أن يكون للمجتمع الأدبي سابق معرفة بهــــا إذ لم ينشر أيا من قصائده في الصحف أو في المجالات العامة والحاصة.

وقد وعد بجزء تان للديوان لم ير النور . وفي مقدمته إلى القارى، يقول إن شعر الديوان مجموعة صور لا مجموعة قصائد • بعضها لبعض ما تقمع عليه العين في الأرض والساوات وبعضها لما تختلج به النفس من مختلف الاحاسيس ، وقد كتبت قصائد هذا الديوان بين عام ١٩٢٠ – ١٩٣٠ . هو إذن كان يمارس هذه التجربة أكثر من خمسة عشر عاماً كان صوت الشعر التقليدي الخطابي داويا لا يفسح لغيره مكاناً . ولعل هذا من بين الاسباب التي جعلته يؤثر أن يحتفظ بشعره الذاتي لنفسه حتى ياتي أوانه فهو يؤكد أنه طالما تردد في طبعه ونشره على الناس وهو لم يفعل ذلك إلا « بدافسع خفي ينطوي تحت سر ارتباط الفرد بالجموع » . وهو يخبرنا أيضا أن تسمية الديوان « ديوان الطبيعة » يتمشى مع ميوله النفسية ومع ما يحتمل أن يكتب ديوانا قبل هذا الديوان كان فيه مقلداً وقد حذفه جملة وان كان قد نشر بعض قصائده في « ديوان الطبيعة » .

والجمع في مجلد واحد بين مقالات حزة الملك طمبل النقدية وأعماله الشعريه أملته ظروف علمية موضوعية سليمة . ذلك أن المؤلف نفسه أراد أن تكون مقالاته النقدية تمهيدا وتفسيراً وربما تبريراً لديوانه فهو يخبرنا في أول مقالة له نشرت في الحضارة عام ١٩٢٧ أنه إنما يقدم على ما يكتب ليكون مقدمة لديوانه المرتقب . قال ذلك قبل أربع سنوات من طبع الديوان . ومعنى ذلك أن طمبل كان يدرك أنه مقبل على تجربة جديدة في الأدب يحتاج لأن يهيىء لها الجمهور الأدبي الذي كان منغمساً في ذلك الحين في شعر خطابي تقليدي لا يرى له بديلاً . والشاعر الثوري كا يقول الشاعر الانجليزي وردز ورث هو الذي يخلق وينمي النوق الذي يقول الشاعر الانجليزي وردز ورث هو الذي يخلق وينمي النوق الذي

يحكم على شعره. فديوان الطبيعة إذن إن هو إلا تنفيذ فني وعلمي للسا تضمنته المقالات النقدية من نظريات في الشعر. فالنقد والشعر يتسقان في تكامل لا مثيل له في أدبنا العربي المعاصر.

حزة الملك طمبل يريد أن يصدر الشاعر عن نفسه ويعبر عن ذاته في بساطة وصدق بلا ضجة منبرية ولا تكلف ولا ضوضاء : «النظم شيء والشعر شيء آخر والذي يجب أن ننتبه إليه أولا هو الشعور بالجمال جمال صنع الله المتجلي في جمال الطبيعة ، ثم وصف أثر ذلك الشعور في نفوسنا وصفا صادقا بابيات لا أثر للتكلف فيها » . ويرى أن مظاهر الطبيعة من حولنا مجال واسع للتامل العميق الذي يسمو بالانسان الى حالة مرهفة تقربه من إدراك حقائق الكون يقول :

«الأدب يصح أن يكون قاعدة يقوم عليها أساس صالح للتدين لأنه عامل آخر (غير العبادة) من العوامل الموصلة لمعرفة حقائق الأكوان والأشياء وبالتالي إلى معرفة بارئها العظيم القديم . ويريد للشعر السوداني أن يتخلص من قيود التقليد والمحاكاة والخطابيسة والمبالغة والتهويل الكاذب التي انعكست في شعر من تناولهم الشعراء . وأن تتمشل في الروح السودانية والقومية السودانية . ويؤكد أنه من خلال ذلك وحده يكن أن يضيف أدباء السودان الى التراث العالمي ، هذه هي إجمالا الاسس الفنية التي عبر عنها طمبل الناقد وعانى تجربتها كشاعر مرهف حساس .

وشعر طمبل الذي يطالعنا في ديوان الطبيعة نفس جديد في الشعر السوداني لا نجده عند محمد سعيد العباسي ، أو عبدالله عبد الرحمن أو

عبدالله محمد عمر البنا أو غيرهم من المعاصرين. ففي شعره نفس تغني عالمها الخاص باسلوبها الخاص الذي هو مزيج من جزالة الفصحى ومحلية الكلمة السودانية وأشكال التعبير السوداني المحلي .

والشاعر في هـ ذا الديوان يصف، ويهجو، ويرثي، ويعاتب، ويتغزل، ويستكشف لنا دخيلة نفسه وفكره وقلبه والعالم من حوله كل ذلك في جدة تبهرنا. فالشعر هنا ليس مجرد ألفاظ وأفكار قديمة تصاغ من جديد ولكنه عملية جديدة يشترك الشاعر فيها بكل حواسه. وكل شيء في حياة الشاعر مها بلغ من البساطة _ يستحيل الى موضوع شعري بالنسبة لذاته المفردة..

بحوع هذه النبرة الفردية وهـــذا الموقف الذي يجد فيه العالم المعنى والقيمة ابتداء منه وبالنسبة اليه ، وتلك التعبيرية التي تطوع اللغة لمرادها حتى ولو خرجت على أصول الجزالة ، أو جنحت الى الخطأ ، وذلـــك الاختيار المتعمد للموضوع الجديد هو الموقف الرومانتيكي على حقيقته .

ولو أخذنا الموقف الفكري لطمبل من قضية الشعر ، واتفاقسه مع آرنولد ورأيه في القيمة التعبيرية والحياتية للشعر ، وارتباطه بالذات مع الاتصال مع المجموع ، ودأبه لاستجلاء النفس البشرية ، لوجدناه مكتمل الوعي والاحساس بنزعته الرومانتيكية .

هــــذا الاحساس الحاص الذي يضفيه طمبل على موضوعاته ، مليء بالفجيعة والموت ، وربما كان متأثراً في ذلك بالمعري الذي صحبه معجباً به طوال حياته . لكن ظاهرة الاهتمام بالموت كحقيقة أولية في الوجود ، كالحـــد الآخر أو الصفحة الآخرى للحياة ظاهرة رومانتيكية حقة والشعور بالموت هو الشعور بالحيــاة وهو لا يتم إلا لشخصية مكتملة ناضجة ، اختمرت فيها التجارب. في قصيدة عبرة وعبرة ، نقرأ له :

ليس كالموت فارق أبدا بين هزل الحياة والجد

وتتابعنـــا صورة الموت في قسوتها وجبروتها في هذا التشبيه الجازي القاتم:

إنما الكون كالرياض وما فيسه من عالمين كالورد كالحاب اينعت أزاهره قطفتها المنون عن عمد

فنحس انه يؤكد حقيقة الموت كواقعة حتمية ولحظة الموت هي اللحظة التي يستيقظ فيها الانسان على لا جدوى العيش: على العبث والضياع ، فالروض يستيقظ مبتسما ، ولكن ما تكاد أزاهره تتفتح على الحياة حتى ينتزعها الموت في قسوة وسخرية . أترى كانت في حافظته أبيات المعرى :

ضجعة الموت رقدة يستريح الجسم فيها والعيش مشل السهاد فعاد بحكمة المتنبي :

ومن لم يعشق الدنيا قديما واكن لا سبيل الى الوصال حين يقول (رغم اختلاف درجة الشعر): هي دنياك أنت تعشقها وهي مجبولة على الصد ليس يجدي بلوغ غايتها إنما الزهد والتقى يجدي ثم يقول في آخر هذه القصيدة المتشائمة :

حسبنا والمنون تصرعنا أن هذا الوجود للفقد

استمار لفظته الآخيرة (الفقد) ، للتدليل على مظهر رومانتيكي أصيل يبرزه شعر طمبل ، فالاحساس بالفقد هو الاحساس بالزمن وأثره ، ويرتبط به أبدا الحنين الى مجد أول ، وبراءة أولى – وموضوع (الفقد) الذي نجده في قصيدة «الطلل ، هو قصر أحد ملوك «أرجو » ولحك يرمز الى معنى عميدق في نفس الشاعر ، فالطلل هنا هو المجد الغابر ، والموضوع هو التامل في الزمان الضائع ، فالطلل الجاهلي رمز لموضوع الحنين والمعنى والحرارة . وتجربة الطلل في هذه القصيدة ، هي تجربة الفقد والمعنى والحرارة . وتجربة الطلل في هذه القصيدة ، هي تجربة الفقد والفاجعة هنا عالم كان ينعم بالخير والجال والمجد ، ولكن ذلك كله قد زال وبقي الطلل شاخصاً يدل عليها، هذا ما يريد أن يعبر عنه الشاعر ، فالطلل هنا نافذة يطل منها الشاعر على عالم الفناء .

اختيار الطلل موضوعا له هذه القيمة الرمزية وله قيمته الآخرى ، وهي أنه طلل محلي ، روعته موضوعا أنه اختير من قبل وعي الشاعر ، خرج على سنة التقليد التي حددت زاوية الاختيار والمعالجية . فاقرأ له هذه الكلمات الحزينة :

وفدتك القلوب والمقل وملوك الى الثرى رحلوا غير أن الذين أبصرهم قد يساوي آلافهم رجل

أدامك الله أيها الطلل أنت آثار دولة ذهبت لكل حي من العباد مقام

كرة أخرى يجابهذا إحساسه بالموت، وإحساسه بعبث الأحياء (لاحظ الذهنية العامية في تركيب عجز البيت الأخير).

إنه يقرر حقيقة الموت في البيت الأول ، ويقرر عسدم إحساس الآخرين به كحقيقة وكلحظة فاصلة بين الجد والهزل ، ولهذا فهم أموات احياء لا جدوى لوجودهم ولا فعالية لحياتهم _ إنه أكبر من مجرد طلل هذا الذي يرسمه حمزة : انه مصدر إلهام ووحى .

مشرف أنت من رباك على الخلق لأغسلي العظات ترتجسل

إذن شاعرنا يتميز بأن لطافة حدسه ، واستشفافه للمعاني وللقيم التي تضمرها الاشياء ، تظهره على الدلالة الحقيقية للوجود الطبيعي ، وهــذا الوجود الطبيعي بالنسبة له أكثر من جماد ، أكثر من شيء محدد ومنطو على ذاته . وموقفه هنا يقارب موقف أول الرومانتيكيين الانجلسيز وردزورث الذي كان يرى حياة في الطبيعة ويحيا تجارب صوفية عميقة من خلال إبصار وتجسيد واستبطان الطبيعة الجامدة .

والقيم التي فقدت هي النهي والصلاح والجود والعز والقداسة وهي نفس القيم التي نجدها في مراثي شاعرنا . ويطبع شعر طمبل أن قصائده مقطوعات قصيرة من هنا تتمتع بوحدة جميسلة ، فالحالة النفسية مفردة ، والاتجاه الفكري يجري خلال السياق ليفضي الى موقفه الإساسي، وهو رفض الصورة الناجزة للوجود، وقد نمر بصورة جديدة لها نكهتها الخاصة ، مثلاً هذا التشخيص الظريف للجهاد في البيت الذي يصور فيه وقفة القصر على مر العصور .

مطرق مثل من قام لافشاء حديث وعاقه الخجل

كا نحس أن مصراعي البيت يلتحمان في نفس نثري لا يمحو جمال الشعر، بل إن موسيقى الشعر التقليدي تغتني بهذا الالتحام بين المصراعين فلا نحس آلية الوزن والقافية لنقرأ له:

مطرق مثل من قام لافشاء حديث وعاقه الخجل خاشع إن تراه تحسبه من خشية الله حفه وجل قد وقاه الاله من ضرر النهر فما حف سوره البلل من ذراه الطير تخشع من تسبيح حيتانه فتبتهل من سنا الملك قد تعطل لكن له من وقاره حلل

انسياب الجرس في نعومة وعفوية يضفي هالة من الابتهال على نفس شعره وترديده كلمات التسبيح والخشوع يكسب القصيدة جوا من الرهبة. هذه الصوفية نجدها كثيرا في ثنايا شعر طمبل ، فهو يرفض الحياة المادية من حوله ويصفها كا وصفها شكسبير مسرحا نؤدي فوقه أدوارنا البلهاء ثم يعم الظلام وياتي الموت.

غن في عالم كسرح تمثيل أرى سستره سينسدل

والصوفية هي مفتاح شعره وروحه، وقد تأثر كثيراً بالقرآن والسيرة كا يتبين لنا من استشهاده بالقرآن والحديث في مقالاته النقدية ، كا تأثر بابن الفارض إذ نجده يشير اليه في حواشيه ونحس روح القرآن وقيمه في كثير من أبياته ، نجد هذا التأثير الصوفي في الموضوعات التي يختارها وفي الادوار التي يتقمصها ويحل فيها روحا وتجربة كا نجدها في حسية شعره الغزلي .

نبدأ بقصيدة والودع وهي صورة محلية والديصور لنا في بساطة تجربته مع قارئة ودع عجوز مر بها ذات يوم ولكن القصيدة أكثر من صورة وأبعد من مجرد تجربة وقارئة الودع العجوز وأو قارئة البخت على الرمل وهي الحيرة الغريزية الأولى وهي الحدس الفطري الساذج الذي يرى في الأشياء وعلاقاتها وأشكالها أكثر من معنى خفي والوعي المثقف حين يرقد الى البصارة إنما يريد ربط عالم الفكر بعالم الخرافة والسحر الأول وتحقيق يقين أولى وشامل وعلى حساب الشعر الجزل الرصين نقبل عامية هذه القصيدة .

وفي شيخوخة شجرة ، نجد أن الشاعر يمارس عن وعي حريبة في الاختيار لم يعهدها شعرنا ، هل قرأ • التينة العجوز ، لايليا ابي ماضي أم تراه تأثر بالشاعر الانجليزي ورد زورث ؟

الشاعر في هذه القصيدة خارج التجربة ، إنه عين تلاحظ وتسجل

وتستخدم ذاكرتها في التخيل ورسم الماضي ، وذاك موقف تقليدي ، لكن الجدة هي في الالتفات الى الشجرة الشائخة كموضوع . وهو موضوع يقابل حالة نفسية للشاعر ، ومن ثم يمكننا أن ناخذ القصيدة كمعادل موضوعي لتجربة الشاعر بالشيخوخة . وهذا ما نعنيه بالتقمص والحلول في الشيء كما هو عند المتصوفة :

ذهب الشباب فاطرقت اطراق شيخ يائس قـــد ودع الدنيا وما فيها بوجه عابس صمتت وربت صامت يسديك وعظ النابس

فهي شائخة ويائسة وصامتة وتعطي · أيحس الشاعر بمرور حقبات شبابه وهرمه وأنه كان قبلة الشوق والهيام ، فبات مصدر استغراب حتى الرعب وربما يصبح في غد ناراً للآخرين تهديهم الوقود والدفء ؟

فالريح إن هبت تمـر بهـا كمـر الهاجس

هنا إعطاء شيء إنساني للجهاد . فالريح تهجس لها بشيء ، وتثير فيها حالة من الوعي والشعور ــ الوعي بأنها :

> كانت يشوق جمالها عين الغــزال الآنس فغدا يروع جمالهــا الصافي فؤاد الفارس وهـــي التي ستصير يوما ما وقود القابس

والصورة الثالثة التي تعطينا محلية في الموضوع والتعبير واحساساً بنزعته الصوفية هي قصيدة الحاوي :

قد رأيت المحال رأي عيان رجل كالرجال جاء بما يعجز يامر الماء بالوقوف فينصاع يضع الشيء في يديك فتلقاه

ليس في حاجة الى برهان عن فعله بنسو الانسان وإن شاء لح في الجريسان على الرغم منك في يسد ثان

التعبير مرة أخرى ، تتجاذبه الجزالة التقليدية واللغة المحلية . والشاعر يرسم لنا الجزئيات في انبهار طفل . هذه الطفولة والتصديق المطواع هو التساؤل الفطري التساؤل الذي ينبني على قبول ما تراه العين وما يطرب له الحس ، ومع ذلك ينفر العقل المثقف :

زعموا أنه الخــــداع ولكن وهي ملكي وكيف يخدع لبي

كيف في الشيء تخطىء العينان وشعوري وفطنتي وجنـــاني

هنا مفارقة Paradox والمفارقة سمة أخرى في شعر طمبل. ففي قصيدته وبين الله والطبيعة التي أنشاها في وصف جنينة قصر الملا باسوان يرسم لنا الشاعر اعجابه بجال تلك البقعة ، ولكننا نحس في ذات الآونة ضجره من ذلك المكان الجيل . وهذا الموقف رومانتيكي خالص . فالجنينة إنشاء البشر، والنفس الرومانتيكية تحن الى الجمال البكر ، جمال الطبيعة بكل فوضاها وكليتها وأجزائها لانها تمثل البقاء والخلود ، أما صنع البشر فهو الى فناء لنقرأ له :

نماعلى أرضها الشجر وقد جرى تحتهـا النهر وشيدت حولهـا بيوت بهـــا إله الورى ذكر فيها الخضرة والماء والتاريخ وهي كالجنة :

العين هي التي ترسم لنا الجنينة والفعل الأكثر ترداداً هو ﴿ ترى ﴾ :

يشل الأرض والبشر الناس فيه على سفر ترى على القرب فندقا كذلك الأرض فندق

الصورة القديمة التي نجدها عند البحتري وشوقي ، صورة استخلاص العبرة من المنظر القديم والحادثة التاريخية في الأبيات التالية ، وإن كانت اشاراتها سطحية :

عن الملك والاسر يفجر النيال للبشر

حدث لمستعبر نظر كان هنا بينهم الـــه

ولكن جمال هذا المنظر الذي بهره وفتن خياله وفكره لا يمنعه مسن هذا التساؤل :

ومثلها في الدنى نـــدر مـــا تبلغ النفس والفكر أسلم في الخلد من ضجر ؟

جنينة حسنها بهرر لا تبليغ العين من مداها سئمت مكثي بها فهل

وفي شعر طمبل غزل تحقيقي حسي ، وهذه الحسية المفرطة توأم للشبق الروحي الذي نجده عند المتصوفة ، لهذا فإن فهمنا للقصائد الغزلية على أنها بجرد اشتهاء جنسي ، لا يؤدي الى ادراكنا الحقيقي لها، هي أكثر من مجرد تجارب حب ومتعة ، انها فرصة للادراك ، كا يتجلى لنا في قصيدته « فرصة » وهي مقطوعة قصيرة تصور فرحته بلقاء محبوبته :

بين عطفي مسلماً لي عرضه طوله في الجمال ناسب عرضه على الجسم كاديفقت نبضه أحمر قد أفرغت بقالب فضة كفي باعضائه اللدان الغضة

ذاب قلبي عليه حين تــدانى
وقواما يكاد يقصف رطبا
فاعتنقنا حتى إذا غلب الشوق
هو كالدمية المصاغة من ذهب
يكفر الطــرف حين تعبث

حتى يقول :

فرصة لو تتح لناسك قوم

لتناسى الى القيامة فرضه

ولنقرأ له هذه التجربة بتفاصيلها الحسية الدقيقة :

سمح الحب لي بلثم الخدود على ساعدي بصدر وجيد وقلبي غدا بغير حدود لج في عتب ليعجم عودي أوما إلى بالتهديد أسلم لي ثغره الشهي الورود أو ضم قده الاملود في الخصر ويلتذ عند مس النهود كظبي مدن الشراك شرود كظبي مدن الشراك شرود

بعد أن طال في هواه صدودي وتهاوى وقد تملكه العطف فسرت كهرباء المحبة في الجسم كلما استعذب الدعابة مني وإذا اهتاج من حرارة قبلاتي فإذا ما اندفعت ألثمه وتثنى كالمستجير من اللوعة يتغاضى عند احتكامي وله نفرة اذا حكم التيه

أو هذه الأبيات التي تصور في رقة ذلك الغرام المكنون :

كلما اشتد شوقها استعطفتني بكلام العيون لا باللسان نظرات تشف عن مضض الصبر وتملى لخاطري ما تعاني فيستثير الهوى كوامن نفسي وبها من مثاره ضعفان فيبيح الثغران من ألم الشوق كلا ما تلذه الشفتان وهي ترتاع حين يلتقيان ثم ترتاع حين يفترقان

و في نفس هذه القصيدة (موقف غرام) نرى فكرته في العشق :

قد عشقناك لا لأنك أنثى منك يقضى أوطاره الشهواني لا ولا أنت الوحيدة في حسنك حتى نقول مالك تاني

بل أطعنا الهوى لأنك أنثى جمعت ذاتها أدق المعاني

نتعلق بهذه العبارة الأخيرة لنبرز قوله:

لا مين تعارف الأبدان

يثمر الود ان تعارفت الأنفس

أو قوله في قصيدة ﴿ الامتزاجِ الروحي ﴿ :

وإن غبت عن عينها حنت وليس حنينـــا الى شهوة أحن اذا ابتعدت لحظة حنين النفوس الى بعضها

أليس هـــــــــذا الوجد هو الوجد الصوفي من لنلاحظ هذه الصرخة الوجودية العميقة:

عشت طول الحياة أشعر بالغربة بين الصحاب والاخوان

غاية الله والطبيعة في الخلق كال النفوس والأبدان إنما تعمر العوالم بالحب وفي الحسن بهجة الأكوان هذه النفس الرومانتيكية المرهفة المغتربة في دارها الأسيانة التي تبني عالمها الخاص وأفكارها الخاصة ، قد مكنت حمزة الملك طمبل من خلق الموضوع الجديد . ولكن ماذا عن الشكل ؟

حزة الملك طمبل يقول في مقدمته إنه يعتبر نفسه مجدداً في الموضوع لا الأسلوب. ولعله أراد بذلك أنه لم يخرج عن الوزن والقافية ، فنحن نجد في ديوانه جدة في الشكل والموضوع. ونستطيع أن نقول عن أوزانه على وجه الاجمال انه يتناول الأوزان القصيرة كمجزوء الكامل ومجزوء الرمل والمجتث والمضارع الى جانب بحري الخفيف والمتقارب. وله قصيدة واحدة في بحر الطويل هي قصيدة والى النفس .

وغن نلتمس خيوط تجديد كبير في الشكل مارسه طمبل في مقدرة فائقة ، أعني محاولة التوفيق بين النغم التقليدي للعروض والنغم الشعبي ومجاراة النحو مدع الخضوع للتركيب العامي . وطمبل متأثر بالاوزان الشعبية الدوبيت والوزن العربي التقليدي وهذه الاوزان المحليسة تتجاهل النحو ، فتقف بالسكون على كل كلمة وعلى كل قافية ، وهي لذلك لا تتبع العروض التقليدي ولا تتبع أيضا الاوزان الشعبية لحرصها على

فصاحة الكلمة العربية ومجاراتها ما أمكن لذلك.

اقرأ مثلا قول طمبل في قصيدته (ذهب الوفاء) :

ذهب الوفاء فلا ندامة مني عليك ولا ملامة

وقارنه بهذا الوزن المحلي :

يا حمامة مع السلامة ظللت جوك الغمامة

ثم لاحظ التركيب في الوزن في قصيدته ﴿ يَا لَيْتُهَا * :

الصبر أصبح درعه بالي مذ أشغلت بجمالها بالي وقارنه بهذا النغم المحلي:

أندب حظي أم أمالي. دهري قصدني ماله ومالي وكذلك نجد التركيب العامي متناثراً في قصائده، ولكنه ينتظم في عروض تقليدي كقوله في رثاء العمدة نجار بك:

فقدنا بفقدانه سيدا لخدمة أوطانه شمرا فهذا العجز من البيت من التركيب العامي في أوزان أغاني (الرق.) والدوبيت عامة ..

هو إذن شاعر مجدد في الشكل والموضوع ، لقد تهيا له ذلك لأنه إنسان مثقف ، وبوعي منه كان يضمن ثقافته في شعره ، فاختياره للموضوع ، واحساسه بانه يشق دربا جديدا للشعر ، وقيمه العليا التي رسمها في مقدمته للقارىء ، وأحكامه الصائبة في الشعر ، كلها تشير الى شخصية مثقفة شاعرة . آن الأوان لتجد مكانها في ظل تراثنا الذي نعتر بسه .

محد ابراهيم الشوش

بونيو ١٩٧٢

الأوسى كسوداني وَمَا يَعِبُ أُن كُون عَلَيْهِ وَمَا يَعِبُ أُن كُون عَلَيْهِ

تأليمن الشاعِوالسُّودَاني حمزة الملك طميل

الطبعةالأولى ١٩٢٧ الطبعةالثانية ١٩٧٢

الاهستاء

إلى شبان هـذا القطر وشاباته المشتغلين منهم بالآدب والميالين اليه أتقدم بأول ثمرة من ثمـار قلمي آملا أن تحوز رضاءهم وتقديرهم لتأتي بالفائدة التي توخيتها .

حزه الملك طميل

المناقل في ١ / ١١ / ١٩٢٧

مقدمة

سبحان من أوجد في كل قلب ما أشغله! هذا ما يخطر ببالي كلمـــا أخيذ منى التعب في مطالعة كتاب. أو تبييض مقال في الآداب. فأضع كتابي أو قلمي وأحاسب نفسي لاعرف مكسبي من خسارتي فأجـــــد (لمسالتي) حلين. و (لتضريبي) نتيجتين. تشعرني أولاهما بالخسارة وهي التي يتصلطريق (عمليتها) بالدنياوشؤونها ولا ريب في هذا، فالأديب في هـذه الناحية خاسر خاسر لأن الناس قد أقاموا بينهم وبينه سداً من المساويء والآلام . أما أخراهما وهي التي تطل منها نفسي الي غير هــذا العالم فتشعرني بالربح ولكنه شعور مقرون بالتسليم منجانبي بأن الأديب في الدنيا مغبون وفي الآخرى حظه غير مضمون فأكتئب هنيهة مفكراً في الخروج من مازق هذا الاجتهاد للنفس والسير بها في غير هذا الطريق الجهول ولكن لا ألبث أن أجدني قـــد عدت بغير قصد مني الى قلمي أو كتابي مواصلًا السير في نفس الطريق ومن النقطة التي كنت قــد وقفت عندها ! فاعود وأقول لنفسي متعجباً : سبحان الله ! سبحان من أوجد

في كل قلب ما أشغله! ثم أسترسل فيا أنا فيه. ثم أعود ثانية الى نفسي واتهمها بالوهم ولكن كلما رجعت لأصحح نظرتي في الحياة وجدت أن المسالة هي هي فلا وهم ولا خيال ولكنها الحقيقة التي تصدمني عند كل جدال فاقتنع مؤمنا بان الفرد قد دفعته الى الدنيا يد القدرة وهي التي تسيره داخل ما حددته له من الحدود. وأن كل حي في الدنيا يالا فراغا في دائرة حدوده أو قيوده لا يسده سواه. وهكذا نعمل كلنا بدافع من الطبيعة خفي متهالكين حول الدنيا كا يتهالك هوام الطير حول المساح!

بعد هـــذا التمهيد أتقدم الى القارى، بأول نتيجة من نتائج عمل السخرة ، هذا وأعني به هذا الكتاب الذي لا أستحق عليه أجراً ولا شكراً لاني طبعته ارضاء لنفسي وإجابة لرغبتها وما أكثر ما للنفوس من الرغبات والآمال . والواقع أن الأفكار كالبخار اذا تجمعت بحثت لها عن منفذ فأن لم تجده انفجرت . غير أني أحمد الله لأن أفكاري ليست مسن النوع الذي ينفجر ولذا تراها قد انحدرت انحدارا هادئا الى بطون هـذه الأوراق التي يتكون منها هذا الكتاب ولا أريدان أسمع ضجة تقوم حوله بنقد أو اطراء ولكن للقارىء أن يعلم أنني اذا ناقشت قصيدة من القصائد التي قيلت في شخص من الأشخاص فاني لا أعني الشخص الذي قيلت القصيدة في حقه بكلمة واحدة سواء كان هذا الشخص عمدوحا أو مرثيا بل أضع شخصه بعيداً فوق رأسي ، ثم أتكلم بعد ذلك في عيوب ما قيل بي حقه من الكلام المنظوم . ودفعا لما يكن أن يتبادر الى أذهان بعض في حقه من الكلام المنظوم . ودفعا لما يكن أن يتبادر الى أذهان بعض

أدبائنا يحسن أن أنوه بانه لا التئام بين ما قصده الاستاذان (العقاد والمازني) في (الديوان) وبين ما أقصده في هذا الكتاب . فها قد حملا حملة لا تخلو من تحامل لهدم أشخاص يريدون أن يملا الناس فضاء هذا الكون طنينا بأسمائهم . أما أنا فقصدت فقط توجيه الادباء هنا وجهة صالحة منتجة . وليقابل من تبسطنا في الحديث عنهم تبسطنا بشيء من التسامح وحسن الظن لانه خال من سوء القصد وحسبنا على صدق هذا أننا لم نتعارف بعد الا على الورق ..

وقد شاءت الصدف أن أبدأ هذا الكتاب (الذي سيتم في خمسة أجزاء) بشكل مقالات متسلسلة لجريدة حضارة السودان ومع أنها أقفلت بابها دوننا فلا أرى باسا من اتمامه على الشكل الذي بدىء به وبالله نستعين .

حمزه الملك طمبل

المناقل في ٢٨ / ١١ / ١٩٢٧

الأدب السوداني

()

سيدي المحترم رئيس تحرير حضارة السودان بعد السلام

بين كل فترة وأخرى ساختلس من وقني بقدر ما يمكنني من كتابة مقال لكم تحت هذا العنوان يشجعني على الدخول في موضوعه الزاخر أمران: أولها لزوم بعض ما ساكتبه الآن ليكون مقدمة لديواني المحتمل طبعه عند كلامي عن الأدب في السودان وثانيهما اتفاقكم معي أو اتفاقي معكم في الرأي (۱) على أهمية الموضوع وبناء عليه ساجازف بالدخول في هذا الموضوع الذي لم يحسن الدخول إليه أحد إلى الآن وإني لارجو أن أوفق ولو بعض التوفيق.

⁽١) ذكرت الحضارة بعدد سابق أن الموضوع الوحيد الذي عالجه بعض الأدباء هنا هو نقد كتاب شعراء السودان فجاء نقدهم محتاجاً هو الآخر إلى النقد ثم كررت الرجاء الى الكتاب بعددها ٥٨٩ بسان يقلعوا عن سكوتهم ويتحفوها بنفثات أقلامهم خدمة للعلم والأدب فشجعنا ذلك على القيام بأعباء مجث هذا الموضوع المهم .

ويحسن أن أنوه باني ساتكلم بإيجاز عن الشعر عمومـــا والشعر في السودان خصوصا ثم عن كتاب شعراء السودان ثم عن شعر بعض شعراته الشبان ثم عن باقي فنون الادب السوداني كالمغنى والتمثيل والموسيقي وظني أن هـذا يتم في أربعة أجزاء وسافرد جزءًا خامسًا للكلام عن محاسن الشمر وعيوبه حسبا اقتضاه منطق المتقدمين. ولا تنتظروا أن تسمعوا مني كلاماً لم يسبق لكم سماع مثله أو حكماً صارمـاً على شاعر أو كاتب بــل لـكم أن تنتظروا مني ابداء رأيي بوضوح في الموضوع، موضوع الأدب السوداني وما يجب أن يكون عليه وهو موضوع جليل خطير يجب أن يهتم بـــه كلكاتب ومفكر وذلك لأن قيمة الامة أو شخصيتها أظهر ما تكون في أدبها قبل كل شيء آخر وكلما ارتقت آداب الامة سمت مكانتهـا ومن هنا يمكن أن تشعروا معى بأن ابراز صورة صحیحة للادب السودانی أمر لازم و هـ و أمر یشعرنا قبل كل شيء بوجوب اصلاح (الحضارة) وتحسينها حتى تكون وافيـــة بالغرض ، الغرض الأدبي لا الغرض السياسي ، واني أترك لحضرتكم شرح الوسائل التي تمكننا من الوصول الى تحقيق هذا المطلب السامى (١).

⁽١) لم بشرح لنسا حضرة رئيس تحرير الحضارة الوسائل التي تؤدي الى اصلاحها وتحسينها كا طلبنا منه ذلك مع أن تحسين الحضارة أو انشاء مجلة أسبوعية أو شهرية تملاً فراغ أوقات الكتاب في السودان أمر لازم يجدون فيه مجالاً للتسلية (المفيدة غالباً) يذهب بهذا السأم القاتل والوحشة المستولية على النفوس التي شكت منها الحضارة نفسها مراراً وتكراراً.

(والحضارة) إن صح تعبيري هي المسرح الصغير الذي يمكن أن يظهر عليه أدباء السودان فيجب أن لا يظهر أمام المتفرجين (القراء) إلا بالشكل اللايق. دعانا الى هذا القول ما دعانا الى الاسف وهو مــــا حصل ويحصل هنا من تطاول بعض الكتاب على بعض علا لا يليق من جارح القول الذي ليس له أي موجب وهذا منشاه في الغالب عدم اكتال تربيتنا ووجود فراغ كبير من نفوسنا لم يزل قفراً خرباً في حاجة عظمى الى الاصلاح والتعمير بـل قل معي أيها القارىء إننا صغار النفوس والنفوس الصغيرة تثيرهما المؤثرات الصغيرة. فالشخص الذي يحسن كتابة سطرين يزعم أنه صار كاتبا ويتأفف من النقد الصحيح البريء! والشخص الذي ينظم من الشعر بيتين يرى في نفسه أنه أصبح شاعراً فيملا الارض شدوا هو أشبه بالصخب على سبيل الاعلان عن نفسه ليس إلا ! والناقد لا يتقدم إلا وهو مزود بالغرور ، مدفوع بدافع الرغبة في الظهور على حساب غيره ! هذا حق . ولا يجعلنا في حل مما نفعل هـــذا الصراع الادبي الغير أدبي المحتدم بين أدباء مصر ، ولو أن هذا بما يدفعني أحيانا إلى الياس من صلاح الحال .

أكتب هذا وقد تجدد في نفسي ذلك الشعور العميق بالاجلال الذي

⁻ واننا لنرجو من صميم أفئدتنا أن تكون (حضارتنا) عنوان حضارتنا فلترفع نفسها درجات لتتناسب حالتها مع حالة التقدم والعمران العجيبة التي وصل اليها السودان ليكون فضل الحكومة (لمن هم خارج السودان) أظهر عا هو الآن .

بعثته في كل جارحة من جوارحي صور الطيار الاميركي (لندبرج) الذي مع أنه أتى بعمل لم يسبقه إليه أحد تراه في صورته وهو يشق له طريقاً بين عشرات الألوف في مطار (كرويدون) بلندن. وفي صورته وهـو إلى جانب والدتــه في السيارة وحوله مئات الالوف من المحتفلين به في شوارع نيويورك . وفي صورته وهو أمام رئيس الجمهورية . تراه في كل هذه الصور وفي غيرها شابآ بسيطآ تكاد وداعته تتجسم وكأنسه غير (الندبرج) الذي يحتفل به ملايين البشر! حقاً إن هذه عظمة خلقية تقوم بجانب عظمته الفنية. مثل هذا التواضع يجب أن يتحلى به العجزة أمثالنا بدلاً من هذا الغرور على أن لا شيء . يجب أن نسلم بأنه لا ينبغ منا كاتب ولا شاعر وهذا عذرنا فيه واضح وهو أننا لم نزل في أول الطريق. ولكن لاعذر لنا في عدم التخلق بالاخلاق الفاضلة يجب أن نصدم أنفسنا بالحقائق ونترك المجاملة في الحق التي هي ضرب خطر من ضروب النفاق وسبب لهذا البوار الاخلاقي وليذكر المتعلمون منا قبل غيرهم ما قيل من: (أننا لا نحتاج لكثير من العلوم ولكننا نحتاج لكثير من الاخلاق الفاضلة). إن البساطـة مظهر من مظاهر الجمال فلنلتزمها ولنحطم قيودهذا التكلف المقوت الذي هو نتيجة التقليد الاعمى البارز في كل مظهر من مظاهر حياتنا .

د أديب ،

المناقل في ٢ أغسطس سنة ١٩٢٧

نشرت الحضارة مقالنا السابق بعددها الـ ٥٩٠ وعلقت عليه بالكلمة الآتية :

(الحضارة) نشرنا هذه المقالة حرصا مناعلى أن لا يطوى ما تضمنته من حقائق وأفكار وروح ولكن كاتبها قد ضن باسمه الصريح ولم يبينه حتى ولا في كتابه الخصوصي بل اكتفى بامضاء (أديب) ولا نظنه يجهل المقانون الصحافي في ذلك أو ينسى تنبيهاتنا الكثيرة في هذه الجريدة ولذا ثرجوه في الرسائل الآتية التي وعد بها الجريدة أن يبين (المنائل الآتية التي وعد بها الجريدة أن يبين (المنائل عناره وإلا فنحن في حل منأن نستثني هذا الاستثناء الذي ارتكبنا دتشجيعاً لمثل هذا اللمل الذي تدل أسطره على أن صاحبه من الكتاب الذي ننشدهم.

⁽۱) قد أجبت حضرة رئيس التحرير إلى مساطلب ووضعت له اسمي بجوابخصوصي مشترطاً عليه أن ينبهني خصوصياً إلى أي مقال لا يرى نشره أو يتكرم برده لي ؟ وآسف لأن ما نشرته الحضارة بعددها ۲۰۳ لا يتفق مع هذا الشرط ولا مع دعوتها الصادقة للكتاب بأن يتحفوها بنفثات أقلامهم خدمة للأدب والعلم .

الأدب السوداني

- Y -

الشعر

ما هو الشعر ؟

أطرح (۱) هذا السؤال وأنا أظن أن القارىء سيشعر قبل أن يسمع مني الجواب أن في طرحه عبثاً لا داعي له لانه سؤال يجد سائله أنواعاً من الاجوبة عليه في بطون كتب الادب. وهنذا صحيح ولكن لو عرف القارىء أني قرأت أكثر من ٥٠٠ صفحة من (اللزوميات) ولم تطق نفسي قراءة صفحة واحدة بما كتبه (أبو العلاء) في مقدمة لزومياته هذه عن الشعر وأوزانه لعذرني. قد يكون في مثل هذا قطع مني للصلة بين الماضي والحاضر (من هذه الوجهة فقط) ولكنه قطع رغبت فيه نفسي ويبرره عندي أمر واحد مهم وهو أن في مظاهر جمال هذا الكون وجلاله بما يثير اجل وأسمى العواطف في نفوسنا ما يجب أن يصرفنا عن الاشتغال بحفظ

⁽١) نشر هذا المقال بعدد الحضارة نمرة ٥٩٣ رقم١٧ أغسطس سنة١٩٢٧ وقد أدخلنا عليه زيادة اقتضاها التوسع في الشرح .

أوزان القوافي وبحورها لتحسين (الصنعة) ويكفي أن يعبر الشاعر عن عاطفة من عواطف نفسه بابيات من الشعر بسيطة صادقة لا أثر لتكلف (الصنعة) فيها . إن لكل نفس عالمها ولذلك فلكل نفس اتجاه خاص وذوق خاص ويمكن أن تجيب على مثل هذا السؤال بجواب خاص أيضاً . أستغفر القارىء أن أكون قد أوهمته باني ساجيب على السؤال بجواب له شان خاص ولكني ساجيب عليه بقدر ما يوحيه إلى شعوري الخاص فاسمع :

الشعر كما يفهمه عامة الناساس هو كل كلام مقفى موزون لا فرق في ذلك بين ألفية (ابن مالك) والقصيدة الرائعة للاستاذ (العقاد) وذلك لأن الكثيرين من قراء الشعر ومحبيه لا سيما في هذا البلد لا يكادون يفرقون بين النظم والشعر مع أن الفرق بينهما يكاد يكون كالفرق بين الشخص الذي يتمتع بالحياة وبين تمثاله المنحوت من الرخــــام! هذا جسم له روح يعمرها الاحساس بالحياة وهذا جسم لا روح فيه. أما الشعر الحقيقي فهو صورة حقيقية لنفس الشاعر (أعنى الشاعر المطبوع لا الشاعر المقلد). وتكون صورة نفس الشاعر كاملة في كل شعره لا في قصيدة واحدة من قصائده إذ أن القصيدة الواحدة إنما تعبر عن خلجة من خوالج النفس أو أثر من آثار الاعراض الظاهرة في باطنها . ولو جاز التمثيل على هذا بجملة واحدة لقلنا إن شعر المرحوم (ولي الدين يكن) في مجموعــه عبارة عن (خلاصة نفس كريمة تحترق) وشعر (شوقي) في مجموعه عبــــــــــارة عن (ماء البحيرة) .

لقد قرأت بعضا مما كتبه دعاة المذهب (الأدبي) الجديد عن المذهب القديم ودعاته فلم أهتد فيما قرأت إلى تعريف ظاهر يصح أن يكون حـداً فاصلا بين المذهبين ولكنني اقتنعت بأنهم لو قالوا (اصدقوا) وسكتوا لكان في هذه الكلمة فصل الخطاب.

أجل. لا تظن أيها القارىء أنه مطلوب من الشاعر العصري شيئاً أكثر من صدقه في التصوير والتعبير. والواقع أن النفس الشاعرة لا يروقها من الشعر إلا الصورة الصادقة الرائعة والروعة لا تكون على أتمها إلا في التزام الصدق والدقة والبساطة وهي كما قلت في المقال السابق (مظهر من مظاهر الجمال). ويمكن أن نختصر المسافة على القارىء بجملة واحدة وهي أن كل المطلوب هو (اخراج الصورة على أصلها).

أقرأ الديوان للشاعر في بعض الأحيان فانتقل من القصيدة الى القصيدة كمن ينتقل من العالم الى الآخر . تلك ترفعني الى الساء وهذه تهوي بي الى الأرض . وقد أقرأ بيتا من الشعر فتنبعث ضحكة بريئة من قرارة نفسي أو تنحدر عبرة صادقة من طرفي بل قد أسترسل في قراءة قصيدة من القصائد فينحدر بي معنى بيت من أبياتها الى غير قرار! أو يكشف لي بيت من أبياتها عن عالم كان عندي مجهولاً ولا عجب في هذا يكشف لي بيت من أبياتها عن عالم كان عندي مجهولاً ولا عجب في هذا فمجال الادب غير محدود بل له مجال (عرضه السموات والارض) خليق به (الذين يتفكرون في خلق السموات والارض) هذا هو الادب الحق فاين نحن منه ؟ نحن كا قلت لم نزل في أول الطريق .

قد يظن قارىء أن في هذا خلطا مني بين الدين والآدب وإني لأرجو أن يتحول ظنه الى يقين فيؤمن بأن الآدب يصح أن يكون قاعدة يقوم عليها أساس صالح للتدين لأنه عامل آخر (غير العبادة) من العوامل الموصلة الى معرفة حقائق الاكوان والاشياء وبالتالي الى معرفة بارئها العظيم القديم!

لن أتركك تبتعد عني أيها القارىء قبل أن أقنعك بصحة رأيي هذا من الجهة التي تميل اليها أنت فاسمع: -

قال النبي محمد عليه السلام: (تفكر ساعة خير من عبادة سنة) أتدري لماذا ؟ الجواب عندي هو لأن التفكر يكشف للمتفكر عن لباب المخلوقات وحقائقها فيدفعه الشعور بعظمة صانعها الى إجلاله والاقتراب من دائرة معرفته.

لعلك ستقول مستفهما: وما علاقة ذلك بالأدب والشعر؟ والجواب هو أن الشعر كا عرفه الاستاذ (العقاد): (لب اللباب وحقيقة الحقائق والجوهر الصميمين كل ما لهظاهرة من متناول الحواس والعقول ..الخ).

أرأيت اذن مبلغ اصابتي في قولي أن للآدب مجالاً عرضه السموات والارض خليق به (الذين يتفكرون في خلق السموات والارض) وأنه (موصل) آخر الى ما وراء الطبيعة . الى المولى سبحانه وتعالى .

انظر معي أيها القارىء الى الأدب من الناحية التي تتصل بالأخلاق فاذا ترى ؟ ترى أن سيدنا محداً وغيره من الرسل عليهم السلام إنما بعثهم

الله للهدايـة والارشاد وتتميم مكارم الأخلاق. لعلك ستسأل متعجباً: وهل أخلاق البشر عند الله من الأهمية بمكان يستندي كرمه لبعث رسول فيهم ؟ وجوابنا (نعم) لان المقصود شيء عظيم هو الكمال لان : –

غاية الله والطبيعة في الخلسين كال النفوس والابدان

تذكرت وأنا أكتب هـذا، الحالة التي تعتري بعض المخلصين من الادباء والفلاسفة التي يعبرون عنهـا بـ (حالة الصفاء والاشراق) فلم أتردد في الاعتقاد بانها شبيهة بحالة (البسط) التي تغمر بعض التقاة المتدينين!

وبعد ألا يرى معي القارىء أن في هذا مثلاً شبه عملي لالتقاء الادب بالدين في الطريق المؤدي الى الله ؟

هذا رأي جديد في الادب لا يسلم صاحبه من النقد. واذا قلت (الادب) فاغا أعني ركنه الاهم وهو الشعر . واذا قصرت هذا الرأي على الشعر فلن أعدم من يصدمني بقوله تعالى : _ (والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون) وهذا القول لنا منه مخرج وهو أن رأينا قاصر على الشعراء الحقيقيين لا الشعراء المقلدين الثرثارين الذين هم في كل واد يهيمون والذين يقولون ما لا يفعلون. وإني لاذكر بعظيم الاجلل استثناء المولى سبحانه وتعلى للشعراء الحقيقيين بقوله في سياق الآية : (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) .

وقصارى قولي إن الشاعر الحقيقي مؤمن حقيقي وبديهي أني لا أشترط أن يكون المؤمن الحقيقي شاعراً حقيقياً لانه يسير الى المولى

بطريق التعبد ولكن مصدر وحي الاثنين واحد. والشاعر الذي شغله التمتع بجهال الطبيعة عن السير الى مسا ورائها شبيه من بعض النواحي بالولي الذي استوقفته الآيات والكرامات عن السير الى الله . ومن النوعين من إذا زل هوى إلى غير قرار وذلك كالشاعر الملحسد والولي المسلوب المطرود .

بعد هذا أقول إنه قد آن الاوان لنفض غبار هـــذا الكسل وتحطيم قيود هذا الاستسلام للنقائص والشهوات والبروز الى ميدان العمل الجندي لبلوغ الكمال : كمال النفوس والاخلاق .

يحسن أن نقف بالقارىء عند هذا الحد منالكلام ثم نسير به في طريق نتكلم فيه عن الشعر في السودان وموعدنا منه عدد تال أن شاء الله ؟

(اديب)

المناقل في ١١ / ٨ / ١٩٢٧

لزوميات المعري

تحت هذا العنوان نشرت الحضارة بعددها نمرة ٩٩٨ المقال الآتي (١) موجها إلينا من صاحب الامضاء رداً على المقال السابق وهو : –

ان لزوميات أبي العلاء المعري من الأشياء التي أتت قبل أوانها بمئات السنين . وهي لم تزل سرا غامضا حوت من الفلسفة المثلي ما يعجز عن فهمه أولوا الافكار العاديبة فهي تحتاج الى باحثين ذوي أفكار سامية وعبقريات خارقة يعرفون كيف يصرفون الافكار ويردونها الى مصدرها التفسي . والى الآن لم يصل أدباء العربية الى رأي حاسم عن المعري . فيعضهم يرميه بالالحاد والبعض الآخر يعسده من الفلاسفة . وقد درس قبعث الفلسفة الحقيقية الخالية من الكذب والتمويه . وأن الذي يريد مبعث الفلسفة الحقيقية الخالية من الكذب والتمويه . وأن الذي يريد أن يدرس لزوميات المعري يجب عليه أن يبدأ بدراسة مقدمتها درسا وافيا حتى يفهم (لزوم ما لا يلزم) والذي يقصد به . وإلا كانت قراءته وافيا عبئا فإنه يقرأها وهو على غير بصيرة بها ولا يدري سا الذي

⁽١) الرد عليه في الصفحة نمرة ٩.

يرمي إليه مؤلفها . فقد قال أبو العلاء في مقدمته للزوميات واصفاً مـــا حوته من الاشعار بما فحواه : ـــ

(كان من سوالف الاقضية أني أنشأت أبنية من الاوراق توخيت فيها صدق الكلمة ونزهتها عن الكذب والميط. ولا أزعم أنها كالسمط المتخذ وأرجو أن لا تحسب من السميط. فمنها مساهو تمجيد لله الذي شرف عن التمجيد ووضع المنن في كل جيد. وبعضها تذكير للناسين وتنبيه للغافلين، وتحذير من الدنيا الكبرى التي عبثت بالاول واستجيبت فيها دعوة جرول. واغا وصفت أشياء في العظة ، وأفانين على حسب ما تسمع به الغريزة. فان جاوزت المشترط الى سواه فإن الذي جاوزت المشترط الى سواه فإن الذي جاوزت إليه قول عري من المين).

هذا خلاصة ما قاله إمام الشعراء عن لزومياته وان شعراً هذا وصفه لحدير بالاعجاب ياخف بجامع القلوب. فهو يبحث عن حقيقة الخالق والمخلوقات، يجد الاول وينصف الآخرين. كا يعالج النظريات الفلسفية. أقول هذا على ذكرى مقال قرأته على صفحات الحضارة عن الادب السوداني " يعرف فيه صاحبه الشعر فيقول في سياق كلامه: (ولو عرف القارىء أني قرأت أكثر من ٥٠٠ صفحة من اللزوميات ولم تطق نفسي قراءة صفحة واحدة مما كتبه أبو العلاء في مقدمة لزومياته عن الشعر وأوزانه لعذرني. قد يكون في مثل هذا قطع منى للصلة بين

⁽١) يعنى المقال السابق بالصفحة غرة ٢٥.

الماضي والحاضر ولكنه قطع رغبت فيه نفسي) .

لكن أسائلك يا زميلي (أديب) ونحن على مشهد من القراء هل يوجد للشعر تعريف أصدق من الذي نقلته لـك الآن عن مقدمة اللزوميات ؟؟ أليس الشعر الصادق هو الذي يمليه الشعور عن الحقائق الوجدانية فيكتبه الشاعر للعـــالم من غير أن يكسبه شيئًا من الكذب والمداهنة ، هذا هو السحر الحلال ، وهذا ما وصفه أبو العلاء وانه من الغلط الشايع أن تقول (قطع مني للصلة بين الماضي والحاضر) فإن أبا العلاء مجدد بمعنى الكلمة عرف التجديد وهو في عـــالم الخفاء وما مجددو اليوم إلا سائرون على منهاجه ومتعلقون بمبادئه . فالمعري ليس من دعاة القديم في شيء وان كان منهم . هل يتاح لك قطع الصلة بين الماضي ؟ أن الماضي هو الذي تبني أنت جديدك على أنقاضه فإن صرفت النظر عنه كنت كالبنيان القائم على غير أساس ويغبطني جـداً أنك قرأت ٥٠٠ صفحة من اللزوميات فكيف تمكنت من ذلك وأنت شاب في مقتبل العمر كا تزعم. أكان ذلك مروراً على الصحف أم درساً وتمحيصاً؟ أظنه الأول فإن درس اللزوميات صعب فلا تكاد تقرأ بيتا أو بيتين حتى تظل تفكر فيا يرمى اليه الشاعر طوال الساعات وانى قد ملكت كتاب اللزوميات منسند عامين وأدمن القراءة فيه وبالرغم من ذلك لم أقرأ منه حتى الساعة خمسين صفحة . ولم أقرأ مقطوعة منه إلا صرت أفكر فيها أياماً ، في يقظتي ومنامي. لقد يبلغ بي التفكير أن أنام وكتاب اللزوميات في يدي وأنا جالس أمام مكتبي

واني أقول ليس الغرض من اللزوميات القراءة بل الوصول الى ما يرمي البه المعري من فلسفة الحباة .

واني أراك با زميلي (أديب) تذكر الاستاذ (العقلا) وتعجب به ولذلك أود أن أورد لك هنا كلمة للاستاذ يعرف بها الشعر وماهي مندي ـ الا ملخص ما قاله المعري عن الشعر في مقدمته وحلك العبارة لتظمئن لها وتحكم بنفسك : (وانما الشعر لب اللباب "وحقيقة الحقائق والجوهر الصميم من كل ماله ظاهرة من متناول الحواس والتحول وهو ترجمان النفس والناقل الامين عن لسانها فإن كانت النفس تكفيه فياتحس به أو تداجي بينها وبين ضميرها فالشعر كاذب ، وكل شيء في عقا الوجود كاذب ، والدنيا كلها رياء ولا موضع للحقيقة في شيء من الأشيله).

هذا هو كلام الاستاذ (العقاد) عن الشعر أليس هو نفس ما قاله العري ٩. والمعري في لزومياته فيلسوف تكشفت له أسرار الحياة وطلق بحقائقها فبدت للناس غريبة إذ لا عهد لهم بالحقيقة وكل ما ألفوه في الحياة تمويه و و فلالات فذلك الشاعر عاش في عصره وهو غريب عنه ولكن عظهاء الرجال لا بد من أن تظهر الايام حقيقتهم وأن درج عليهم الزمن فها نحن نرى أدباء القرن العشرين ينصفون المعري ويقدرونه ويبرزون منه صورة جميلة يحتفل بها العالم اليقظ .

⁽١) اقتضى توسعنا في الشرح ذكر بعض هذا التعريف في مقالما الثاني غير أني أعتقد أن قول الاستاذ : (وكل شيء في هذا الوجود كاذب) . الي آخر التعريف قد ذهب به الى حدود المبالغة .

ولزوميات أبي العلاء هي المثل الأعلى للشعر العربي الذي لم يتطاول اليه حتى الساعة كائن من كان . وان المتفرس في هذه اللزوميات يرى عددا من المذاهب الفلسفية والآراء العلمية التي يعالجها فلاسفة هذا القرن وعلماؤه . فلو قرأت مثلاً قوله :

الى غيره حتى يهذبها النقل اذا لم يؤيد ما أتوك به العقل

يقولون إن الجسم ينقل روحه فلا تقبلن مــا يخبرونك ضلة

أرأيت كيف تكلم المعري عن تقلص الروح وتقمصها من جسم الى آخر بعد فناء الاول فاعجب كيف نطق ذلك الفيلسوف قبل مئات السنين بما يعالجه اليوم فلاسفة أوروبا وعلماؤها ويكتبون في إثباته المجلدات الضخمة . وانك سوف تعلم أن أبا العلاء كان يدين بمذهب (الشك واللا إدريه) الذي كان بعد إمام المتعلقين به أناتول فرانس شيخ أدباء العصر وقد احتفل العالم ببلوغه الثانين منذ سنوات قلائل واني لاعد المعري اماما له وخصوصا حين تقرأ قوله :

ولا تحسب مقال الرسل حقا ولكن قول زور سطروه وكان الناس في عيش رغيد فجاؤوا بالحال فكدروه

فهو في هذين البيتين يشك في كل الديانات ويضلل العالم واني لارجو سن القارىء أن يحتفظ بهذه الصورة وقبل أن أذهب به بعيدا أورد له صورة أخرى يرى فيها ذلك الزنديق ورعا متدينا لا يقل عن أرباب المذاهب الدينية شيئا وذلك حيث يقول:

إذا بلغ الانسان خسين حجة فلا يمتهن دينا برد سلام ليشغل بذكر الله عن كل شاغل فذلك عند اللب خير كلام

هنا يظهر لنا المعري في صورة الولي الورع الناسك الصوفي الذي يؤمن بالدين ايمان العجائز . فهو يحث الناس ونفسه على الاشتغال بذكر الله عن الدنيا وما فيها من ملاهي وخيرات ويحبب للعالم النسك والزهد.

فهذا هو المعري لا تعرف له أصلا ، فبينا تراه يدين بمذهب الشك واماماً للزنادقة ، تراه ورعاً متديناً من أولياء الله الكرام . فهو فيلسوف وكاهن ، شاعر ومنجم وان كان لا يبصر فانظر الى تلك الشخصية العجيبة التي لا يقدر على معرفتها أي مخلوق ولكن لله في خلقه شؤون .

لذا أود أن يفهم القارىء أني لم أقصد من هذا المقال أن أظهر المعري للمالم ، وأبرز نفسيته وأزيل ما علق بها من شكوك وأوهام ، ولكن ما سقت هذا إلا لابين لزميلنا (أديب) أن المعري لم يكن من دعاة القديم في شيء بل هو امام المجددين وها هو أحفل بالقراء من كثير منهم فأي مجدد لقي في هذا العصر ما لقيه المعري وهو في قبره وقد صار أديا من الدراسة والاحتفاء ، هذا كلام مختصر عن المعري وربما عدنا مرة أخرى وعقدنا فصلا تكلمنا فيه عن المعري وحياته وفلسفته ومؤلفاته تكلما وافياً ولكن لا ندري متى يكون ذلك وربما كان بعد أن أصحب المعري عشرين عاما بعد هذا وأقف على حقيقته تماما النكان في العمر

مدد ؟

الأدب السوداني

- ٣-

رد وايضاح الى الأديب (الحجوب) (١)

قرأت بشيء من الاستغراب مقال الأديب (المحجوب) وهانذا أثبت ردى عليه هنا فاقول : _

منذ ١٠ سنوات استعرت ديوان (سقط الزند) من صديق وتصادف اني مررت به على صديق آخر في حانوته فقدم لي كتابا كان يقرأ فيسه قائلاً: _ هذا لزوميات أبي العلاء هل تقرأ ؟ فرنوت الى الصفحة وقرأت بيتا واحدا من قصيدة كل ما أتذكره عنها أن رويها اي الثلاثة أحرف الاخيرة في كل بيت من نوع واحد . فقلت لصديقي : لا . سقط الزند احبن وانصرفت . بعد مضي ثلاثة سنوات على هذه الحادثة وقع في يدي بطريق الصدفة كتاب (ذكرى أبي العلاء) للدكتور طه حسين فقرأته

⁽١) اقتضى ترتيب الكتاب أن نجمل نمرة هذا المقال ٣ بدلاً من ٢ التي هي نمرته الأصلية وقد كنا أرسلناه للحضارة (بعد المقال الحامس) فلم تنشره بل ولم تنوه عنه .

واكتفيت بأن عرفت من هو أبو العلاء . بعد مضي ثلاثة سنوات على ذلك عندما كنت راجعا من اجازتي (في أوائل سنة ١٩٢٤) لحت مكتبة بيدان جامع الخرطوم فدخلتها وأحسن ما وجدته فيها من الكتب (اللزوميات) فاشتريته وهو الى هذه اللحظة الكتاب الوحيد الذي أستصحبه في سفراتي لأنه يغنيني عن غيره وعندما ذكرت في مقالي الثاني عرضا أني قرأت أكثر من ٥٠٠ صفحة من اللزوميات لم يكن يدور بخلدي أن هذا شيء غير اعتيادي يمكن أن يعترض عليه معترض . وعندما وقع نظري على مقال الأديب (الحجوب) لم يدر بخلدي أنه سيفاجتني باسئلة بعيدة كل البعد عن موضوع مقالي المشار إليه لم أحوجه ولا الى واحد منها:

وأول ما آخذه عليه دهشته التي أبداها لعدم ثقته بما قلت من قراء قي المده و منحة من اللزوميات وهذا موضوع تافه جدا في نظري وكان له أن يفرض أني كذبت ويوفر على نفسه وعلي وعلى الحضارة وعلى القراء هذا التعب ومع ذلك فعنر الأديب (المحجوب) واضح عندي في هَذِه النقطة وهو افتراضه لنفسه ٢٠ سنة لدراسة اللزوميات مع أن الد ٢٠ سنة كافية جدا عندي لدراسة لغة وآداب وأخلاق وعادات وآثار أمة باسرها على هَذِه النسبة قرأ حضرته ٥٠ وقرأت أنا ٥٠٠ صفحة من اللزوميات مضافا اليهاكل شعر (شوقي) و (الزهاوي) و (المازني)و (ولي الدين) و (ابن الرومي) و (بشار) والثلاثة أجزاء الأول من (مهنّب الأغاني) و كثيراً غير هَذَا في المدة من أوائل ابريل سنة ١٩٢٤ الى الآن وهمنا أهم

آسباب سقوطي ثلاثة مرات في النظر عند الكشف الطبي للدخول في الحدمة بالمعاش: إن قاعدتي في المطالعة هي أن أفهم ما أقرأ (ولو فهما إجماليا) وأن رجوعي الكثير إلى تفسير معاني كلمات اللزوميات جعلني أوجل مطالعتها إلى فرصة أكون فيها أكثر إلماما بمعاني كلماتها وعلى هذا فلن أكون متطفلا إذا نصحت للاديب (المحجوب) بالاشتغال بغير اللزوميات الآن. وإن كان لا بدله من شعر أبي العلم فليبدأ (بسقط الزند) فهذا أفيد له على ما أعتقد.

لقد قام لنا عذر حضرته من هذه الناحية في اهو عذر حضرته في تسرعه في فهم معنى ما كتبت وملء أعمدة الحضارة باسئلة لم أحوجه ولا إلى واحد منها ؟ ليراجع القراء مقاله السابق ولأنبهه على مشهد منهم كما حضرته في إيراد البراهين على أن أبا العلاء صادق فيا قال بل قلت أن سؤال: ما هو الشعر (سيجد سائله أنواعاً من الأجوبة عليــه في بطون كتب الأدب) وما تعريف أبي العلاء للشعر إلا نوع صادق من تلك الانواع التي أشرت إليها. ولم أقل اني لم أقرأ ما كتبه أبو العلاء في المقدمــة عن موضوع لزومياته حتى يورده حضرته محتجاً على بل قصدت بما لم أقرأه من المقدمة ٣١ صفحة تكلم فيها أبو العلاء عن الشعر وأوزانه وبجوره ٠٠٠ النح. ولم أقل أن أبا العلاء من دعاة القديم حتى يقول حضرته أنه مجدد بمعنى الكلمة ! ولم أدع أحداً (حتى ولا نفسي) لقطع الصلة بين الماضي

والحاضر حتى يقول لي حضرته (أن الماضي هو الذي تبني أنت جديدك على أنقاضه) بل قلت: (قد يكون أي ربما يكون أي مثل هذا أعني الموضوع المحدود الخاص باوزان الشعر وبحوره الذي كنت أتكلم عنه قطع مني للصلة بين الماضي والحاضر) وقد ذكرت مبررات هذا القطع في هذا الموضوع الذي يختص بكل نفس على حدة (والشعر كما قلت صورة حقيقية لنفس الشاعر).

وأبو العلاء رجل تفصلنا عنه نحو ٩٠٠ سنة ولان يطلع المرء على كلما يهم من شؤون الماضي لهو أمر مهم جدا في نظري. ثم إلي لم أجهل تعريف الاستاذ (العقاد) للشعر وأعتقد أنه عرفه بحسب ما يعتقد هو لا مقلما أبا العلاء فيا قال . ولم تجىء اللزوميات قبل أوانها بمثات السنين كا زعم الاديب في مقاله ، بل هي قد جاءت في أوانها تماما (والامور مرهونة بواقيتها) وعندي أنه لو وجد أبو العلاء في غير ذاك العصر لكان غير أبي العلاء الذي نسمع عنه الآن و نعجب به وذلك لأن لعصر المرموحوادثه شانا كبيرا في تكوين شخصيته . نقرب هذا إلى الافهام بمصطفى كال فهو لو لم يكتنفه زمن مملوء بجسام الحوادث لما عرفناه . وأوضح من هذا أنه لو كانت بلده في حالة سلم إذ ذاك لما سمعنا باسمه لانه من رجال الحرب .

وهكذا تخلق الحوادث الرجال ثم هم بعد ذلك يخلقونها وهكذا صار (لكل زمان دولة ورجال) وهكذا يكون أبو العلاء جاء في زمانه لاقبله ولا بعده .

ماذا بقي من مقال الأديب (المحجوب) بعد ذلك؟ لا شيء . وأسئلته

كلها شيء ليس له لزوم ودفعا لما خطر ببالي من أنه ظن أني أتباهى بقراءتي له ٥٠٠ صفحة من اللزوميات أرجو أن يعلم أنني من أشعر الناس بالعجز ومن هنا يمكن تقدير مدى بعدي عن الزهو والغرور وما نجحت في عمل (صغير طبعاً لأن أعمالنا كلها صغيرة) إلا واحتقرت نفسي وعملي سرا وجهرا وإني أعرف باي عين ينظر شيو خنا إلى أبي العلاء ولست ممن يتدلون بانفسهم إلى مثل هذا الإعلان عن النفس.

كل ما تقدم من الكلام قد لا يستفيد منه القارى، وحسبنا أن نفتح معه الكلام في موضوع أهم من هذا وهو: (البناء على أنقاض الماضي) هذا الوهم السائد المسيطر على أدمغة الكثيرين من شيبنا وشباننا والذي هو عامل من عوامل استسلامنا وتاخرنا يكاد يتجسم لك في قول الأديب (الحجوب): (إن الماضي هو الذي تبني أنت جديدك على أنقاضه فإن صرفت النظر عنه كنت كالبنيان القائم على غير أساس). هذا الوهم السائد ننسفه لكم بهذا السؤال:

على أي أنقاض قام بناء خزان سنار ؟

إنه لم يقم على أنقاض ولكنه بناء جديد قام على أساس جديد! دعوا هذا ودونكم وأنقاض مدينة سنار فابنوا لنا عليها مدينة ولو بالطوب النبي . هيهات . هيهات . إن أول صف من البناء الجديد سيهوي بتلك الانقاض إلى القاع! هذا معقول وفي الإمكان بناء مدينة جديدة في إحدى ساحات سنار على أحسن طراز وبالاسمنت المسلح إن شئم! إن العلم بالماضي

شيء والبناء على أنقاضه شيء آخر وإذا كان يجب في بعض الأحيان أن نعرف درجة إحساس رجل من رجال الماضي فإنه لا يجب أن نبني على أنقاض أفكاره لاننا خلق جديد باحساس جديد في زمن جديد ويجب أن نبني بناء جديدا أيضا!

لاتفكروا في نقض ما أقول ولكن فكروا في العمل بما أقول أو على الاقل في الاخذ منه بأكبر قدر بمكن . بين يدي قصيدة (شيخوخةشجرة) فهل سمعتم أن لاحد شعراء الماضي قصيدة بهذا العنوان وفي هذا الموضوع؟ غالباً لا . إذن فاعتبروا هذا بناء (حاضر) لم يقم على أنقاض بناء (ماض) وهو عبارة عن مجموعة أبيات يصح أن يتكون منها حي صغير (على حد تعبيري) .

هناك أمر آخر يجب أن نتكلم عنه وذلك هو الظن الذي تطرق إلى بعض النفوس فأوهمها أن من يدرس شعر أبي العلاء (مثلاً) يتحتم عليه أن يدرس كلم تعلق به من مذاهب دينية أو فلسفية وحسبنا أن نستشهد على فساد هذا الظن بالبيتين اللذين أوردهما الآديب (المحجوب) وهما:

يقولون إن الجسم ينقل روحه إلى غيره حتى يهذبها النقل فلا تقبلن ما يخبرونك ضلة إذا لم يؤيد ما أتوك به العقل

كل ما في الموضوع أن أبا العلاء سمع بمذهب تناسخ الارواح كما سمعنا يه نحن فقال :

(يقولون) إن الجسم ينقل روحه إلى غيره حتى يهـ ذبها النقــل

وأبدى رأيه في الموضوع فقال:

فلا تقبلن مـا يخبرونك ضلة إذا لم يؤيد مـا أتوك به العقـل لعلكم ستقتنعون بعد هذا بأن درس مذهب تناسخ الارواح (مثلاً)

لعلكم ستقتنعون بعد هذا بان درس مدهب تناسخ الارواح (مثلا) لا يتحتم على من يدرس شعر أبي العلاء ولكنه يتحتم على من يريد أن يدرس أخلاق وعادات القوم الذين يدينون به . ولكن لمن يدرس شعر أبي العلاء أن يسال: كيف أن الجسم ينقل روحه إلى غيره . الخليحصل على جواب بسيط يتلخص في أن بعض الهنود وغيرهم يعتقدون أن روح جسم الميت تنتقل إلى جسم آخر حي وسنعود إلى إيفاء هذا الموضوع حقه إن سنحت لنا الفرص بذلك .

بقي أن نتقدم إلى الأديب (المحجوب) مسلمين شاكرين له اجتهاده مهنئين على استصحابه رجلاً هو في الصف الأول بين أدباء العالم وفلاسفته راجين أن نسمع منه كلما سنحت فرصة والسلام .

المناقل ١/٩/٧/١٠ (أديب)

الأدب السوداني

()

الشعر في السودان (١)

يشعرني بشيء من الاسف هذا الذي أراه في مصر من جهل النساس باحوال السودان وارتسام صور مشوهة (ا) في أذهانهم عنه ولعل أهون ما في هذا أن يظن بعضهم أن السودانيين لم يسمعوا بالشعر! ولو أن الحقيقة غير ذلك إذ أن في السودان شعراء مبتدئون وسيكون فيه شعراء راسخون في المستقبل القريب. وهذا أمل تدل دلائله على أنه سيتحقق ولان يكون بين السودانيين شعراء بالمعنى الحقيقي لا بالمعنى المتعارف لهو شيء كثير بالنسبة لقصر المدة التي قطعها السوداندارجافي حياته الجديدة. أقصد بقولي شعراء ، أولئك الذين ينظمون الشعر عن شعور صحيح ، والحق أن وجود أناس في السودان يفكرون في كثير مما يفكر فيله المفكرون خارج السودان من الإصلاحات لهو أمر يدعونا إلى التفاؤل الكبير تفاؤلا مقرونا بالشعور بوجوب حفظ الجميل لمسديه وبالرجاء في الزيادة أيضاً ...

⁽١) اقتضى ترتيب هذا الكتاب أن تكون غرة هذا المقال ٤ بدلاً من ٣.

⁽٢) نشرت الحضارة هذا المقال بعددها غرة ٥٩٥ ومعه مقسال بامضاء

⁽المعز) يدفع به سخافات وأوهامأنشرتها السياسة الأسبوعية عن المرأة السودانية.

بديهي أن يكون أغلب الشعر السوداني أشبه بالشعر التقليدي أو كالصدى الضئيل للشعر العربي وذلك لما بين السودان وبلاد العرب من الشبه الكثير فالسفر (إذا استثنينا ما طرأ على المواصلات من التحسين بعد الحرب العظمي) يكون بالجمال في كثير من الأحيان . وتربـــة الأراضي وحالات الجو في مختلف الفصول وطرق المعيشة تشبه ما في السودان في أغلب الوجوه والسكان تنقسم إلى قبائل والاحساب والانساب (والاقطاب) لهم اعتبارهم الخاص فهذا وغيره من وجوه الشبه الكثيرة بين البلدين وما ينطوي تحته من المؤثرات الكثيرة المختلفة يطبع الشعر السوداني بطابع تقليد الشعر العربي . ولا يعجب من هذا من يعلم أن أهالي السودان ما هم إلا أحفاد أولئك العرب ولعامل الوراثة الأخلاقي أثر كبير في نفوسهم . هذه الحقائق المجهولة نرجو أخذها بالاعتبار عند قراءة قصيدة لشاعر سوداني . ولعل أقرب شاهد على صدق ما قلناه من أن الشعر السوداني كرجع الصوت الضئيل للشعر العربي :

هذا الباب (باب التشطير) الذي فتحته (الحضارة) منذ اسابيع مضت ثم أقفلته بعد أن حكمت لجنة التحكيم للفائزين في التشطير. الشعر لا يحسن فيه إلزام النفس بقيد من القيود. والتشطير وما نحى نحوه فيه إلزام للنفس بمشاركة نفس أخرى في ميولها وإحساسها ولكن بلا طائل! أجل. ليسال قارؤنا أو شاعرنا نفسه عن الفائدة التي يكن أن تحصل من تشطير شاعر يعيش الآن في السودان لقصيدة أو أبيات شاعر كان يعيش في بلاد العرب منذ ١٠٠٠ سنة! إنه سيجد الجواب لا شيء! وإذا كنت

قد آمنت معي أيها القارى، (بأن الشعر صورة حقيقية لنفس الشاعر) وهي حتما متاثرة بما في زمانها (والمرء في نفسه يرى زمنه) فإنك ستنفق معي على عدم فائدة التشطير وعلى أنه يجب أن لا يقيد شاعرنا نفسه بقيد تشطير شعر غيره وإلا فإنه سيكون كمن سكب من روحه في كأس غيره فصار الكاس مزيجا من روحين! أو كمن حطم أسورة من الذهب لغيره وأعاد سبكها على حسابه الخاص!.

إن النزام الروي والوزن قيد ولكنه قيد كالحلية ترتاح إليــه النفس وتقبله طائعة مختارة ولعل هذا هو السر فيميل نفوسنا إلى (الشعر الغنائي) أكثر من غيره.

قد يكون في التشطير تمرين بعض الشعراء المبتدئين على النظم غير أن النظم شيء والشعر شيء آخر والذي يجب أن نتنبه إليه أولاً هو الشعور بالجمال . جمال صنع الله المتجلي في جمال الطبيعة ثم وصف أثر ذلك الشعور في نفوسنا وصفا صادقاً بابيات من الشعر لا أثر للتكلف فيها . منذ بضع أسابيع قرات قطعة مترجمة عن الأدب الروسي ولم أزل متأثراً إلى هذه اللحظة بها فيها من روح جميلة هي مظهر جمال البساطة في التعبير .

إن ما قلته عن (التشطير) أقوله عن (المعارضة) أيضاً. اللهم إلا تحفظاً واحداً أثبته لفائدة شاعرنا المبتدىء ، وهو أننا إذا اعتبرنا شعر شعراء المذهب القديم في مصر قاعدة لقياسنا يمكننا أن نقول إن (المعارضة) لا تخلو من فائدة وذلك لأن الشعراء المشار إليهم عارضوا كثيراً من قصائد شعراء العرب فاستفادوا هم أكثر مما أفادوا قراءهم .

ولكنني مع هذا أعتقد أن بعث قصيدة أي شاعر قديم من مرقدهــــــا

وإلباسها روحا جديدة لشاعر جديد أشبه بمثل هزلي يذكر بمذهب تناسخ الأرواح عند الهنود! حسبك على صدق هذا أنك تذكر وأنت تقرأ القصيدة (المعارضة) ذلك الشاعر الدارس وشعره، ولعل هذا من دواعي الفتور المحسوس في بعض قصائد شعراء المذهب القديم لأن الشعر الصحيح هو الذي يشعرك بقائله قبل غيره.

يغالى بعض النقاد في تقريع المقــلدين (المقلدين في الأدب) و إني لا أرى رأيهم لأن بعض النفوس التي لم يكتمل تكوين شاعريتها أو التي تشعر من بعض نواحيها فتطرب للشعر أو تصوغه على سبيل التقليــد، مثل هذه النفوس يجب أن نتعهدها بالهداية والارشاد لتتربى فيهسا هذه الملَّكة المليكة ويقوى سلطانها في النفس فيصير صاحبها شاعراً شادياً. قلت يجب أن نتعهدها بالهداية والإرشاد لأنها تقلد الشعراء بسدافع شعورها الخفي بجهال الشعر وميلها إليه ؛ ولولا وجود ذلك الميل في باطن النفس لما اندفعت إلى مثل هذا التقليد . ومع ذلك فاني لا أتردد في القول بأن الشاعر المقلد هو شاعر ناقص النفس يحاول أن يتم نقص نفسه من كال نفس غيره كالمصور الذي يزيد صورتك تحسينا من عندياته. وبها أن الشعر (صورة حقيقية لنفس الشاعر ومجموعة صور نفوس أدباء الأمة تتكون منها صورة حقيقية لنفسيتها) يجب على المقلدين من شعراتنا أن يسرعوا في اجتياز هذا الحاجز وسيجدون أنفسهم بعد ذلك في عالم أجمل من هذا . قد استرسلنا في الكلام عن الشعر ونرجو أن نتحدث إلى القارىء عن موضوع كتاب (شعراء السودان) في مقال تال إن شاء الله . ا أدىب ا المناقل في ١٩٢٧/٨/١٦

إلى أديب

تحت هذا العنوان نشرت الحضارة بعددها الـ ٥٩٨ المقال الآتيموجها إلينا من صاحب الإمضاء رداً على المقال السابق (١) وهو :

أهنيك باخلاص بلقبك (أديب) الذي منحته لنفسك بنفسك وحقاً أنت تستحق هذا اللقب الفخم بجدارة واستحقاق ؛ كيف لا وهذه آثارك لدينا تدل على أنك أديب بالمعنى الصحيح .

اهديتك تهنئتي باخلاص ولي الأمل أن تتقبلها كذلك باخلاص وهذا ما هو خليق بك يا (أديب) ومنذ رأيتك تنشر سلسلة مقالاتك عن (الأدب السوداني) شعرت في نفسي بميل إلى قراءتها بعناية وفي عرفي أن كل من تتوفر في كتاباته المقدرة أو المادة التي يكتسب بها ميل قرائد وعنايتهم فهو الكاتب الأديب.

وبعد فبيها كنت أتتبع مواقع قلمك في المقال الرابع إذ وقفت فيه على نكرانك لفائدة (التشطير) ولذا أريد أن أبدي لك هذه الملاحظة . تقول : (ليسال قارؤنا أو شاعرنا نفسه عن الفائدة التي يمكن أن تحصل

⁽١) الرد عليه بصفحة غرة ٦٣

من تشطير شاعر يعيش الآن في السودان لقصيدة أو أبيـــات شاعر كان يعيش في بلاد العرب منذ ١٠٠٠ سنة) إلى أن قلت : (وإلا فانه سيكون كمن سكب من روحه في كاس غيره فصار الكاس مزيجاً من روحين) .

ومع احترامي لرأيك هذا أقول أنه لا يجب أن يؤخذ على علاته مها أيدته بالنظريات لأن الفائدة في التشطير موجودة في الشعر من يوم عرف الأدب التشطير ولعل هـذه الفائدة هي التي أوحت إلى أنفس الشعراء بوجوب التشطير وإني وإن كنت أوافقك الآن سلباً على عـدم حصول فائدة من تشطير شاعر سوداني لقصيدة أو أبيات شاعر عربي لعدم وجود شعراء بالمعنى الصحيح بيننا فموافقتي هذه لا تجعلني أبت بعدم حصول الفائدة من التشطير مع وجود الشعراء.

صحيح قد يظهر التشطير مشوها للأصل متى كان المشطر نظاما غير شاعر ولا متاثر بشعور صاحب (الأصل) ولا ملم باغراضه ومراميك فلكن متى كان الشاعران متناسبين ولو نوعا في درجة الشعور والنوق فترى تشطير أحدهم لشعر الآخر يعطيك شكلا أوضح يستهوي النفس أكثر مما لو كان (الأصل) لوحده وهذا شيء محسوس لا يحتاج إلى الأدلة وإلا فلنتساءل أماذا لا يكون التشطير ذا فائدة طالما أن مصدره الشعور الذي يخلق للشاعر إحساسا جديداً (بالأصل) لقد قرأت كثيراً من القصائد الشعرية التي رأيت أن تشطيرها قد زادني بها شعوراً ومن هذه القصائد قصيدتان (لابن الفارض) وناهيك به من شاعر عظيم خالد يفيض شعره وحياً وإلهاماً وأنت كا حدثتنا شاعر تعرف ما هو شعر الوحي والإلهام.

القصيدة الأولى هي الحائية التي قال في مطلعها النابلسي مشطراً:

دیستلمن غمد السحاب صفاحا، ام فی ربی نجد اری مصباحا

أوميض برق بالأبيرق لاحــــــا « أم تلكأعلام الحجاز بدت لنا»

والقصيدة الثانية هي الرائية التي قال في مطلعها النبهاني مشطراً:

زدني بفرط الحب فيك تحيرا ﴿ يَا مِنْ سِبِي بِجَمَالَ طَلَعْتُهُ الْوَرِي ۗ *

تقرأ هاتين القصيدتين فتحس فيها أن كلاً من الشاعرين على حدد تعبيرك قد سكب من روحه يا أخي في كاس غيره فصار الكاس مزيجاً من روحين وقدمه لك من رحيق شعر العاطفة والوجدان الذي يلعب بالعقول لعب بنت العنب . ومن هنا يتضح لنا أيضا أن الشاعر يتأثر بما في زمانه وبما في غير زمانه باعتبار أن (ابن الفارض) عاش في القرن السابع و (النابلسي) في القرن الحادي عشر للهجرة (والنبهاني) قد عاصرك في القرن العشرين وما يقال عن هذا التشطير المذكور يقال عن غيره .

هذه ملاحظتي أبديها على اعتقاد أن الحقيقة بنت البحث وتقبل ودادي . بمكوار

الأدب السوداني

-0-

رد وإيضاح إلى الأديب (المبارك)(١)

حسن جدا أن أرى من بعض قراء (الحضارة) بعض العنساية بها أكتب والآخذ بها يروقهم منه بالقدر الممكن وبحث وتمحيص ما لا يتفق مع آرائهم ولكنني أشترط عليهم (وعلى نفسي أيضا) شرطا واحداً مهما وهو أن تكون نتيجة هذا البحث والتمحيص الانحياز إلى الكفة الراجحة والعمل بها اقتضاه ميزان ذلك البحث استغلالاً لأوقاتنا وأتعابنا وحرصا عليها من أن تضيع سدى .

عندما شعرت بميل نفسي إلى بحث موضوع (الأدب السوداني) وضعت نصب عيني غرضا أسمى هو (المثل العالي للأدب) ووجدت في نفس الوقت أن لهذا الادب العالي طريقين أحدهما يمكن من الوصول إليه مباشرة والثاني يوصلنا إليه ولكن بعد أن يسير بنا في ملفات وتعاريج

⁽١) هذا هو المقال الذي زعمت الحضارة أن خارج عن موضوع الأدب السوداني واقفلت بابها دون نشر مقالاتنا بسببه وهو زعم مهدوم من أساسه .

فقلت لنفسى ألا يكن أن نسير إلى هذا الغرض الاسمى (أي الادبالعالي) مباشرة ونختصر على أنفسنا هذه الادوار التي مربها الادب المصري بين قديم وجديد ؟ ولما كان المطلوب للوصول إلى هذا (المثل العالي للأدب) هو الصدق في التصوير والتعبير فقد وجدت الجواب حاضراً وهو يتلخص في أن السير المباشر لهذا الغرض السامي سيكون سهلا عند بعض النفوس وصعباعلى البعض الآخر ومع هذا فقد رجحت عندي فكرة السيرمباشرة إلى الغرض الاسمى معتقدا أن النفوس التي ستفضل (بحكم التقليد)السير في الطريق المتعرج ستبصر عن بعد من يصل إلى القمة قبلها (ممن ساروا إلى الغرص السامي مباشرة) فتجد في سيرها حتى تتمكن من الوصول إليه قبل الميعاد المحدد . على هذه القاعدة دخلت ميدان بحث هذا الموضوع الكبير وهي على أي حال قاعدة تتعلق بمجموعة (الادب السوداني) ومستقبله لا بادب كل فرد على حدة . والآن ماذا حصل ؟ لا شيء غيرأن أديبًا من أدباء السودان « هو المبارك ، فضل السير في ذلك الطريق المتعرج وذلك بتحبيذه ﴿ التشطير ﴾ وهو محق فيما قال لو أن نظرتنا إلى الادب السوداني من جهة فردية وبذلك المنظار العتيق الذي لا برى بـــه المرء إلا ما تحت قدميه وسيجد نفسه بعيداً عن الصواب إذا نظر معنــا إلى الأدب بمنظار مقرب نظرة عامة شاملة يرى معها: • إن الشعر صورة حقيقية لنفس الشاعر ومجموعة صور نفوس أدباء الامة تتكون منها صورة حقيقية لنفسيتها ، ويرى معها : ﴿ أَنْ أَبُرُ أَنْ صُورَة صحيحـــة للادب السوداني أمر لازم ٢ .

هذه الصورة التي نشير اليها نود أن تكون دالة على السودانومذكرة من يراها به أعني (سودانية) بكامل معناها حتى الشلوخ والوشم. فأين هذا الذي أردناه مما قصد إليه الاديب (المبارك) ؟

المثل الآتي سيدلك على الفرق بين الرأيين وهو: -

هب أن كل شعـــراء السودان شطروا كل الشعر العربي وأغفلوا تشطيرهم من التواريخ والامضاء آت وروجوها في كل الاقطار فهل يمكن أن يهتدي أحد إلى معرفة من شطروا ذلـــك الشعر أو زمان التشطير ومكانه ؟ كلا . وعلى هذا يكون (اللي زمرناه لله) كما يقول المثل العامي .

قال حضرته بعد أن أشار إلى قصيدتي (ابن الفارض) اللتين شطرهما (النبهاني والنابلسي): _ (تقرأ هاتين القصيدتين فتحس فيهما أن كلا من الشاعرين قـد سكب من روحه يا أخي في كاس غيره فصار الكاس مزيجاً من روحين وقدمه لك).

حسنا ها أنذا قد تناولت الكاس ولكن باسم من يمكن أن أحسوه ؟ دع هذا أيها القارىء ولج معنا أبواب هذه (الورشة) ولنتساعد على ابراز مثل (عملي) لا (نظري) من بين أدواتها وأخشابها . هب أن قصيدة (ابن الفارض) (ترابيزة (۱) كهذه باربعة أرجل مصنوعة من خشب الصندل الزكي الرائحة (الذي لا يوجد في غير روضة ابن الفارض) وهب أن مشطى القصيدة نجار دفعه الاعجاب بهذه (الترابيزة) الى (تشطيرها)

⁽۱) منضدة .

بحسب ما يقتضيه فن النجارة فصنع بين كل رجل وأخرى رجلا (من خشب جيد أحضره هو) ثم صنع بين كل درج وآخر درجا وهكذا فماذا يكون الحال! حال عجيب: لا (الترابيزه) كا سبق رأيناها ولا هي لابن الفارض ولا هي لهذا النجار ولا هي على روائها وحسنها الأول! هذا مثل (للتشطير) ونتائجه ولا نريد أن نعمل استفتاء عاماً لنعرف الكفة الراجحة في جانب من ولكن نريد من يؤمنون بمثل هذه النتيجة أن يتنحوا عن التشطير بعد هذا المثال المحسوس الملوس فهل أنتم موافقون ؟

عندي كلام آخر وهو لو أن ذلك النجار صنع (ترابيزة) تشبهها ولو بعض الشبه لأفاد واستفاد . أفاد لأنه ملا فراغ أحد المكاتب (مثلاً) بترابيزة واستفاد هو بالتمرين على صنع ترابيزات من طراز جيد . هذا مثال (للمعارضة) ولذا فضلناها على (التشطير) ولكن يحسن أن نقيد هذا التفضيل بشرط : هبوا أننا عارضنا بعض قصائد شعراء العرب فما هي النتيجة ؟ النتيجة هي أننا لو وضعنا كل معارضاتنا في كفة ميزان وأبيات الشيخ بابكر بدري الآتية (التي جعلها بعضهم موضع سخرية) في الكفة الاخرى لرجحت على معارضاتنا لأنه يقول :

والناس جمعا للزراعة ساروا والكل في الحش السريم تباروا

جاء الخريف وصبت الأمطار هذا بمفرده وذاك باينـــه

الى آخر الابيات

وبصرف النظر عن درجة حرارتها فهي تعطيك صورة صحيحة لوجه من وجوه الحياة في السودان. هل فهمتم مرادنا ؟ نريد أن يكون

لنا كيان أدبي عظيم . نريد أن يقال عندما يقرأ شعرنا من هم في خارج السودان : أن ناحية التفكير في هذه القصيدة أو (روحها) تدل على أنها لشاعر سوداني . هذا المنظر الطبيعي الجليل الذي يصفه الشاعر موجود في السودان . هذه الحالة التي يصفها الشاعر هي حالة السودان . هذا الجمال الذي يهيم به الشاعر هو جمال نساء السودان . نبات هذه الروضة (أو هذه الغابة) التي يصفها الشاعر ينمو في السودان . وغير ما ذكر فان في جمال هذا الكون وجلاله مما يثير أجل وأسمى العواطف في نفوسنا وفي اتساع عوالم نفوسنا الباطنة ما يتدبر فيه من متدبر . (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) .

والخلاصة أن (الأصل) الذي أشار اليه الأديب (المبارك) يجب أن يكون لنا نحن مصنوعا (طبق الأصل) في فاوريقاتنا (أعني أفكارنا) وبحرارة نفوسنا وعواطفنا ليسير موكب الآدب السوداني فخما جليلا موسوما بوسم السودان في طريق (المثل الاعلى) .

قلنا إن نفس الشاعر متاثرة بها في زمانها واستشهدنا بالشطرة الأخيرة من بيت الاستاذ (المازني) الذي يقول فيه :

الدهر لولا الآمال مشتبه والمرء في نفسه يرى زمنه

فاعترضنا الاديب (المبارك) قائلا إن الشاعر يتأثر بها في زمانه وبها في غير زمانه أيضاً وهذا قول لم نقصد اليه عندما طرقنا موضوعه إذ لم يكن قصدنا من التأثر ذلك الآثر السطحي الوقتي الذي يتركه الاعجاب بالشيء في نفس رائيه إنما قصدنا ذلك الآثر العميق الشامل المحيط بالنفس من كل جهاتها والذي له شان أكيد ثابت في تكوينها من مهدها إلى لحدها.

سمعنا أن رجال المتحف الملوكي البريطاني صنعوا نماذجات طبق الاصل لآثار (توت عنخ أمون) فما معنى هذا ؟ معناه أنهم أعجبوا بتلك الآثار فقلدوها . وهكذا كان حال (النبهاني) و (النابلسي) وغيرهم أعجبوا بآثار (ابن الفارض) فقلدوها وكما قلت يجب علينا أن نكون أصحاب (أصل) لا مقلدين ولعل في هذا الكفاية .

ماذا بقي بعد هذا ؟ بقي أن أرد الى الأديب (المبارك) تحيته الطيبة باحسن منها وأعتذر له أو يعتذر لي عن تحريكه عاطفة الحجل في نفسي عدحه إياي ولست كا قال أديبا بالمعنى الصحيح ولكنني محب للادب بالمعنى الصحيح ومكان كل أديب مني على العين والرأس كا يقولون. وما استترت خلف اسم (أديب) إلا لهـــذا ولاني على ثقة من أني ساكون مجهولا عند القراء .

ولن أترك هذه الفرصة تمر بـــدون أن أبوح بشعور الشكر الذي اختلجت به نفسي للاديب (المبارك) الذي دفعني بمناقشته الى رسم (خطسير) للادب السوداني مستقبلا رسما جليا واضحا في هذا المقال وما على الادباء بعد هذا إلا أن يسيروا إلى الامام في هذا الطريق الممهد والسلام.

المناقل ٥ / ١٩٢٧ / ٩ (أديب)

الأدب السوداني

- 7 -

كتاب شعراء السودان (١)

منذ نصف شهر أخرجت هذا الكتاب من بين كتبي ووضعته على مكتبي أرجع إليه كلما سنحت فرصة وقد جاء دور الكلام عنه الآن فاذا تنتظر أن تسمعه مني أيها القارىء بهذا الخصوص ؟ إذا قسنا قيمة ما في هذا الكتاب من الشعر على ما بلغته درجة الشعر من الرقي في غير هذا البلد لصح أن نقول إن درجة أجود ما فيه تساوي واحدا أو اثنين فوق الصفر لاتحته وعلى هذا فشعر الكتاب في مجموعه شيء لا يكاد يذكر ولكن المولود متمتع بالحياة . ولعل أصدق شاهد نقدمه للقارىء على صدق قولنا هذا قصيدة (الصخرة) التي قرأتها اليوم بالعدد ٧١ من (السياسة الاسبوعية) وفيها من الروعة والجلال وسمو الخيال ما يشعرك بالبون الشاسع بين الشعرين وهي وغيرها مما للشعراء المجددين تبشر بانبثاق فجر

⁽١) اقتضى ترتيب هذا الكتاب أن تكون غرة هذا المقال ٦ بدلاً من ٤-

عهد جديد للشعر في مصر غير هذا العهد الذي سيكون (شوقي) له مسك الحتيام. ذلك العهد الجديد نرجو أن نكون بين رجاله وسنكون انشاء الله.

قلت إن شعر الكتاب في مجموعه شيء لا يكاد يذكر بالقياس إلى الشعر الراقي في الوقت الحاضر أما بالقياس إلى هذه السنين القليلة التي بدأ السودان فيها سيره دارجا في حياته الجديدة فهو شيء يذكر نؤمل من ورائه آمالًا تذكر لأنه يوجد بين دفتي هذا الكتـــاب ما يصح أن نسميه بالقوى الكامنة! إن تعجب من قولي أيها القارىء أو لا تعجب فإن هذه القوى ستظهر آثارها تدريجيا للعيان أما أنا فإني أراها من الآن ! حقاً إنى متلىء غبطة بهذه النفوس الكبيرة التي ألحظها بين دفتي كتاب شعراء السودان وكيف لا تكون كبيرة وهي تدعونا للعمل لرفع شأن البــــله وتحطيم السخيف المضرمن عاداتنا وتعليم بناتنا وأخواتنا وتحسين أخلاقنا والعمل لبلوغ المعالى والكال . لي قلب لا يصل إليه من الكلام إلا مسا يصدر من القلب وتنويهي عن هؤلاء ليس لأنهم كتبوا عن أشياء تميل إليها نفسي ميلا صادقًا بل لأنهم اتصفوا بما كتبوًا عنه وأخلصوا فيا دعوا إليه. إن الحكومة مجدة في العمل لخير البلد ولكنها ككل حكومة لا يمكن أن يكون عملها لهذا الخير تاما شاملا إلا إذا عملنا نحن معها ووضعنا يدنا في يدها قياماً بواجبنا بل بما فرضه الله علينافيكل مايعود علينا بالخير ويدالله فوق أيدي الجميع .

والكتاب على علاته عبارة عن صورة نصفية للشعر السوداني وهي

صورة لا تخلو اعضاؤها من زوايد ونواقص ولكنها في حاجة إلى النصف المتمم لها وعلى هذا فإن جمع وطبع الجزء الثاني من كتاب شعراء السودان خدمة جليلة يجب أن نقوم بها لتكون صورة الشعر السوداني في حالته الحاضرة كاملة ولكون هذه الصورة كقاعدة ثابتة للقياس يرجع إليها أي مؤرخ أو أديب يريد أن يعرف في المستقبل المسافة التي قطعها شعراء السودان إلى الامام في سبيل تقدم الشعر السوداني ورقيه .

هب أن الكتاب (كالكتاوج) كما وصفه بعضهم فانه (كتاوج) يجب على كل منا أن يقتني نسخة منه لأنه يحتوي على ٣٧ نموذجا لعقليات ونفسيات ٣٧ شخصا منا فهو على الأقل يزيد بعضنا معرفة ببعض وهذه منة يحسن أن نقدرها بالحمد . وبصرف النظر عما لأشعارهم من قيمة فانهم جيعا جديرون بتقديرنا واحترامنا الخاص لأنهم (التواريب) أو الأسس التي سيقوم عليها مستقبل الشعر في السودان !

ستعجب من مثل هذا القول أيها القارى، ولعل باعث هذا العجب في نفسك جدة كلامي ولكن ثق أن ما أقوله من مقتضيات الارتقاء الطبيعي للانسان وحسبي أن أضرب لك مثلا بشخصي العاجز: فقد كان المرحوم والدي ينظم شعراً ركيكا في مدح السادة المراغنة لا يدخل في حساب الشعر فجئت أنا أنظم شعراً لا باسبه (على ما أظن) في مواضيع منوعة ونسبة جودة شعر والدي إلى جودة شعري كنسبة ا إلى ١٠ ولو كنت متعلماً كا يجب لكانت هذه النسبة مضروبة في ١٠ أعني كنسبة ا إلى ١٠ ولو كنت (استغفر الله أن أكون مبالغاً) وعلى هذا القياس المستند على ما للوراثة

والبيئة والتعليم من أثر أكيد في النفوس لنا أن نتفاءل إلى أقصى الحدود.

لا أريد أن أسترسل في بحث وشرح ما ينطوي تحت مثل هـذه الأصول الطبيعية من عوامل كثيرة ولكنني أذكر أن القوانين الطبيعية الثابتة قضت بذلك وللقارىء أن ياخذ من قولي ما شاء ويرفض ما شاء .

نكتب هذا مدفوعين بدافع الإخلاص التام ولا نطالب بقراءته وفهمه إلا الذين نتوسم فيهم الخير ونرجو لهم الخير ونطلب منهم الخمسير ولا نطلب خيرا أكثر من العمل على رفع مستوى المدارك والأخلاق وتزيين النفوس باجل وأسمى الصفات .

أمامنا الرؤساء فلنتشبه بهم لا في وضع (الكدوسات) بين أشداقنـــا بل في الاخلاص. الإخلاص في القول والعمل. إنهم تعبوا في تعليمنــــا فتى نتعلم ؟!

لقد خلطنا بين موضوع الكتاب وموضوع الآخلاق وعذرنا في هذا ألمنا من هذا الانحدار الذي اقترب باخلاقنا من الهاوية فهل لنا فيه عذر ؟! كلا والله . فانا لله ..

سننبئكم في عدد تال عن علي أفندي أرباب وشعره إن شاء الله . المناقل في ۱۹۲۷/۸/۲۷

إلى حضرة اديب

سيدي الاستاذ الاديب نائب تحرير الحضارة

سلام وشوق . أرجوك يا استاذي عملاً بحرية النشر والرأي أن تنشر هذا المقال لا زلت للادب ودعاته نصيراً ولك مزيد الشكر .

تحت هذا العنوان وبعد هذه الكلمة نشرت الحضارة بعددها 1.٠٠ الكلمة الآتية موجهة الينا من صاحب الإمضاء منتقداً بها دعوتنا إلى التعلم من الرؤساء والتشبه بهم في الاخلاص بمقالنا السابق وهي:

كثيراً ما نراك تسمح لقلمك بمدح نفسك ولو عن غير قصد (!) حتى ضربت بها الامثال (!) وكنت أول الامر حدثتنا بانك شاعر ولك ديوان وأنك سوف تتكلم عن الادب السوداني وماهيته ودرجته فلم نسمع من ذلك شيئاً للآن (!!) بل خرجت بنا عن الموضوع وخلطت بين الكلام عن الادب السوداني و (الكدوسات) في أشداقنا والكلام عن كتاب شعراء السودان بالاقتداء والاخلاص وعلمونا ولم نتعلم (!!) واليوم جئت

⁽١) الرد عليه بصفحة نمرة ٧٥

تنبثنا أن أباك شاعر كان يمدح المراغنة فكاني بك تقول لنا أنك شاعر وابن شاعر وذو نسب في (الشاعرين) عريق (!!) (آمنا بالله) (!) وأنك لا تنطق في مجثك عن هوى (!) إن هو إلا قول شاعر عريق (!) فهل لك يا صاح وقد شط بك القلم بعيداً عن الموضوع (!) أن تسمعنا شيئاً من شعرك الذي لا باس به (على ما تظن) ولو على سبيل الاستشهاد والمقارنة بين التقليد والجديد لنطلع عليه نحن جماعة القراء فنحكم لك أو علمك (؟!)

وحينذاك فقط نعرف ما وصل إليب الأدب السوداني من الرقي والتجديد (!) لا تؤاخذني يا أخي فقد شوقت كل قارىء أن يرى شعرك (!) كما شوقت كل شاعر ليحذو حذوك وينسج على منوالك حتى يأمن العثرات ويصبح من المجددين لا المقلدين يرحمك الله ؟!

د قدامه ،

إلى المتمشدقين والثرثارين

إلى (قدامه)

عندما أقرأ ردود بعض الكتاب "" على بعض وأجد فيها عدم الانصاف والتهكم والاعتراضات التي لا داعي لها ولا لزوم ، أحزن كثيراً وأقول لنفسي ألا يجب وضع حد لهؤلاء المفتونين المغرورين الذين يتصدون لكل من يكتب ويحقرون من مجهودات المجتهدين ويتبطون همهم ويسفهون آراءهم وهم من أعجز الناس في الكتابة وأبعدهم عن الفهم؟! واقتربت من دائرة التصدي لامثال هؤلاء انتصاراً للحق ولكنني فضلت سلوك طريق الكلام عن الأدب السوداني لأنه ياخذ من اصلاح هذه المساوىء بطرف ولحسن الحظ أو لسونه أني صادفت واحداً من هؤلاء المتمشدة بن الثرثارين الذين لا يتعلق الواحد منهم من موضوع كتباب باكمله إلا بكلمة واحدة يصورها له إدراكه القاصر أنها (غلط) فيمسك فيها بيديه ورجليه ويبالغ في الصخب والتشويش.

⁽١) هذا الرد لم يرسل للحضارة لانه كتب بعد أن أقفلت بايها دون نشر مقالاتنا .

هذا الواحد الذي صادفته هو (قدامه) صاحب الكلمة التي في الورقة السابقة. نعم هو من النوع الذي وصفته وحسبك أن تعلم أيها القارئ أنه بعد أن قرأ لنا أربع مقالات في موضوع الادب السوداني وما يجب أن يكون عليه قال إنه لم يسمع من ذلك شيئا إلى الآن ا؟

نحن تكلمنا وهو سمع ولكنه يريد أن يعرفنـــا بنفسه بادعائه الصمم وماكان لنا أن نسمع الصم الدعاء!

لاشيء يمكن أن نغض الطرف عنه من كل ما قـاله (قدامه) وليس هذا لأنه قصدنا بالذات في شيء من التحدي والتهكم المردود عليــه ولكن لأني قرأت كثيرا مما كتبه غيره في حق غيري بغير حق ولم يبق في قوس صبري منزع.

قال حضرته يخاطبني: _(كثيراً ما نراك تسمح لقلمك بمدح نفسك ولو عن غير قصد حتى ضربت بها الأمثال)!! أمدح نفسي ؟! عند من ياسي (قدامه) ؟! أعندك أنت الذي لا أعرف في أي زاوية من زوايا الارض مقيم أم عند القراء الذين اجتهدت في أن لا يعرفني منهم أحد ؟

ارجع إلى كلمة الحضارة التي ذيلت بها مقالي الأول تعلم أنني أردت أن أكون مجهو لا عند كل القراء ولم (أسمح) أن يعرف اسمي حتى ولا رئيس التحرير الذي ينشر ما أكتب وليس هذا شأن من يريد أن يمدح نفسه لو كنت ممن يفقهون ما يقرؤون! وهبكم ملاتم فضاء هذا الكون مدحا لشخصي فها هي الفائدة التي ستعود علي من وراء ذلك المدح؛ بل ما قيمة ذلك المدح في نظري ؟

أذكر والله أنني أكره بعض الناس كرها صادقاً لأنهم يمدحونني بما أستحق وما لا أستحق وأحتقر من صميم قلبي من يعمل العمل وينتظر عليه الشكر ومن ينجح في العمل وينتظر التصفيق وما نجحت في عمل إلا واحتقرت نفسي وعملي سرا وجهراً لأني أرى أن الرجــل الذي لا يؤثر في العالم (أو على الأقل في المحيط الذي يعيش فيه) تأثيرًا صالحاً محسوسًا غير جدير بالحياة ، ولهذا أحتقر نفسي قبل غيري ولهـــذا أكاد أذوب خجلا أو أحتدم غضبًا عندما أسمع كلمة مدح من أحــد معارفي . هذا هو أنا الذي تتهمني بمدح نفسي يا سي قدامه ! ولم أحدثــــك بأني شاعر ولي ديوان فلا تضع نفسك مني هذا الموضع وأنا ذلك الذي لم يسمع من عاشروني السنين الطوال شيئًا من شعري ولا يهمني أن تعرف أنت الرحب الفسيح لعجلت بالرحيل من هذا العالم الذي ليس فيه شيء يسر! لم أحدثك كما قلت باني شاعر ولي ديوان ، ولكنني قلت أني سأتكلم عن موضوع الأدب السوداني لاني مضطر لبحث هذا الموضوع في مقدمـــة ديواني وكان يجب أن تعلم أنه ليس للسودان أدب يذكر في وقته الحاضر حتى نضيع أتعابنا وأوقاتنا معك لنريك ماهيته ودرجته وكان يجب أن تعلم أيضاً أن الادب السوداني شيء في بــد التكوين أنا أول من نطق باسمه وأراد أن يوضح باخلاص العوامل التي تنميه وتسير به سيرا حثيثا في سبيل المثل الاعلى .

تقول لي أني (خلطت بين الكلامعن الادبالسوداني والكدوسات،

بين الاشداق والكلام عن كتاب شعراء السودان بالاقتداء والاخسلاص وعلمونا ولم نتعسلم) ولو كنت تفهم أن الادب هو الاخذ من كل شيء بطرف ولو كنت تفهم أن العلم والاخلاق هما الطرف ان المهان لهسذا الموضوع المهم لادركت مبلغ إصابتي ولايقنت أنني إنما بدأت و بالاساس قبل غيره . وليس كلام وضع و الكدوسات ، بين الاشداق كلاما خارجا عن الموضوع ولكنه كلام في قلب الموضوع لانه يتصل باشام خلق من أخلاقنا وهو و التقليد الاعمى ولا أريد أن نكون في مصاف القرود!

وإذا لم تقم آداب الامة على أساس وطيد ثابت من الاخلاق الفاضلة والتقاليد القومية النبيلة فعلى أي أساس يمكن أن تقوم ؟! وإذا لم تسر في طريق غايته الكمال فإلى أي غاية يمكن أن تسير ؟! أإلى الهاوية التي نسير اليها نحن أم إلى أين ياسي (قدامه) ؟ ! إن اعتذاري عن الخلط بين موضوع الكتاب وموضوع الأخلاق في ذيل مقالي السابق كان تلطفاً مني مع القراء واستدراجاً مني لهم لاهون عليهم سياغة ما سأجرعهم إياه من الحقائق المرة في مقالاتي التالية ولو كانت لك بصيرة مفتوحة لأدركت أنى مــا قلت فلنتشبه بالرؤساء في الإخلاص إلا لأنهم مثل حي موجود بيننا داعًا يذكرنا بالعظمة (المادية والمعنوية) وبوجوب العمل على بلوغها وفي كل حركة من حركاتهم وسكنة من سكناتهم درس يجب أن نخلص في تعلمه عنهم وشكرهم عليه فمتى متى نتعلم ١٤ وما هو الاخلاص الذي تستنكف من دعوتنا الادباء اليه ؟ هو كل شيء في الحياة في نظري ولا يمكن أن تقوم سعادة في الدنيا ولا في الآخرة إلا عليه !! لا تعجب ياسي (قدامه) مما

أقول ولكن اعجب من نفسك واسخر منها لأنك لم تفهم معنى ما قلت ولم أنبئك بان أبي كان شاعراً لأدلك على أبي شاعر وابن شاعر . إلخ كا زعمته متهكما! ولكنني ضربت المثل به وبشخصي إثباتاً لما لعامل الوراثة من أثر أكيد في النفوس لتؤمن أنت وأمثالك بأن الأدباء الذين ضمهم كتاب شعراء السودان أناس يجب أن نحترمهم ونقدرهم بدلاً من أن نسفه آراءهم وأشعارهم ولا يعود هذا بمدح مني لشخصي فافهم إن كنت بمن يفهمون! ولا أنسى أن أذكر لك ولامثالك بأني والله أشعر إلى هذه اللحظه بغضاضة ذلك التمثيل في نفسي وفاءً لما للابوة على من حقوق غير أني أرجع وأقول لا بأس بهذا ما دام المقصود هو إيراد برهان صادق في بحث أدبي عظيم .

هذا هو الواقع ولأن يصبح كل فرد في الدنيا شاعراً وابن شاعر وذا نسب في الشاعرين عريق لهو مما يزيد في جمال الدنيا وبهجتها ولا ينقصك مثقال ذرة ياسي (قدامه) بل لو حصل هذا المحال لاسترحنا من مشل هذه الثرثرة والفضول التي تعكر بها علينا صفاء هذا العيش العكر أنت وأمثالك.

تقول متهكا (آمنا بالله وأنك لا تنطق في بحث ك عن هوى) ولا يهم أحدًا آمنت بالله أو لم تؤمن وأنت تعلم أن الدنيا التي تحملك لا تساوي عند الله جناح بعوضة ولكن يهمني أن تعلم أنت وأمثالك أنني (كا ظننت أنت) لست ممن يتكلمون في بحثهم عن هوى ولكنني ممن يحتقرون من يتكلمون في بحثهم عن هوى واقرأ وافهم ما كتبت وكتبت لتعلم مدى خطئك في اعتراضك على بكلام أوله ما كتبت وكتبت لتعلم مدى خطئك في اعتراضك على بكلام أوله

كآخره يخرج الإنسان منه بلا نتيجة ويدل على أن صاحبه لم يساعده فهمه على الخروج بنتيجة مما قرأه .

والعجيب الغريب أن (قدامه) يريد أن أعرض عليه شيئاً من شعري ليحكم لي أو علي الهل سمعتم أسخف من هذا ١٢ شخص كتبنا وكتبنا وقرأ وقرأ وقرأ وخرج من كل ما كتبناه وقرأه بنتيجة معكوسة هي شؤم في الفهم على صاحبها يطلب مني أن أضع شعري بين يديه لا ليعرف درجته بل ليعرف ما وصل اليه الادب السوداني من الرقي والتجديد فيحكم لي أو علي الا . لا . ياسي قدامـــه إنك لم تصر بعد أهلا لهذا الشرف شرف الحكم لزيد أو عليه. ولقد خصصنا حيث قلنا أننا لا نطالب بقراءة وفهم ما نكتب إلا الذين نتوسم فيهم الحـــير ونرجو لهم الخير ونطلب منهم الخير . ولو كنت من هذا الصنف الذي عنيناه لاخذت من قولي ما شئت ورفضت ما شئت كا طلبت من القراء بنفس المقال وفي نفس الموضوع بدلا من هذا التهكم المزري بقدر صاحبه (إن كان له قدر)!

قد يظن (قدامة) أو غيره من الأدباء أن مقالي هذا خارج عن موضوع الأدب السوداني ولكن من يذكر منهم أن أهم أغراضي توجيه الأدباء هنا وجهة صالحة منتجة سيؤمن بأن ما سطرناه في الموضوع لا خارجه فليكونوا عند حسن ظننا بهم وليسيغوا مرارة هذه الحقائق بشيء من التواضع و (ما هلك امرؤ، عرف قدر نفسه) .

يقول حضرته متهكما: (يرحمك الله) وبديهي أنني في غنى عن مثل هذا الطلب من مثل هذا الفم المتمشدق الذي أعد صاحبه من أحوج الناس

إلى الرحمة. والرحمة كل الرحمة التي نرجوها له هي أن يهبه الله من الادراك بقدر ما يمكنه من فهم معنى ما يكتب غيره .

وأخيراً نقول أن أمام (قدامة) وكل نفر من (صنفه) أحد أمرين: إما أن يتدرجوا في الفهم مع الزمن مبتعدين عن التشويش على من يكتب وإما أن يتحملوا الدروس القاسية التي سيضطر إلى إلقائها عليهم كل من يتصدون للتشويش عليه. وإنا لنرجو لهم مع ذلك التقدم السريع في حلبه الفضل والادب ليريحوا ويستريحوا ولهم منا السلام المقرون بالعطف والتسامح.

د أديب ٢

المناقل في ١٩٢٧/٩/٢٠

الادب السوداني - ۷ -شعراء السودان (۱) على افندي أرباب

وعدت بذيل مقالي الرابع (١) بالكلام عن على افندي أرباب وشعره وأخرني عن الوفاء بهــــذا الوعد الرد على الادباء (المحجوب والمبارك وقدامة) وها أنذا أعود إلى الوفاء بوعدي فاقول :

إذا سالني سائل لماذا بدأت بعلي افندي أرباب قبل غيره لكان جوابي الصادق (لا أعرف) ولذا يحسن أن أنوه بان لا أفضلية لمن أقدمه في الكلام عن سواه وليست لي قاعدة في ترتيب الكلام عن من ضمهم كتاب شعراء السودان ولكنني استحسنت أن أقيد نفسي بالتنويه في آخر كل مقال باسم من ساتكلم عنه في المقال الذي يليه .

وساتنحي عن نقد أشعارهم من الوجهة اللغويــة لضيق وقتي ولأني

⁽١) هو المقال السادس بحسب ترتيب هذا الكتاب .

لست من رجال اللغة من جهة ولاعتدادي بروح الشعر قبل متانته من الجهة الآخرى وذلك لأن المتانة شيء ميسور يمكن أن يحصل عليه الشاعر بدرس اللغة ولكن روح الشعر أو ملكته موهبة طبيعية لا يمكن أن ينعم بها إلا من وهبه الله إياها . وساستعين في الكلام عن أشخاصهم بما توحيه إلى صورهم وأشعارهم من المعاني فان أخطأت في شيء فيحسن أن أنبه إليه بمذكرة موجزة لا بمقال يشغل نهرا من أنهر (الحضارة) ويشوش على الكاتب والقارىء . نبدأ كلامنا عن على افندي أرباب فنقول :

إنه شاب وديع جدا (لدرجة المسكنة) والوداعة صفة من صفات أهل السودان (المتوحشون في نظر غيرهم). طيب القلب وقد يبدو لأول وهلة أن التناسب بين شخصه وشعره مفقود لأن إكثاره من ذكر الصوارم وغيرها من مستلزمات الشجاعة والحرب عندنا (حتى في شعره الغزلي) لا يتفق مع جرمه ولا مع صفة الوداعة التي اتصف بها ولكن تعليل هذا بسيط عندي وهو أن قلبه النابض بطموحه إلى المعالي وبحب الخير لأهله وبلده في خانة أسمى (أعلا أو أكبر) من سن على افندي أرباب وجرمه ومن هنا نتج الظن بفقدان التناسب بين شخصه وهذا الذي نقرأه في شعره من ذكره للمعالي مقرونة بالصوارم كانه أحدرجال الحرب.

وقد ذكرني هذا بقريب لي التناسب بين جرمه وذكائه مفقود تماماً فهو شاب ضئيل نحيل يظنه من يراه أنه تلميذ (ابتدائي) وهو مع ذلك على وشك الحصول على شهادة الطب (دكتور) بتفوق! ما تذكرت هذا

الشاب إلا وكان تذكري له مقرونا بشيء من الإشفاق عليه وهو يشعر بالخطر ولا يعبا به . غير أنه لا خطر على على افندي أرباب من أن يكون جرمه صغيرا وقلبه كبيرا فالوداعة التي اتصف بها كفيلة بايجاد التناسب المطلوب .

وسيجد القارىء (تشكيلة) طلية لاخلاقـــه وميوله وآماله في أقواله الآتية:

(ألا ليت كل الناس في العز واحد

(إذا أنالم أرفع إلى الجــــد أمتي

(ومالي مقسوم لڪل عشيرتي

(فيا قلب هيا للعلا واقرع العصا)

(فلا أنا فعال لشيء يشينني)

(سنجعل لو شاء الإله لنـا علا)

(وسارعإلى الخيرات وامسك حبالها

(فهبوا بني قـــومي

وكل أبي النفس تسمو مراتبه)
فلا ساعدي يوما علته مناكبه)
وصدري رحب لا تضيق جوانبه)
(عهدتك يا قلبي تنوء بعبئهم (۱)
(ونفسي فداء القوم حقا أقوله)
(حياتي وقف للعلا ومراكبه)
وكن حد مصلوت تسيل مضاربه)

ولعل القارىء سيشعر معنا بعد هذا بان على افندي أرباب وأمثاله جديرون بتقديرنا وتشجيعنا المقرون بالاحترام.

أما عن شعره فأول ما ينبهك إلى شعور على افندي أرباب مناجاته لقلبه في قصيدته التي مطلعها :

⁽١) يعني عبء قومه .

كلانا على هم يبيت يغالب. وقلب سقيم قد تداعت جوانب. فهو إذن يشعر من الآن وسيكون غداً شاعراً بلا نزاع ولذا فإنا نرى أن نعرض هنا لشعره لنوضح ما عليه بعد أن وضحنا ما له .

أول ما ناخذه عليه ونطالبه بالتنحي عنه استهلاله بالغزل والنسيب أو التشبيب ثم دخوله على الموضوع بعد ذلك كا فعل في قصيدته التي ودع بها جناب المستر رتشردس والتي مطلعها :

رأتني فتاة الخدر عيني تقطر ودمعي من جفني يسيل ويحدر وفي قصيدته في ذكرى المدرسة الطبية التي مطلعها:

وقفنا بدور الغانيات الكواعب لنسكب ماء العين قبل الركائب

إذا رجع القارى، إلى هاتين القصيدتين يرى أن السبعة الأبيات الأول من القصيدة الأولى والسبعة الأبيات الأول من القصيدة الثانية كلهاتحصيل غير حاصل أو بالصريح كذب وثرثرة لا داعي لهما ولا لزوم السمعوا! اسمعوا! لا أوجه هذا الكلام لعلى افندي أرباب فقط بل لكل من ينظم الشعر في السودان أو يميل إليه.

فيا أدباء السودان اصدقوا وكفي .

أقول أن الـ ١٤ بيت الأول من القصيدتين كذب وثر ثرة يجبالتنحي عنهها لأنه ليس هناك فتاة خدر رأت عينه تقطر ودمعه من جفنه يسيل ويجدر وصفوه مكدر ولا قالت له ولا قال لها (كا زعم في قصيدته الاولى) ثم إنه ليس هناك غانيات كواعب وقف يسكب ماء عينه بدورهن التي لا وجود لها ولم يحصل قال ولا قيل بينهن (كا زعم في قصيدته الثانيسة) ولكن تحلية البضاعة اقتضت ذلك ولئن كانت هذه (التحلية الحببة إلى العرب ومحللة عندهم فإن أدب هذا العصر يرفضها بتاتاً فليرغم أدباؤنسا أنفسهم على التزام البساطة والصدق. هذا ولا يفوتنا إظهار سرورنا بما تضمنته القصيدتان من ميول مشكورة وآمال سيا اغتباطه بالمدرسه الطبية الذي كاد يتجسم ونلاحظ أن ذوق على افندي أرباب الشعري لم يكتمل بعد ونرجو أن يجتهد في إكاله حتى لا يحصل تنافر بين روي أبيسات القصيدة الواحدة فيخالها القارىء قصيدة من قافيتين وذلك كالابيات التاسع والعاشر والثاني عشر والثالث عشر من قصيدته التي ودع بها التاسع والعاشر والثاني عشر والثالث عشر من قصيدته التي ودع بها جناب المستر رتشردس وعلى سبيل التمثيل نثبت منها بيتين هنا قال:

ولكنني في إثر من هو راحل أودع ذكر المكرمات وأقبر إذا كانت الآيام هـني فعالهـا وهذي أمانيهـافجوزيت يا دهر

فالتنافر ظاهر بين روي البيت الاول الذي هو أصل القصيدة وروي البيت الثاني الشاذ ويحسن أن ننبه بان هذا شيء يجيزه أدب هذا العصر الذي يجيز إطلاق الشعر من كثير من قيوده التي قيده بها القدماء ولكننا ننهى عنه فقط لانه يجرد الشعر من موسيقاه .

ولا ننسى أن ننبه إلى أن كلمة (وأقبر) ليس هذا محلها لان الموضوع موضوع وداع لا رثاء والمكرمات التي يودع ذكراها الشاعر إنما هي راحلة (في شخص المستر رتشردس المنقول) من مكان إلى آخر فقبرها لا محسل

له . ولا نشك في أن هذا النقص في ذوقه الشعري مؤقت بالنسبة لحداثته في النظم .

والتكرار عيب من عيوب شعر على افندي أرباب البارزة وهو في الغالب نتيجة قلة المادة والعناية بالالفاظ دون المعاني وهو عيب نذكر أن دعاة المذهب الجديد في مصر انتقدوا عليه شاعرها الكبير حافظ بك ابراهيم وذلك كقوله:

رأتني فتـاة الخدر عيني تقطر ودمعي من عيني يسيل ويحـدر فالشطرة الاخيرة يغني عنها (عيني تقطر) وكلمة (يسيل) يغني عنها (ويحدر) وكقوله:

(فيا قلب خفف نزعة الحزن والاسى) وهو بذلك كمن يقول:
(فيا قلب خفف نزعة الحزن والحزن) وأنت ترى معي أيها القارىء أن كلمة (الحزن) الاخيرة لا لزوم لها. إلى آخر ما هنالك من تكرار. والبيت الثامن عشر من قصيدته التي عنوانها (قلبي) مكسور حرف رويه وكان يجب أن يضم كباقي أبيات القصيدة وهنده غلطة لغوية تذكرنا بوجوب العمل بها ذكرته الحضارة بعددها غرة ٤٥٥ من (أن زمن الامية والاعتاد على السليقة العربية قد ولى وانمحت آثاره بالمرة وأصبح الواجب يقضي بان يكون الكاتب الحقيقي مؤسسا تأسيسا صحيحا يعتمد على المواد الاصلية والإضافية اللازمة له وعلى ثقافة قوية عامة ... النع) وهذا قول يحسن بنا أن لا نغض الطرف عنه .

هذا مجمل ملاحظاتنا على على أفندي أرباب وشعره وخلاصتها أن شاب أديب كبير النفس وديع كريم عنده ملكة الشعر طموح إلى المعالي يجب الخير لاهله وبلده حقق الله آماله وأكثر من أمثاله .

بقي علينا أن نقترح عليه الطريقة التي يحسن أن يسير عليها في نفع أهله وبلده وهي لا تخرج عن الإخلاص في عمله كطبيب. الدنيا ملاى بالاطباء ولكن الاغلبية منهم في عداد الجزارين فليعط حضرته الصنعة حقها ، كا يقول العوام ، ولا يكون هذا إلا بالإخلاص التام للمرضى والعناية بهم من كل الوجوه وتعليم صنف التمرجية والممرضين الرفق الصحيح بالحيوان . الحيوان الناطق وعدم تمكينهم من المتاجرة باغذية المرضى ولا من الاهمال في القيام بها عليهم من واجبات وحقوق وغير هذا المرضى وجوه النفع التي لا تدخل تحت حصر . فإن فعل هذا هو وزملاؤه عمروا أه ركن إنساني من أركان الحياة في السودان .

ونرجو أن لا ينسى نصيبه من الادب حتى نرى له ديوانا مطبوعاً بعد سنين والسلام .

وسيكون كلامنا في عدد تال من الحضارة عن الشيخ حسيب علي حسيب الله .

المناقل في ١٥ / ٩ / ١٩٢٧ (اديب)

رأي جديد

كان رأيي أولا أن تكون طريقة كلامي عن شعراء السودان طريقة تحليل لنفسياتهم وأشعارهم واتبعت هذه الطريقة عند كلامي عن الأديب على افندي أرباب غير أني فكرت بعد ذلك فلم أجد فائدة من تحليل نفسية شاعر مبتدىء هو في أول مراحل العمر والانسان يتطور في كل مرحلة من مراحل أيامه تطوراً محسوساً حتى لقد يصبح في آخر أيامه وكانسه غيره في أيام صباه بها يكسبه من التجارب مادياً ومعنوياً أو بها يكسبه أو يفقده بعوامل ومؤثرات البيئة والآيام. لهذا ولان التحليل عملية شاقة الظروف من كل الوجوه لا تساعد عليها ولاني لا أرى فائدة تذكر من استعراض الجيد من شعر الشعراء أو إطرائه أرى فقط أن أوضح بشيء من التسامح ما في شعر كل شاعر من العيوب راجياً أن تقابل توضيحاتي من التقدير والاخلاص لتعود بالفائدة التي قصدت اليها حتى لا يضيع مجهودي هباء.

واعتقادي أنه لو سار الادباء في الطريق الذي نرسمه لهم في هـنا الكتاب وبقية أجزائه فسيتخذ الادب السوداني له مجرى غير مجراه الحالي ويصبح بعد سنين قلائل أدبا صحيحا بارزا يستحق الدرس والتقـدير لا سيما وأن بحال الطبيعة بالسودان أوسع من بحالها بمصر وبتسنى للأدباء هنا أن يكونوا أكثر اتصالاً بها من الادباء هناك .

وقد كان رأيي أيضا أن لا أقيد نفسي بترتيب الكلام عن الشعراء إلا بذكر اسم من ساتكلم عنه في آخر كل مقال ولكنني عدلت عن هذا أيضا واستحسنت أن أقيد نفسي بالنمرة المتسلسلة لكتاب شعراء السودان وعلى هذا فساتكلم عن الشيخ احمد المرضي لا عن الشيخ حسيب على حسيب كا ذكرت سابقا . ولا أرى فائسدة في الكلام عن الشعراء الشيوخ لانهم أصبحوا في المرحلة الحتامية من سني حياتهم والتحسين إنما يحسن طلبه من المبتدىء لا من المنتهى .

ه أديب ٢

المناقل في ١٩٢٧/٩/٣٠

شعراءالسودان - ۲ -الشيخ أحمد المرضي

الصفحات من نمرة ١ _ ٦٤ من كتاب شعراء السودان خارجـة عن دائرة كلامنا لذا نبدأ من الصفحة ٦٥ فنقول :

مع أن الشيخ احمد المرضي شاعر مقل فهو مقلد أيضًا لم يأت ببيت شعر واحد يصح أن نعده له ابتكاراً . فقد قال في مدح المغفور له (الزبير باشا رحمه) :

وهمت سحائب أدمعي بالعندم وجرى بسيل في خدودي مفعم (لمعت كبارق ثغرها المتبسم) جرعاءها في جنح ليل مظلم أو أنها طارت بريش القشعم حتى انخت على الجناب الاكرم

نزع الفواد إلى مرابع مريم سحا كصوب المزن في تسكابه وتلوح لي بين المرابع أبرق فشددت رحيلي واتجهت ميما أخذت تصوب ناقتي كسحابة طوراً تغور وتارة في هضبة

إلى آخر الابيات وعدتها أربعة عشر بيتا منها هذه الستة الابيات كقدمة وثمانية أبيات فقط في مدح سعادة الزبير باشا وهي شيء يسير بالنسبة لبطل كالزبير باشا له من المآثر والايادي الشيء الكثير فهو من هذه الجهة لم يوف الموضوع حقه .

والثلاثة الابيات الاولى من القصيدة لفت حول الـبروق وسحائب أدمعه التي سحت ممزوجة بالعندم سحاً كصوب المزن فجرى (بسيل) لا في البراري والوديان ولكن فقط في ساحـة خدوده التي لا يزيد مداهـا عن الشبر !!

والثلاثة الأبيات الثانية لفت حول الناقة الطائرة بريش القشعم. والتي تغور تارة وترتفع أخرى حتى وصل بها إلى (كنف الزبير الاكرم). غن لا نعرف أين كان الشيخ احمد المرضي عندما نظم القصيدة ولكنا نعرف أن وطنه الخرطوم وأن الزبير باشا كان يسكن الجيلي والمسافة بينها ساعة بالقطار. ولا نعرف لماذا جشم الناقة متاعب هذه الأسفار مفضلا ركوبها على ركوب القطار وليس بين الدار والدار إلا ساعة من نهار .؟ نقول ولعله لم يركبها إلا بجناح فكره على متن طرسه أثناء تسطيره هذه القصيدة فاذا صح ظننا وهو الاصح كانت الـ ٦ الأبيات من فضول الكلام الذي يجب أن نترفع عنه .

ثم قال حضرته في قصيدته التي مدح بها هداية بك ناظر الكلية: برزت بوجـه كالصبـاح المسفر وتمايلت ميــل القضيب الاخضر وتلفتت عن جيد ظبي أغيـــد ورنت بنـــاظرة المهاة الجؤذر لمياء تفعل بالقلوب لحاظها و ولقد تلظت (أكبدي)وتصدعت تسطو من الطرف المريض بأبيض كلفي بطلعتها القسيمة في الورى

فعـل السلاف البـابلي السكر وتوقـدت من ورد خـد أحمر وتصول من لدن القوام باسمر كلف العلا بهداية الشهم السري الخ

وهكذا جريا وراء التقليد قد صدر الشاعر مدحته بخمسة أبيات في الغزل لا داعي لها لانها ليست من الموضوع وحذفهـا أدل على الصدق من وجودها لانها تحصيل غير خاصل.

ثم كان الانسب وضع كلمة (مهجتي) بدلاً من كلمة (أكبدي) لأن الشاعر إنسان كاي إنسان له كبد واحدة لا أكثر ولا أقل .

وكان يحسن أن يقول في الشطرة الثانية من البيت السادس ما يفيد كلف هداية بالعلا لا كلف العلا بهداية لأن الناس هم الذين يسعون ويجاهدون في سبيل العلا لا العلاهي التي تسعى إلى الناس وتخطب ودهم.

ثم قال : __

إن المعارف قــد تجلت وانجلت لل طلعت لهــا (بوجه مقمر)

وكان يحسن أن يقول (بفكر نير) بدلاً من (بوجه مقمر) وهذا يستلزمه (وضع الشيء في موضعه) لأن المعارف إنما يحليها ذو الفكر النير لاذو الوجه المقمر الذي يحتمل أن يكون غبياً بليداً لا يفيد المعارف بشيء ..

ثم قال : _

شرفتها فتراقصت أعطافها فكأنها سمعت غناء المزهر

ومع أن هذا البيت فارغ فهو يؤدي إلى معنى سخيف لم يحسب حسابه الشاعر لأن مصلحة المعارف إدارة حكومية لا أعطاف لها يصح أن نفرض أنها تراقصت لما شرفها الممدوح ولو ذهبنا مع الشاعر إلى حيث ذهب وفرضنا أن (المعارف) بافنديتها ومشايخها ومكاتبها وفصولها وبكل ما حوته حتى الحابر والأقلام قد تراقصت عند تشريف (هداية) لها لكان في منظر تراقصها ما يدعونا إلى السخرية والضحك لا إلى الاجلال والاحترام وهو (ما كان يرمي إليه الشاعر طبعاً) . وها كم نتيجة أعجب من هذه وهي أن (المعارف) التي تراقصت لتشريف (هداية) لها إنما فعلت ذلك كانها سمعت غناء المزهر ! ومعنى هذا أن تشريف الممدوح يساوي غناء المزهر تتراقص لكليهها أعطاف المعارف !!

هذه نتيجة سيعجب لها الشيخ احمد المرضي ومن يقرأها ولكنها على أي حال نتيجة تلازم من يكون همه المبنى لا المعنى . .

فيا أيها الناس ! تفكروا في كل شيء فان تفكر ساعة خير من عبادة سنة .

د أديب ٢

المناقل في ١٩٢٧/١٠/٦

شعراء السودان

- 4-

احد افندي محد صالح

صفحة ٦٨ - ٧٤

قال حضرته في رثاء المرحوم الشيخ محمد عمر البنا: _

مــاذا تغيب من حجى وتواري أخفيت (بدراً ساطعاً) وسترت (نجــــاً ثاقباً) وحجبت (شمس) نهار قد كان (منبع) حكمة ووقسار شیدت علی همم علون کبار لكنه صفو من الأكدار كجـ داول يجرين أو أنهـــار

ياقبر بــــين النؤي والأحجار الله أكبر قد هوى (الطود) الني وتقوض (القصر) الذي شرفاته يا (بحر) علم قد تلاطم موجــه تتفجر الآراء منه غزيرة

ونحن لو ذهبنا مع الشاعر إلى حيث ذهب فلا يمكن أن نذهب مذهبه في ترتيبه لهذه الأوصاف وذلك لأنه بعد أن جعل المرثى بدرا ساطعا رجع فجعله أقل قيمة من ذلك أي نجما ثاقبا ثم رجع ثانية فجعله شمس نهار وبهذا جمع الشاعر النجم والبدر والشمس في فلك واحــد وفي بيت

شعر واحدوفي شخص مرثي واحدمع أن لكل منها مداراً وليس للنجم ولا للقمر أثر يذكر مع وجود الشمس في النهار!

ثم بعد أن جعل المرثي (طودا) تنبع منه الحكمة والوقار انحدر به إلى ما هو أقل من ذلك أيضاً فجعله (قصراً) شرفاته على وشك الانهيار!

ولهذا قلت إنه لا يمكن أن نذهب مذهب الشاعر في ترتيبه لأن أوصافه جاءت متنافرة بالنسبة إلى قيمتها الحقيقية التي لو عمل حسابها لبدأ باقلها قدرا وهو النجم الثاقب ثم البدر الساطع ثم بشمس النهارجريا وراء الترقي الطبيعي المالوف. ننتقد هذا لأنه من مستلزمات الدقة في النظر ولو أن اجتاع هذه الأوصاف في شخص حي محال فليلاحظ ذلك أدباؤنا لاسيا في قصائد المدح.

نعرج إلى قصيدته في مدح السيد عبد الرحمن المهدي فنقول: -أول ما نعيبه عليه في هذه القصيدة تقليده لنظامي العرب حيث
يقول: --

لزينب، ربع ما يحييك محول عفى بعد أن قد كان بالغيد ياهل وأقفر من بيض حسان نواعم

والقصيدة مكونة من تسعة وعشرين بيتا منها أحد عشر بيتا كمقدمة جعل مقدمتها (زينب) وربعها العافي المقفر فمن هي (زينب) هذه وأين تقيم وفي أي زاوية من زوايا السودان يقع ربعها العافي المقفر لنحج إليه نحن أيضا ؟

لالزينب ولالربعها وجود في هذه الدنيا وإنما تحليــة البضاعــة أو الجري وراء التقليد هو الذي استوجب هذا الخيال السقيم الذي لا أعرف متى يقلع عنه شعراؤنا ؟!

ومع أن الشاعر حذى حذو العرب في التشبيب بزينب فإنه لم يحسن التخلص عند دخوله على الموضوع . نقول ولسنا من أهل هذا ولا هذا . لا (التشبيب ولا النسيب ولا حسن التخلص) فانها كلها مقدمات يجب أن تخلو منها أشعارنا .

ثم قال حضرته مسترسلا في المدح: _

واقسم ما قاسوك بالبدر ميسا وشمس الضحى إلا ووجهك أجمل ولا قرنوا كفيك بالبحر نائلا ولا بالحيا إلا وجدواك أجزل

ومع أن في هذا القول مبالغة دخلت بالمادح إلى حدود الكذب فانسا لا نعرف ما حمله على هـذا القسم الذي لا يشك أحـد في أن التكفير عنـه واجب شرعاً!

سمعت أن المولى سبحانه وتعالى أيد سيدنا موسى بآية هي أن يضم يده إلى جناحه فتخرج بيضاء من غير سوء (قيل تشع كالشمس) ولمأسمع بعدها أن الله خلق وجها أجمل من الشمس والقمر إلا في هذه القصيدة فاشتقت الى رؤية هذه المعجزة التي ظهرت في آخر الزمان ثم وفقني الله الى التمتع بالنظر الى ذلك الوجه الكريم فاذا هو وجه كغيره من وجوه آبائنا أهل السودان أحالت لفحة الشمس لونه الى الزرقة فانصرفت وأنا

أقول: كفّر يا احمد افندي عن يمينك كفّر!

ثم قال : __

ألا افخر فبالمهدي يفخر نسله ويفتخر السودان والدين يجمل

ولا نتعرض لهدم هذا البيت إلا من ركنه الأخلاقي فنقول أن الفخر خلة مذمومة يجب علينا نحن بصفة خاصة أن نقلع عنها لاننا في الصف الاخير بين الامم ففخرنا مع تاخرنا مغالطة لا يحسن بالمتعلمين منا لاسترسال فيها . هذا من جهة ثم ان حث رجل ديني على الفخر كحث له على شيء يكرهه الله لان الله (لا يحب من كان مختالاً فخورا) .

ثم قال داعياً للمدوح :

ولازلت في عيش رغيد وغبطة وقاصدك العافي يروح ويقبل

وكان الأبلغ أن يدعو (لقاصده العافي) بان يغنيه الله عن السؤال ليقل عدد العاطلين المتسولين الذين كادت تضيق بهم شوارع هذا القطر وطرقاته بل لو دعى على (قاصده العافي) بالموت لكان خيراً من دعوته له بان (يروح ويقبل) راسفا في أغلال فقره ..! أليس كذلك يا احمد افندى ؟

شد حيلك شويه . وعليك مني السلام . المناقل في ١٩٢٧/١٠/١

د أديب ،

خاتسة

(التسرع) خلق ذميم من اخلاقنا يكاد ينحصر في الشبان وقد ظهرت في المدة الآخيرة أعراضه الخطرة كالداء الذي يصعب التخلص منه. أقول كالداء وأنا لا أجد ما هو أكبر من الداء لاصف به هذا الخلق النميم الذي تفت عوامله في شمل المجتمع وتفعل فيه فعل ميكروب السل برشة المريض أو ميكروب الجرب في جلد الاجرب. وأي داء أشد بلاءا من المريض أو ميكروب الموق بين الصديق وصديقه ، والاخ وأخيه ، والزوج وزجه ، والوالد وابنه ، فيجعل من كل منهم عضوا مبتورا لا يسكاد يصلح لشيء!

لا يكاد يلتم مجلس من مجالسنا وتبدر من أحد أفراده كلمة في أتفه المواضيع إلا وترى أن لكل من سمعها رأيا فيها مرذولاو كلاما غير معقول يناقض بعضه بعضا فتحتدم المناقشة بين كل سامع وسامع وتقوم قياسة الجدل يينهم جميعا فيركب كل منهم رأسه ويزعم أنه الفهيم الاوحد الذي لم يخلق الله لسواه عقلا فيسيء كل مجادل الى الآخر بكلمات توغر صدر الصديق الصدوق ثم ينفرط عقد الاجتاع والقوم على أشد ما يكون من العداء لا يتنازل الواحد منهم برد تحية الوداع على رفيقه! وسرعان ما

يتسرب كل منهم الى مجلس من مجالس المدينة ولا يكاد ينتهي من الافضاء الى المجتمعين بما حصل إلا وترى الضوضاء قد عكرت ما كان شمل المجلس من الصفاء . ينتصر كل سامع لرأي ويطعن في باقي الآراء فيسود اللغط ساعات ثم يعقبه سكون ينتهي بتفرق الجميع وفي قلب كل منهم من حب الانتقام ما فيه !

ولو كانت الحادثة تقف في حدود كل مجلس ومجلس أو منزل ومنزل لمانت ولكنها تظل وتبيت منتقلة من قرية الى قريةومن مدينة الى مدينة ومن اقليم الى آخر حتى تملا السودان من حلفا الى الفاشر وتصير حادثة تلك الكلمة (الفارغة في الغالب) حديث الخاص والعام وهكذا يصير التسرع في الفهم سبباً في رواج كثير من الدعايات والخرافات وفي إثارة كثير من المشاغبات والمشاحنات وهكذا غلا فراغ أوقاتنا بفراغ من الكلام غير محدود ولا حديث لنا إلا فيا يضر ولا ينفع .

ولا يتناسى الناس الكلام في أتفه حادثة من الحوادث العادية الا اذا جد من نوعها ما يشغلهم عنها وهكذا يأكل كل منا لحم أخيه حيا الى أن يقبر غير ماسوف عليه من أحد ..!

ولو تعقل السامع في الكلمة التي قيلت وكان لها هذا الدوي في أذن كل شخص تحت سماء السودان لما رآها تخرج عن أحد أمرين : ــ

إما أن تكون كلمة لا قيمة لها فيجب صرف النظر عنها . وإما أن تكون كلمة لا قيمة لها فيجب صرف النظر عنها . وإما أن تكون كلمة لها قيمتها فيقول سامعها لقائلها (صدقت) غير أن التسرع في

الفهم هو الذي أخرجها الى دائرة ثالثة كالتي حكيت لك عنها وهي دائرة تدور فيها دوائر الشقاق علينا جميعاً فيخسر الصديق صديقه والآخ أخاه والوالد ولده والزوج زوجه بسبب جدال لا طائل من ورائه في مواضيع كلها لا تساوي كلمة واحدة .

هذا في مجالسنا أما في مطالعاتنا و كتبنا فشيء أعجب من هذا بكثير! صمت شامل أركان الحجرة وأنت تطالع في الكتاب الذي بيدك وليس بجانبك من يشغلك بسؤال أو جدال فلهاذا تتسرع أيضا في فهم معنى ما تقرأ ؟ وإذا فرضنا أنه تبادر الى ذهنك معنى غير المعنى الذي قصده صاحب الكتاب فلهاذا لا تعيد قراءة السطر الذي التبس عليك فهمه قبل أن ترفع صوتك بتغليط الكاتب ؟ وإذا سلمنا بأن فهمك لما كتبه محال فكيف نعلل إتيانك بافعال وأقوال لا يحتوي كتابك على شيء منها ؟

نعم هو التسرع الذي يلازمك في مجلسك ظهرت أعراضه في (المخ) وأنت في خلوتك فتوهمت معنى غير مقصود وخرجت من دارك مسرعاً تقيم الحجج مع كل من تلاقيه على أن صاحب الكتاب أخطأ لأنه قال كذا وكذا فإذا تصفحنا الكتاب وسألناك أين ما عنيت ؟ أعدت النظر معنا الى الصفحة ثم تنبهت الى أن الخطأ كان خطأك وقلت في برود إن التركيب ركيك .! أليس هذا بعجيب ؟!

اننا ننسى 1 ولهذا فسيدهش بعض القراء أن أتخـذ الأديب (حسين منصور) بطلا لروايتي فاسمعوا : ... بالعدد ٩٩٩ من الحضارة نشر الأديب (مطلع) مقالاً تحت عنوات (الادب الغربي وارتباطه بثقافة العصر الحاضر) وقبسل أن يستوثق الاديب حسين منصور بما يجب أن يدرج تحت مثل هذا العنوان من الكلام اندفع ورد على الاديب (مطلع) بمقال في غير الموضوع (باعداد الحضارة نمرة ٢٠٣ و ٢٠٦) تحت عنوان (الادب العربي وأثره في تثقيف العالم) .

الأديب (مطلع) تكلم فيا للآدب الغربي من الآثر في ثقافة عصرنا الحاضر وكان رد الآديب حسين منصور على هذا الموضوع بموضوع آخر غيره وهو ما كان للآدب العربي من الآثر في غابر القرون!. ذلك موضوع قائم بذاته وهذا موضوع آخر لا يمكن أن يكون منه رد على الموضوع السابق باي حال ومن عرف أننا الآن ناخذ عن الغرب كل شيء حتى تواريخ بلادنا وأجدادنا يمكنه أن يدرك مدى خطأ الآديب حسين منصور وليس غير التسرع من سبب لهذا الخطأ .. وهذا ذنب مغفور .

ثم زعم الأديب حسين منصور في رده على الأديب مطلع أن (شكسبير) اقتبس روايته (ماكبث) من رواية يمانية فلما انبرى للرد عليه جناب المستر هللسون مدافعاً عن شاعر بلده العظيم تنصل قائلا أن ترجمته عن (نكلسون) لم تكن حرفية وهذا أيضاً ذنب مغفور ...

بعد ذلك وقع في يدي عدد الحضارة نمرة ٦٢٧ فدهشت كشيراً حينا قرأت العبارة الآتية التي ذكرها الاديب (حسين منصور) في سياق كلامه عن اللزوميات وهي : -- (وقبل أن أبداً في ذلك ويعني الكلام عن اللزوميات وأود أب أعرفك باللزوميسات فإني لا أنسى قول بعضهم على صفحات الحضارة: واني قرأت ٥٠٠ صفحة من اللزوميات فلم أفقه منها شيئاً ٢ وهذا ألما يشهد الناس على مقدار علمه وانه لم ياخذ من العتاد والذخيرة الادبية ما يؤهله لخوض المعركة اللزومية ذات الخنسادق والسراديب المضروب دونها بضباب من الدخان لا تنفذه البصائر . ولم يتذكر أن أبا العلاء إغاهو أعظم لغوي عرفته المعاجم العربية وإنه الاديب حقا الذي أخذ من كل علم بطرف وكان مقياساً صادقاً للثقافة في عصره) .

هكذا تقول علينا الاديب (حسين منصور) وهذا ذنب لأ نعرف كيف نغفره له ! واحدة من اثنتين . إما أن هذا الاديب يقصدني بهذا القول وإما أنه يعني الاديب (المحجوب) ونظراً لانه لم يقل أجدنا (لمأفقه من اللزوميات شيئاً) كان خطؤه مزدوجاً .

فإذا كان المقصود بهذا الكلامهو أنا فقد أخطأ الأديب حسين في نسبته إلى لأن ما قلته هو : _

(ولكن لو عرف القارىء أني قرأت أكبثر من ٥٠٠ صفحة من اللزوميات ولم تطق نفسي قراءة صفحة واحدة مما كتبه أبو العلاء في مقدمة لزومياته عن الشعر وأوزانه لعذرني (١) . . النح) .

وإذا كان الأديب (المحجوب) هو المقصود فإن ما قاله هو : _ (وإني قد ملكت كتاب (٢) اللزوميات منذ عامين وأدمن القراءة فيه

⁽١) راجع المقال الثاني (٢) راجع مقال الاديب المحجوب بالصفحة ١٦٠.

وبالرغم من ذلك لم أقرأ منه حتى الساعة خمسين صفحة ولم، أقرأ مقطوعة منه إلا صرت أفكر فيها أياماً . . النح)

وعلى هذا فالاديب حسين منصور تسرع أولاً في فهم ما كتبناه وثانياً في نسبة هذا الكلام الذي لم نقله إلينا وثالثاً في تأنيبه لنا وتشهيره بنا !

ولا أخفي شعور الآسف الذي ولده في نفسي صدور هذا الأمر من أديب أعده في الصف الأول بين أدبائنا لأن فيه مدعاة لعدم الثقة بما نرويه من المسائل والاحاديث أقول وإذا كان هذا مدى خطئه في كلام قيل على مرأى ومسمع منه فكم يكون مدى خطئه في كلام تمر عليه قرون ١٠٠٠

يقول الانجليز (ليس أشد عمى مِن مَن لا يريد أن يرى) فلنحفظ عنهم هذا المثل ولنحفظ معه أيضاً: لا تقرأ إلا إذا أردت أن تفهم . لأنه لا فائدة ترجى لمن يسترسل في المطالعة وهو مزود بأفكار تفسد عليه معنى ما يقرأ .

والتسرع في كثير من الاحيان يكون نتيجة من نتائج غرور الانسان بنفسه وأخشى كثيرا أن يكون تسرع الاديب حسين منصور من هذا النوع لانه اعتبر نفسه (مسديا يدا بيضاء إلى محيي الادب العللائي في الاقطار العربية!) لا لانه هو مؤلف «اللزوميات» بل لانه رفع صوته بالنتف الصغيرة التي نشرها عنها في «الحضارة» وهو صوت لا يكاد يسمعه من في السودان فضلا عن باقي الاقطار العربية! ولو سلمنا له جدلا يسمعه من في السودان فضلا عن باقي الاقطار العربية! ولو سلمنا له جدلا عما أراد فلا يكننا أن نقره على هذا (المن) الذي يتنافى مع روح التواضع

الذي يجب أن يتحلى به العجزة (١) أمثالنا .

ولقد نهانا الله عن مثل هـ ذا بقوله: « يأيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والآذى الآية ، وإذا كان المن يبطل ثواب الصدقات والتبرعات فكيف لا يفسد علينا مثل هذه المجهودات التي نقوم بها بين كل آن وآن والتي لا يكاد أثرها الضئيل يظهر للعيان ١٤

ولا أنسى أن أذكر الأدباء للمذه المناسبة _ أن مجهوداتهم يجب أن تبذل في السودان ولاجل السودان وإلا فإنها ستضيع هباء .

وليس أضيع لمجهود المرء من أن يبذله في غير دائرته لانه يكون بذلك كمن رمى الحبة في غير تربتها ولو لم يحصل مثل ذلك لكان انتعاش الآمال أظهر مما هو الآن ..

تذكرت بهذه المناسبة صيحات بعض أدباء مصرحول «الأدب العالمي» وطنطنتهم باسمه فتولد في نفسي شعور الاستخفاف بكل من يترك الماء ويجري وراء السراب وذلك لأن أدبهم القومي لم ينضج بعد ولان مشل هذه الطنطنة ينطوي تحتها مغزى لا ينطبق على رجاحة العقل في هذا الظرف الحاضر.

لا ينسينا هذا موضوعنا الذي نتكلم عنه وهو التسرع في الفهم فليضع

⁽١) راجع مقالي الاول .

كل أديب منا نفسه لا في الموضع الذي تختاره هي بـــل في الموضع الذي يجب أن تكون فيه .

لا أريد أن أمس أي أديب إلا بما يرضاه غير أن تصرفات وكتابات بعض الادباء هنا تفسد على هذه الرغبة في كثير من الاحيــان فيا قوم افكروا قبل أن تسطروا .

أما أنت أيها القارىء ففي حفظ الله . إلى اللقاء في الجزء الشالي إن شاء الله .

د حزة الملك طميل ؟

المناقل ۱۹۲۷/۱۲/۱



ديوان الطبيعة

جتن أوّل

نظت الشاعلات حمزة الملاح طمث بل

> الطبعة الأولى ١٩٢١ الطبعة الثانية ١٩٢٢

اهداء الديوات إلى شعراء السودان في الحاضر والمستقبل حزه الملك طميل

بحث تحليلي في الشعر و در استه

للأديب الانجليزي الكبير ماثيو أرنوله (١)

يبشر مستقبل الشعر بشان عظيم فهو ينبوع عذب تفيض منه أسمى الأغراض ويرمي إلى أكبر الآمال . وسيجد النساس في الشعر على مر الآعام وفي مستقبل الشعر أرضا خصبة صالحة لأنفع النبت ... لا توجد عقيدة للآن لم تزعزع ولا يوجد مذهب لم يتطرق إليه شك المتسائلين ، بل ولا يوجد نوع من التقاليد لم يبدأ الناس بالتحول عنه . حتى الدين نفسه لقد أخذ يتحول الى الناحية المادية والى البحث وراء الحقيقة العلميسة واخذ يتحول الى موضوع واجب البحث والتمحيص أكثر منه عقيدة وإيمانام، أما الشعر فالفكرة فيه هي جوهره وهي فيه كل شيء . ومسا

⁽١) ننقل هذه الصفحة الأدبية القيمة عن العدد ١٨٤ من جريدة الوادي التكون خير مقدمة لهذا الديوان لأن لناظمه رأباً في الشعر يتفق مع هـــذا الرأي شاكرين لحضرة الاستاذ عبد العزيز خالد نديم المحامي مترجمها عن الانجليزية جهده الأدبي القيم معتذرين له عن عدم تمكننا من الحصول على الإذن منه بنشرها هنا وإن كنا نعتقد أن الذخر الأدبي ملك المجميع – الناشر

عداها فهو عالم من الجدل قد لا يكون من الأهمية بمكان ، يستمد الشعر روحه من الفكرة والفكرة هي الحقيقة ، وغير ذلك فان أثبت جزء من الدين لهو ما فيه من الشاعرية المستترة ...

يجب أن نقدر الشعر أكثر بما نقدره الآن ، ويجب أن نعطيه من الاهمية وأن نعتر به أكثر مما تعود الناس في ذلك ، يجب علينا أن نعتقد أن الشعر جدير بأن يشبع من رغباتنا أكثر مما نطمع فيه الآن بل وجب أن ننظر الى الشعر كأنه قوة تؤهلنا الى أغراض ومرامى أعظم بما ألفناه الحياة وتنير لنا سبلاً بل وتسلى عنا آلامها . وبغير الشعر ستظل علومنا ناقصة بل وكلما يحويه الدين والفلسفة من الأفكار سيتولى الشعر في المستقبل عبء نشرها ... ولقد قال ورد سورث (أن الشعر روح العلم ومظهر الحياة فيه) والدين ينقصه الدليل المادي الذي أصبح العقبل العصري في حاجة اليه للاقتناع بامر ما. والفلسفة ليست إلا خيالات وأحلاماً لمظاهر العلوم الحقيقية . وسياتي الزمن الذي ندهش فيمه من أنا كتا نعتقد فيهما يوماً من الآيام. وكلما وضح لنا مقدار ما هي عليه من الخلاء والجوف كلما زاد تعلقنا وتقديرنا للشيء الذي هو (روح العلوم ومظهر الحياة فيها) .

ونحن إذا اعتقدناكل هذا في الشعر يجب أن يكون أملنا في مستواه كبيرا حتى يحقق لنا كل هذه الآمال. ويجب أن نعود أنفسنا على شعر راق جيد سليم ما دام الشعر جديرا بأن يحقق لنا مطامع يعيدة ... بروي سانت بيف أن نابليون قال مرة عن شخص وصف أمامه بأنه دجال

(دجال كا تريد ... لكن بربك خبرني أين لا يوجد التدجيل) فاجاب سانت بيف (نعم في السياسة . في ادارة الحكومات . ربما كان ذلك صحيحا ، أما في بدائع الفكر ، في الفن ، إنها مفخرة أنه لا يمكن أن يتطرق اليها التدجيل في شيء) .. خلق التدجيل لتشويش الحقائق ولحو الفروق بين الشيء الراقي والشيء المنحط . بين الجيد والرديء . وإنه لمن المحال بل مما لا يتصوره العقل أن يحساول هذا في الشعر إذ أن الغرض الاسمى من دراسة الشعر هو التمييز بين غثه وثمينه ... وبين الجيد منه والرديء . وما ذلك إلا لسمو أغراض الشعر وعلو مراميه .

الشعر الذي هو أصدق صورة للفكر وأجمل نقد للحياة سيجد فيه روح العصر أحسن عزاء وأطيب منفعة وسيكون هذا العزاء وتلك المنفعة في مقدارها متناسبة مع قوة انتقادنا للحياة نفسها وسيكون انتقادنا للحياة في قوته متناسباً مع الشعر قوة وضعفاً وجودة ورداءة .

إنه الشعر الرصين الجيد الذي نحن في حاجة اليه ... وإنه وحده هو الذي يستطيع أن يهذبنا ويساعدنا ويسرنا أكثر من غيره ... وإن أعظم فائدة نجنيها من دراسة مجموعة من الشعر في عصر معين هي أن نستطيع أن نستخرج من بينها أحسن الأبيات والقطع فنعني بها عناية خاصة ... وإننا من غير شك لواجدون في دراستنا للشعر أمورا كثيرة تعيقنا عن أن نصل في سهولة الى ثمرة الدرس والفائدة التي نجنيها من مجموعة معينة... فيصعب علينا تمييز أجملها واستخلاص آياتها ... فيجب علينا عنددراستنا للشعر أن نستبعد هذه المؤثرات من أذهاننا وأن ننهمك توا في استخلاص للشعر أن نستبعد هذه المؤثرات من أذهاننا وأن ننهمك توا في استخلاص

الفكرة كلما تقدمنا في دراساتنا ... نعم يجب أن يكون رائدا في دراسة الشعر هو تلمس الشعر الجيد والرصين القوي ويجب أن تكون هذه الفكرة ملازمة لنا دائمًا في دراساتنا ... ولكن يجب أن نضيف الى ذلك فكرة أخرى عند دراستنا للشعر ... فيجب علينا في بحثنا عن الشعر الجيد الرصين أن نقرن أذهاننا دائمًا بمؤثرين عظيمين لهما عظيم الأهمية في تكوين الشعر ... هذين المؤثرين أحدهما تاريخي وثانيهما نفساني فان لهذين العاملين أشد التأثير في تكوين الشعر ومن السهل أن ينخدع الباحث ويتعثر في بحثه إذا لم يكن يقظا أو لم يتنبه لهما جيداً ...

فالشاعر أو القصيدة من الشعر توجد في نفوسنا فوق تأثرنا بما تحويه من حقيقة الفكرة فيه... تؤثر علينا من ناحيتين... الناحية التاريخية النفسية ... فمن الناحية التاريخية فانا نجد في الشعر عصوراً عليلمة للغة وخطواتها في تدرجها وتقدمها وتقدم أفكار الناس تبعل لختلف عصورها... كل هذا نجده من عصر الى عصر ... وإنا إذا شبهنا الشاعر في ديوانه بمسرح من مسارح الحياة لوجدنا فيه ما يزيد من قيمته في نظرنا ... ومن هنا يدخل في حكنا على الشعر وتقديرنا له نوع من الغش تأثرنا به من هذه الناحية التاريخية ... ومن الناحية النفسية ... فان تجانسنا في الأذواق وتشابهنا في عواطفنا وخضوعنا لنفس المؤثرات مع شاعر معين ... كل هذا له عظيم الأثر في إثارة اعجابنا وزيادة تقديرنا لهذا الشاعر فنقدر شعره فوق قدره ونضعه في مرتبة فوق التي هو أهل لهنا الشاعر فنقدر شعره فوق قدره ونضعه في مرتبة فوق التي هو أهل لها ... وما ذلك إلا لآنه يلائم هوى في نفوسنا ... ومن هذه الناحية أيضاً

فإنا نغالي في تقدير قيمة الشعر الذي ندرسه ونكيل له المدح ... وهذا هو أثر الناحية الثانية التي نتاثر بها في دراستنا للشعر ... وكلا الناحيت ين التاريخية والنفسية طبيعي لا غرابة فيه ...

وهذا هو السبب في أنه عند دراستنا التاريخية للشعر وفي تقدمــــه وتطوره تعترض لنا عبقريات كانت في الماضي منيرة ظاهرة وأصبحت الآن مظلمة غامضة أو بالعكس نعتر على شخصيات غبنها الماضي ولمتظهر عظمتها ثم هي الآن بارزة في عالم الشعر نيرة ... وهذا هو السبب في أننا نجد الجمهور يعجب بقطعة معينة أو بشاعر معين ويشيد في مدحه برواية أشعاره والترنم بها ... في حين أن هـذه القطعة أو هـذا الشاعر ليس على شيء من القوة أو الجودة ... والجمهور جاهل بما انطوى عليه من ضعف أو ركاكة أو نقص ... وأحسن مثل لذلكك الفرنسيون الذين انكبوا حديثًا على دراسة شعرهم القديم الذي طالما أهملوه ... وقد هداهم الدرس الهادي إلى أن تنبه الكثيرون منهم إلى كبير خطئهم في تقديرهم لشعرهم الكلاسيكي في القرن السابع عشر ... ذلك الشعر الذي شادوا له أكاليل الفخار وكانوا يتيهون به غلواً حيناً من الدهر طويلاً... ونحن فيدراستنا للشعر نتاثر في حكنا على القديم منه بالمؤثر التاريخي بينا نحن في دراستنا للشعر الحديث إنما نتاثر بما نشعر به في نفوسنا أي الناحية النفسية .

نحن في دراستنا للشعر لا نجد مقياساً أو مساعداً للحكم على نوع من الشعر أو معرفة ما إذا كان الشعر ينتمي الى النوع الجيد ولا نجد معينافي ذلك أصدق من أن يكون حاضراً في أذهاننا شيء من القطع الرائعـــة

لعظهاء الشعراء يمكننا أن نجعلها ميزانا نقيس عليه ذلك الشعر الذي ندرسه وانا بالطبع لا نتطلب من الشعر الذي ندرسه أن يكون من الجودة كالأصل الذي نقيس عليه لكننا بترديدهما سويا وبمقارنة أحدهما الى الآخر يمكننا أن نضع كلا في مرتبته بالنسبة لأخيه ويمكننا أن نتبين ما في كل من المزايا وما فيه من العيوب بالنسبة ... وإن قطعة صغيرة من الشعر النموذجي بل بيتا واحداً أو بيتين لكاف لأن يكون هذا الميزان الذي

وانه لمن السهل لايجاد ميزان لتقدير الشعر أن ناتي بقطعة من الشعر الراقي الجيد بل قطعة من أرقى الشعر وأروعه فتكون خصائص الشعر الجيد هي نفس الخصائص التي توفرت في هذه القطعة وتكون مميزاتها هي المميزات التي يجب توافرها في أية قطعة حتى توضع في صف الشعر الجيد أو في صف واحد معها على الأقل.

نقيس عليه الشعر.

وإن هذه الخصائص لتظهر جلية في نفس أقوال الشاعر الذي قالها أكثر مما تظهر في قواعد النقد التي وضعها الدارس .

وهذه هي فضيلة طريقة الدرس النموذجي في نقد الشعر.

على أنه وإن كان ولا بد أن نحلل أو ننتقد هــــذا الشعر النموذجي لنقارن به فانه لمن الانفع لنا أن ندرس مصدر خصائصه ومواضعها خيراً من أن نبحث عن أسباب توفر هذه الخصائص وكيفيته .

وخصائص الشعر ومميز اته نجدها في أمرين الأولمادة الشعر ومعدنه... والثاني أسلوبه وتكوينه فكلاهما المادة من ناحيـــة والأسلوب من ناحية

أخرى له ميزته وقوته وجماله وقيمته وروعته .

ويكفينا شرحا لهذه الفكرة فيا يتعلق بالشعر ومادته وأسلوبه تلك الملاحظة الدقيقة التي قالها أرسطو من أنعظمة الشعر وتغلبه على التاريخ راجعة إلى ما يحتوي عليه الشعر من الحقائق السامية وما يمازجه من روح الرزانة والجد ...

نضيف إلى هذا أن مادة الشعر الجيد تستمد مميزاتها من احتوائها على شيء كبير من الحقيقة والجد ...

وأيضًا ثما لا يجبأن ننسىذكره أن الأسلوب في الشعر الجيدوتركيبه اللفظى إنما يزيده روعة وحلاوة تنسيق ووقع على السمع ...

وأن ميزة الشعر الجيد بما فيه من الحقيقة والجد لا يمكن أن تتجزأ عن ميزته بما فيه من جمال التنسيق وروعة الأسلوب. وكلا الميزتين توجد في الشعر الجيد بنسبة واحدة. فكما أن الشاعر في حاجة دائمة إلى أن يكون صادقاً في شعره مجداً في أفكاره فهو أيضاً في حاجة دائمة إلى أن يكون رقيقاً في أسلو به متناسقاً في ألفاظه حلواً في وقع شعره على الآذان...

وأن هاتين الميزتين متلازمتان إلى أبعد حدحتى انك لتجد تقصاً كبيرا في قوة الشعر وجودته من حيث مادته إذا كان هناك ضعف في أسلوبه أو جزالته أو عيب في تناسق الفاظه أو التئام مقاطعه ...

فالشاعر في تقدير الناقد لمكانته خاضع لأربعة عوامل:

ما ثاثر به كلاهما من الناحية التاريخية _ وما خضع له كلاهمــــا من المؤثرات النفسية _ وغزارة المادة في شعرهــوجمال أسلوبه ، وروعته... وعلى هذه القواعد يجب أن ندرس الشعر وننقده .

كلمة أخ في موضوع الديوان

أخي حمزه :

قد اطلعت على النسخة التي أرسلتها لي من ديوانك ولما أعلمـــــه من أخلاقك فاني لا أريد أن أخجلك باطرائك أو اظهار اعجابي بك .

لقد افترقنا قبل سنين وكنت أعلم أنك شاعر ثم التقينا بعد سنين ولم يكن يدور بخلدي أنك ستفاجئني هذه المفاجأة اللطيفة بعرض مثل هذا الشعر البديع الذي أعده _ رغم كثرة اطلاعي _ جديداً في لفظه ومعناه.

شيخوخة شجرة . المعاني والاشكال . الودع . جهلوا . الامتزاج الروحي . جبل وجبل . في جوف الليل . سحابة . الألوان . عاصفة . الغروب . الحاوي . ليلة من ليالي الخريف . بين الله والطبيعة . الاصوات والصور . ضفادع . اختلال نظام العالم . ليلة ونهار . منظر . الطلاقه .

أغلبها عناوين جديدة في الشعر تدل على اتصالك بالطبيعة اتصال الفكر المتامل ولذا فانت جدير بحمل لقب شاعر الطبيعة كلمنا نرى الاشجار الشايخة _ مثلاً ولم تزد ملاحظة الاغلبية مناعل أنها تصلح حطبا للوقد ، أما أنت فقد استخلصت منها عبرة أي عبرة ، كذلك كان

الحال في غيرها من قصائدك . ضرب من أعمق ضروب الاحساس ذلك الذي دفعك إلى الاستفهام في قصيدة (منظر) بالابيات الآتية :

هل الكون وهم يكاد الدجى يعفي على ماله من أثر فتعكس إن أشرقت شمسه باعيننا ماله من صور أم المرء إن أشرقت نفسه يرىالكون كالوهم فيها ظهر ١٤

غير أنه لا يصيب في الإجابة على مثل هذه الاسئلة حتى ولا أولئك الذين صفت نفوسهم وشعروا بمثل ما شعرت به أنت .

لقد كنت شديد الوطاة على الشيخ والأفندي ولا سيافي قصيدتك (ذهب الوفاء) وإن كنت لم تقل إلا حقا وإني أعلم أن شعورك فيها عام يتناول الطبقتين ــ المشايخ والأفندية ــ في كل بلد إسلامي كا أعلم أن مبعث هذا السخط في نفسك هو ضياع مجد الإسلام والمسلمين الأخلاقي إن في قصائد الاصوات والصور بل والمعاني والاشكال ضرب من الفلسفة سقته الينا في أبسط الاساليب ولا يستكثر هذا على من ياخذ المعاني عن الجبال والاطلال والارواح والاشكال . إن غزلك حار لطيف ولكنه صريح نوعا ولا باس بهذا ما دمت نقي الصحيفة فلا أقل للشباب من أن يتغزل .

ومراثيك بليغة مؤثرة وقد يشتم منها بعض الناس عدم الرضاء عن هذا النظام الالهي الذي استوجب ظلام العدم بعد نور الحياة ولكني على يقين من حسن يقينك وأعتقد أن الحيرة وفرط الحسرة هو الذي جمح بك الى هذا الجانب.

قلت لي أنك لا تقصد أن تنتقم لنفسك بقصيدتك (في الدويم) ممن أساءوا اليك فيها وما كنت محتاجاً إلى هذه الملاحظة لان هذا واضح في قولك :

كربة في النفس قد فرجتها بكلام فيه للنفس شفاء وأنى للشاعر الاديب أن يسري عن نفسه بغير كظم غيظه أو سكب شعوره على الورق ولمن يتسنى له بث حزنه وهو يكاد يكون وحيداً بين هذه الاوساط الموبوءة .

ينخدع من يراك يا حمزة ! فقد يظنك الرائي سعيداً ولكن من يقرأ قولك :

مسني من قطعها أي لغوب ثم طالت بالرزايا والخطوب أبدا من ساحة العيش هروب أترانا نبصر الشمس تؤوب؟!

كل يوم قد مضى مرحلة قصرت فسحات آجال الورى كلما أعملت فكري لم أجد أقبل الليل بجيش من كروب

من يقرأ لك هذا وغيره مما في قصائد في جوف الليل وثورة النفس يجزم بانك يائس يائس فكيف نوفق بين ما نراه وما نقرأه وهو صورة حقيقية لنفسيتك ؟!

حقاً إننا نجهل حتى أقرب الناس الينا! وسنظل جاهلين كل شيء ما دمنا نجهل أنفسنا!

أخوك

الى القارىء

_ 1 _

بحوعة صور لا مجموعة قصائد: بعضها لبعض ما تقع عليه العين في الارضوالسموات وبعضها لما تختلج به النفس من بختلف الاحساسات. ذلك هو ديواني أيها القارىء فإن راقك منه شيء فاعلم أن هذا لشبه بين نفسي ونفسك ولو من ناحية واحدة وإلا فالذنب ليس ذنبي لان الفوارق في مثل هذا إنما تكون بين النفوس والافهام لا بين الاشكال والاجسام.

_ ۲ _

أقول مجموعة صور لان وقوع نظري على أي قصيدة من قصائده يرسم في ذهني صورة كاملة لمكان وزمان القصيدة والغرض الذي نظمت من أجله ولذا فأنا أعيش بهذا الديوان في فترة مضت ابتدأت بابتداء سنة ١٩١٦ وانتهت بانتهاء عام سنة ١٩٣٠ هذا على الرغم من أني أعيش الآن في سنة ١٩٣١ وهو ذخر تدل قلته بالنسبة للخمسة عشرة سنة على اقفار العالم _ عالم نفسي _ من الجمال ولكنه على قلته فيه شيء جديد في مواضيع الشعر لا في أساليبه .

ديوان الطبيعة اسم ينطبق على هذا المسمى ويتمشى مع ميولي النفسية ومع ما يحتمل نظمه من الشعر في المستقبل . وكل ما فيه شعر نظم لا لينشر على الناس ولكنه ضروب من احساسات صادقة فاضت بها النفس فسجلتها على الورق تسجيلاً لم أفهم الغرض منه ، وطالما ترددت في طبعه ونشره على الناس الذين لا يخصهم من أمره شيء وإن خصهم فلن يقرؤوه وان قرؤوه فلن يفهموه (۱) ، وان فهموه فلن يعنوا به ، وان عنوا به فلن يقدروه ، وان قدروه فلن يحرك نفوسهم . وان حركها فبشيء ربما لا ترضاه نفسي، ومع ذلك فاني أطبعه وأوزعه عليهم بدافع طبيعي خفي ينطوي تحت سر ارتباط الفرد بالمجموع .

- & -

لفد خالفت في هذا الديوان بعض أصول اللغة مخالفة طفيفة متعمدة وذلك بالوقوف على المفعول (وغيره من الكلمات الموضوعة بين قوسين) بالسكون تمشيا مع أصل (اللهجة) والوزن وسأشرح رأبي في هذا الموضوع وأشباهه في الجزء الثاني من كتاب الادب السوداني .

⁽١) لن يفهموه لا لقصر في المدارك ولكن زهداً منهم في الفهم منشأه التسرع والملل .

إننا نجهل أنفسنا ولهذا فلا أستبعد أن لا يرضى بعضنا عن بعض أوصاف صادقة لبعض الأفراد والجماعات وفي هذا كل الخطر .

نحن مرضى ولا خطر علينا من تشخيص الداء ووصف الدواء للحصول على الشفاء إغا الخطر كل الخطر في المكابرة والادعاء والزعم باننا أصحاء أشداء ، وإنه لمن أجدى الامور لنا أن نعرف أنفسنا كاهي فنصلح ما فيها من عيوب وهي وإن كانت عيوبا تمت الى أسباب بعضها طبيعي وبعضها طارىء استوجبه اضطراب أحوال البلد في السنين الماضية فانها كلها كالامراض التي لا يستعصي علاجها

ومع ذلك فاني لا أنسى أن أذكر لهذه المناسبة أننا من أكثر الشعوب تهيؤا للاصلاح الروحي بعد الهنود !

لا أقول هذا تحت تاثير ما أشعر به من العطف العظيم على أبناء جنسي ولكنني أقوله كحقيقة غفلنا عنها جميعاً فخمدت نفوسنا .

وإن صفة الوداعة التي تستشعرها نفس القادم الى السودان من أول نظرة يلقيها على أبنائه لاصدق دليل على ذلك وأذكر مع الاغتباط أن سعادة الحاكم العام لاحظ ذلك وصرح به في أوائل أيام تشريفه للسودان.

فــاذا وضح للقارىء ـ السوداني خصوصا ـ اني عنيت شخصا أو جماعة بابيات فيها وصف صادق لعيب من العيوب أو نقد صارم لا مجاملة فيه فليعد ذلـك مني ضربا في صميم اللؤم الذي اتصفت به بعض النفوس البشرية التي طبعت على الاساءة الى من يحسن اليها لا ضرباً في زيد أو عبيد ، والواقع أن كلامي عام مبعثه شعور عام أيضاً .

- 7 -

الطرق الى السهاء كثيرة وأهمها التفكر ، والشعر ثمرة من ثمــــاره والثقافة الحقيقية في المطالعة فلنعود أنفسنا عليها ، هذا كلام لا يصغي اليه أكثر الناس ولكنهم لو عملوا به لشكروا الله على نعمته العظمى .

أودع القارىء الآن مؤملاً أن نلتقي بين صفحات كتاب آخر ولـ منى التحية الخالصة والاحترام .

حمزه الملك طميل

شوق وذكرى في سنة ١٩١٦

لقد مزق الشوق قلبي الوفي سعدت بقربك يا صاحبي كان لا هناء بغير اتصا كاني وحالي على ما أرى ملكت بلطفك يا صاحبي وعلمتني الحب في الله بالنفس من بعدكم ولم تطلب النفس من بعدكم

وسح لأجلك دمعي العصي وقد صرت مذبت عني (شقي) ل قلبي الصفي بقلب صفي أعيش السبي أعيش السبي أعنا قلبي الشقي الآبي وأنطقتني بالقرريض الطلي ولا ظفرت بالخليال الوفي

* * *

سلام على زمن قد مضى بشوش كوجهك يا صاحبي عدوبت لم تزل سلوتي قضيناه عهداً على طوله أز عباس) هل أنت لا زلت لي أنا لا أشك بان الذي رسول (۱) من القلب للقلب ما

كحلم نعمنا به في عشي نقي كنفسك سهل رضي وان كان فيها هلاكي البطي ونحن بعيدان عن كل غي وعندك مما أقاسيه شي؟ بقلبي وقلبك سيان أي : لديك من الشوق حمّا لدي

⁽١) المثل يقول من القلب للقلب رسول .

يا ليتها

مذ أشغلت بجهالها الي ما عن لقا معشوقه سالي دفعا لسهم القيل والقالي صارت علي كشر رئبال رب الجمال أقامها (والي) جمالها مستجهل الخالي فغدت علي بدلها لالي لنفيس عري بالجفا قالي لتوجعي إصغاء عذالي لتوجعي إصغاء عذالي

الصبر أصبح درعه (بالي)
فابيت مشتاقاً أخا وله
ولقد كتمتعن الورى كلفي
يا ظبية مذ أقبلت تعطو
وعلي مذ هلت مزينة
فعشقتها والقلب منتصر
وحسبتها تمسي مناصرتي
كم ليلة قد بت مكتئبا
ياليتها في الحب صاغية

* * *

قسما بورد الخد والحالي سيفا به قطعت أوصالي ورد المنية منه أهنالي ساءت وحق هواك أحوالي ساد الآتام لو آنه خالي

كفيعن الحرب التي نشبت ردي إلي العين التي فتكت وثقي بأني قد وردت هوى من أجل بخلك بالوصال لقد فتعطفي وترفقسي بفتى

سافره

أيسلو فؤادي أو أكتمُ وسيف لحاظك أشهرته وعلمتنى كيف أن الهوى ونور جمالك في خاطري ملكتي فؤادي ولي منطق

وتجمد عيني ولا تسجم ؟ فاغمـــده قلبي المغرم له مهج الناس تستسلم وفي مهجتي نــؤر تضرم بــه أعلن الحق ما أعلم

ر اذا كان في الناس من يفهم لوقد عز من بيننا الأحزم وإن الشريعــة لا تظلم فسادا لأسراتنا يهدم جموح غرائسزنا ينجم أبرهم قلبه يساثم من الموبقات وكي يسلموا ء ولا تبسمي لامرء يبسم وقسدرك من غيره يثلم بقلب على ما مضى يندم ت كان الخلاعة لا تحرم!

سفرت ولا خطر في السفو ولكننسا معشر إن نرَّ، الجمسال غلا في العروق الدم ضعاف النفوس ضعاف العقو ظلمنا الشريعة من جهلنا ولكنها بالحجاب اتقت وكم خطر إن أبحنـــاه عن فصوني جمالــك عن فتية وغضى جفونك كي تسلمى ولا تخلمي عنك ثوب الحيا حياؤك عنــوان آدابك ساستقبل اليوم أمرا بدى أجازوا الخلاعة للغنيا

شكوي

كم في سبيل الأماني دهري بخطب رماني والنفس للمجد تصبو برغم ما قد دهاني والطير لا تقوى بلا ريش على الطيران والعمر بين دقائق ماض وبين ثوان والنفس في أسر الآسى والدمع في جريان في أسر الآسى يبكيك ما أبكاني والموت خير من حيا ة الياس والآحزان والموت خير من حيا ة الياس والآحزان كم أبت من سعيتي الحثيث بصفقة الحسران أو كل ذي النفس الكبيرة مخفق بزماني ؟

* * *

لي قبل هذا أمان والآن مالي أماني كرهت حتى حياتي والناس مما أعاني تقلب النفس تبعا لتقلبات الزمان

انذار صديق

ألبست من بعد الوفاء واللطف ثوب الكبرياء؟

فتسير فوق الأرض ثه م تظن أنك في الساء وترى الجهالة والنهى وتقول أنها سواء !؟ أكبرت حتى لا ترى لكبيرنا منك احتفاء ؟ أم أن عهد صداقتي نفس تردد في الهواء ورأيت منى الود وال إخلاص فعكست الجزاء ومن العجائب أن أرا ك تجر ذيل الازدراء بالامس مدحك سرنى ويسوءني اليوم الهجاء ماذا سيجديني غدا منبعد أن أقضى العزاء؟ قد علمتنى الحادثا تبانها تابى البقاء ولئن رزئت فمنتهى جهدى التحسر والبكاء وعلمت لما أن بلو ت الناس معنى الاصدقاء فاحذر صديق اليوم في وغدا يناصبك العداء إن الجمال هو الكما ل وليس مازان الظباء فاذا أبيت الاستقامة لا لقاء

جميلة

تخجل حتى من الظباء ونفسها تشتهى اللقساء نغض أبصارنا (حياء!) وترسل الشعر للوراء تشف عن أطيب الرجاء وإن يكن طبعـ الاباء بوجهها روضة وماء يلحظ من شاء في الخفاء معتدل كامل النماء يزيد في الخلق ما يشاء وإن ألح تظهر الرضاء رسول قبلاتنا الهواء وهو سبيلي الى الهناء وكل أمنيتي العزاء تضيع أعمارنا هباء!

غريرة زانها الحياء تتــوق نفسي إلى لقاهــا فان خلا الجو والتقينا وأرسل الشعر وهي تلهو وإن نظراتهـا إلى ً تلمب بالقلب كيف شاءت جيلة نزهة لطرفي عيونهــا نرجس الروابي خدودها الوردوهي غصن سقاه ماء الجمال رب تمر بالدار وهي غضبي لقد خشينا العدى فأمسى يجرنى للشقاء قلبى ذكرت أيامها الخوالي وبين أمنية وذكرى

رثاء الشاب الأديب عثمان أفندي محد حسين

وزاد الجوى نار وجدي لهيبا وما كان عهدي أن لا تجيبا وهيهات رميتها أن تخيبا أينج الطبيب اذا ما أصيبا ؟! رأيناه يمشى الينا كثيبا ودب الأسى بالقلوب الدبيبا أقمنا على كل عضو رقيبا وقد كنت بالأمس غصنا رطيبا طهورا الى ربه قد أنيبا أسالت لفقدك دمعا سكيبا وكادت لنكبته أن تذوبا وكنت هماما وشهها أديبا أرى العيش بعدك لي لن يطيبا فإنك عن خاطري لن تغيبا تحير في فهمهن اللبيبا وقد فقن في وعظهن الخطيبا

ليالي النوى علمتنى النحيبا أناديك (عثمان) والقلب مضنى بلي قد رمتك عوادي الليالي فجاء الطبيب وياليت شعري وعادك فاستشعر اليأس لما فيتنا وقد أرق الخطب عينا جثواً لديك ولما يئسنا براك السقام فأمسيت مضنى فنمت وأسلمت الله روحا وأمسيت محتجبا عن عيون فما راحلا شيعته القلوب لقد كنت فينا تقيا وفيا على العهد ما دمت حيا واني وان كنت قد غبت عن مقلتي تبين الليالي لنا عن شؤون صروف تمر بنا صامتات

القريب البعيد

كانك فوق مدار الشموس ا؟ خلال الجوارح منا يجوس باضرام نارك مشل المجوس دموعا وأنثرها في الطروس تجرعت فيك أمر الكؤوس لتطويه أيدى البلافي الرموس؟ وتبعد عنك كبار النفوس وما همه غير حب الفلوس! لبست لكل زمان (لبوس) تجسمت لطفا فسيا ضرنا لو انك فوق المآقي تدوس مسير اليك ولو بالرؤوس ويبسم حتى الزمان العبوس!

أتنآى ورجلاك فوق الثرى وترسل تيار هــــذا الغرام أتلهو وتتركني والهسا تعلمني أن أصوغ الأسي تراني فتغضى ولو أننى أتنبو بحسنك عن عاشقيك وتدني إليك صغار النفوس عجبت لمن همنـــا حبه ظفرت لو انی تطفلت أو فبادر وإلا فلا نانف الـ وإن أنت لحت تزول النحوس

ويح نفسي (١) من بكاء البلبل

أمل قطع حبال الأمل كلم أملت أن أحظى بما لست أدري هل لدهري ترة وبنفسي شاء دهري أو أبي فاذا الدهر ابتلاني صرف لم يزعزعني مصاب عن هوى ان لحظا قادمشل للصبا ما أبالي وحبيبي منصف وبجسمي من سهادي علة يتلوى كغصون لدنت أين مني زمن اللهو وهل يوم صحبي يتهادى كلهم حول ماء كساء صفوه خارج من صدر نبع جائش

ويك ياحظ ألا تبسم لي؟ أرتجيه خاب منى مأمـلي قبلی حتی رمانی من عل عزة ما نقلت عن رجل بالرزايا كنت مثل الجبل يلج النفس بباب المقسل لهو أمضى من حديدالفيصل طال هذا العمر أو لم يطل تركت ظلى كظل المغزل حيثًا مال الهوى ينتقـــل يتسنى مشله في المقبل كالسكارىحول ذاك المنهل زجل في مشيه المستعجل صدره يغلي كغلى المرجل

(١) نشرت هذه القصيدة بالعدد ٤٦ من النشرة الاقتصادية رقم ٨ مايو سنة ١٩٢١ بامضاء الأديب سلم أبو شقرا فكان لها من الأثر في نفس صاحب الديوان ما انطقه بالقصيدة المعارضة التالية وفي نشرنا لهذه القصيدة هنسا بشرا لذكرى انطوت في بطون عشرة سنين .

في ثغور النحل شهد العسل مائج تحت الصبا كالمخمل يتباكى لأنـــين الجدول ويح نفسي من بكاء البلبل بخمور رققت كالغزل عن ثغور خلقت للقبــل يا للذات الزمان الأول سليم أبو شقرا

في رياض تفلت أزهارها ونبات فوق هاتيك الربى وغياض غضة صفصافها وعليها بلبـــل مستعبر إذ تلاقى الدهر في أمثاله وزهور الحقل تفتر لنـــا ذاك دهر أين منى مثله

ويح قلبي من سهام المقل

قطع الدهر حبال الأمل ألم في النفس لا أحمله ولظى بالقلب لولا أدمعي ساقني الطرف الى هذا الردى

ورمى القلب بخطب جلل وعنذابي ليس بالمحتمل صار جسمي منه كالمشتعل ويح قلبي من سهام المقل

* * *

ليس يخشى غارق من بلل ما إلى عيش الصبا من سبل ليس جرح القلب بالمندمل صيرتني كحليف العلل نرشف العيش كرشف العسل فيه مفتون بصوغ الغزل ردني في رقـة من خجل أثرها في خاطري لم يزل برواء الحسن لا بالحكلل برواء الحسن لا بالحكلل راقصات لغناء البلبل ضاحكات لبكاء الجدول عبس الحظ فهل يبسم في المحلط فهل يبسم في المحلط فهل يبسم في المحلط فهل يبسم في المحلط فهل يبسم في المحلس الحظ فهل يبسم في المحلس الحظ فهل يبسم في المحلس المح

يا أبا شقرا كلانا غارق لا تمن النفس بالماضي سدى هجت وجدافي الحشامستترا يا لظبي مذ ناى وحشته لست أنسى يوم كنا صبية هو بالغزل تلهى وأنا منفني وهو من عيش الصبا في نشوة يتهادى تائها متشحا في رياض غضة أغصانها باسمات للورى أزهارها لا تسل كيف انقضت لذتنا

ليتني ودعت باقي الاجل ساعة الوصل اذا لم تطل مذمضت الابقلب وجل في ظللم حالك منسدل ليس يرويني اجتذاء الوشل أدمعي من مقلتي كالجدول ضربتها بيننا كالمشل زائل ما في الورى من دول كان ترديدا ليندب الطلل في غنى عن مثل هذا الجدل يا للذات الزمان الاول)

صفو عيش عاجلاً ودعته كيف لاأبكي وحيى منصف ساعة في العمر لا أذكرها أفلت أنجمها مسرعة كنت أروى من خضم زاخر مرت الذكرى ببالي فجرت هذه الدنيا بنا أمشلة وبما زالت به دولتنا ذلك الشدو الذي تسمعه كنت لولا حرقة في مهجتي (ذاك دهر أين مني مثله (ذاك دهر أين مني مثله

في الشوق

عبا به الصبر لا يجملُ ردى من حبائله أجفل وموقف توديعكم يذهل كن بين أحشائه مرجل وورد من الشم لا يذبل كانك في مسمعي البلبل إزاء صوارمه أعزل ولو أن (حلفاً) لكم منزل ء وداري في بعدها الموصل ت وبعدك مشكلها المعضل وقد ناء بالنفس ما تحمل وأدمعــه حسرة تهطــل ونفس لورد العلا أميل! فهل بعد إدباره يقبل ولكنا طعمه الحنظل

هو البعد آلامه تقتل وإنى أرى البعد عنوجهكم ذهلت بموقف توديعكم وكم ليلة بتها ساهدا أحن إلى منهل من خصال وأصبو إلى عذب ألفاظكم يهاجنى الدهر لكنني لقد بعدت شقة بيننا كان دارك رأس الرجا وقد كدستحولي المشكلا وصرت وحالى تسر العدى فرفقاً بمن قد نای مرغما بقلب عيدل لورد الهوى وأدبر مــا سر من حظـــه هو الحب أحسبه سائغاً

متى من حلاوته ينهل فياذا إزاء النوى نفعل بزلزال آلامه زلزلوا فترك الغرام له أفضل فيانه أنا قربانه الأول وخيب آمال من يعذل

فصب تجرع من صابه كلانا لهذا النوى جازع وكل المحبين من قبلنا ومن لم يكن في الهوى صابراً اذا كنت قربان هذا الهوى فلا ضيع الله أجر المحب

ذكري

ياقلب قد أشقاك ضير مذ غاب بسام الثغير لم تنس ماضي العيش في القصر المطلل على النهير أيام كانت لا تميزنا زهيرة عن زهير أيام كنا لا نكف عن التهام من شقير نقضي على الرمل المذهب يومنا جريا (وسير) كنا نرف على الميا م كاننا أسراب طير ويسوؤنا من غاب بل ويسرنا أن جاء غير نلها و ونلعب لا نفرق بين أحمد أو عزير نما مضى لم ندر فيه حساب منكر أو نكير مذ راح عنا قدد تبدل صفو أيامي بضير ولئين ذكرت زمانه فكن تدكر كل خير

غبرة وعبرة

ينضر الدمــع ذابل القد بين هزل الحيـــاة والجد بروح من دونه أو النقد يتساوى المليك بالعبد رهن جزر الزمان والمد فيـــه من عالمين كالورد قطفتها المنون عنعمد عاجلا كالوليد في المهد كاستتار الضرام في الزند وربما الماء بالفتي يودي كيفها كان ورده يصدى ذاق كاس الحمام في الورد وهمي مجبولة على الصد إنما الزهد والتقى يجدي لا ولا دام طالم السعد

جف ورد الجميل في اللحد ونمت بالحيا الغصون ولم ليس كالموت فارق أبــدأ هان لو کان یفتدی بطل عدل الموت بيننا فبه كل هذا الورى وحقكمُ إنما الكون كالرياض وما كلما أبنعت أزاهــره ومن الورد ميا تصوحه سترت عن حجاك حكمته كل شيء بــه له سبب والأماني كمورد عنب بل ویارب وارد شره هى دنياك أنت تعشقها ليس يجدى بلوغ غايتها لم يدم كوكب النحوس بها

موطنك للشقاء والقد أو بروق ومضّن عن بعد ونفته لساحة الوجسد بن ذرف الدموع والسهد ميا خلا أمره من النقد سؤلنا قابلته بالرد مزج الصاب فيه بالشهد صار في الرمس شمها يردي سار قبل العليال للحد لا قضاءً بدائه المعدى بين أخــذ القضاء والرد رحمة بالورى أو اشتدي أن هــذا الوجود للفقد

ألفتها النفوس مرغمة هي كالآل إن صفت لفتي فان افتر ثغره عبست بجفون يكاد يفقدهما تلك أحوالهما وظاهرهما لا تسل عندها الصفاء فكم هـو كاس الحياة نجرعـه كم جميل تسبيك وجنته كم فتى معجب بصحته سار طوعــا لأمر خالقه وشؤون الأنام مذ خلقوا فارفقى يا خطوب واتئدي حسبنا والمنون تصرعنا

ذكرتني(١)

حفظ المودة للخليان في هذه الدنيا قليل فاعجب لقلبي حيث با ت لشخص مجهول يميل واذا رنوت لرسمه في الطرس عبراتي تسيل شوقا اليه وليت شع رى هل إلى اللقيا سبيل؟ في الأمر سر قد طوته النفس عن عقلي الكليل ما ذاك إلا أنها عرفته من عهد طويل أيام كنت وكان ذ را في السموات نزيل

فاجنح الى الصبر الجميل والعيش في ظل النخيل انسل من فرع أصيل بالشعر من شوق وبيل

یا قلب قـد عذبتنی ذکرتنی ماضی الهوی مـا بین لطف مؤدب * ومتیم مترنم

⁽١) كان الشاعر يقلب صفحات كتاب فوقع نظره على صورة أديب ظن لأول وهلة أنه يعرفه لما نبهت الصورة كل حواسه فتأمله فاذا هو شخص غير معروف له فقرأ ما كتبه صاحب الصورة فاذا هو نسخة طبق الأصل لمسا خطه يراع الشاعر نفسه فهل للنفوس معرفة سابقة ببعضها في غير هذا العالم.

يهتاجنا الخصر النحيل ويذيبنا الطرف الكحيل وسهيل يرمقنا بلحظ كالحسود أو الدخيل والنهر كالوسنان يجلم بالورى جيلا فجيل يتسلل الماء الفرا ت مفضضا كالسلسبيل ويلي على ذاك الزما نوهل سيجديني العويل؟ اني الأرضى لو وجد ت من المسرة بالقليل ما همني في هذه الدنيا سوى الوجه الجميل وير(۱) أحلى الناس إن هو صعر الخد الاسيل

⁽١) يمر من المرارة .

رثاء

العمدة نجار بك محمد داود

أتستقبل الدهر مستبشرا ومن شيمة الدهر أن يغدرا ؟ فإن أقبلت غر أيامه تراه على الفور قد أدبرا! يسوق حوادثه جمـة لمن شاء في الناس أن يبصرا

فإن سالموه تصدى لهم وإن نظموا شملهم بعثرا

رمى نصب أعيننا فارسا يفوق بجرأتــه القسورا فكم رفع الصوت مستنجداً لقومي وللحق" مستنصرا ومن هز للحق أقلامه كمن هز من أجله الأسمرا فقدنا بفقدانه سيدا لخدمة أوطانه شمرا وإنَّا لنشعر من فقده بكسر من الصعب أن يجبرا فما همة الحر أو نفسه تباع على الأرض أو تشترى فيا لهف نفسي على مجلس على الكره من شخصه أقفرا وما هو في الظعن كي ننبري نعـــد لأوبته الأشهرا

⁽١) من خدماته الجليلة أنه طالب كثيراً بتعويض أهالي جنوب خزان أسوان .

فيا ليت من جل مقداره تكون منيته كالكرى ولو كان للمرء أن يثارا من الموت ما عز أن نثارا ويدهشني أنه يمهل الـ شقي ويستعجل الخيرا

ألا فاغنموا الخير إن الفتى سيلقى المنون وإن عمرا ومها تسامی بالقابه اذا لم یکن عاملا یزدری فما لقب المرء أو ماله ليرفعه في قلوب الورى ولكن جلائل أعمالــه تسامى به لرفيع النرى

وكم راح غر بالقابه ضيرا بجوف الثرى مضمرا

بإنجاب مثلك في قرية تتيه على الحاضرات القرى فنم في هدوء وفي غبطة فجهدك في حينه أثمرا لقد عاقني الحزن عن أن أجيد فيك القصائد أو أنثرا فعذراً لمثلي إذا قصرا فمثلي جدير بأن يعذرا

هو الحزن فرض على مثله ولكن من الدين أن نصبرا وماذا عسى المرء أن يقدرا وقد نفذ الله ما قدرا وهل من عزاء على فقده سوى أن هذا مصير الورى وأنيا سنذكره فاضلا على الجبن والملق استكبرا سنذكره ما حيينا فان قضينا سيذكره من درى

الحاوي (١) إل

ليس في حاجة الى برهان قدرأيت المحال رأى عيان رجل كالرجال جاء بما يعجز عن فعله بنو الانسان ع وإن شاء لج في الجريان! يامر الماء بالوقوف فينصا مثل جمر مسعّر بدخان ا وترى سكرا بفيه ولكن ثم يخلى من المياه إناءين اذا شاء بعد يمتلئان! ه على الرغم منك في يد ثان! يضع الشيء في يديك فتلقا ثم يأتيك منه بالثعبان! ويغطى الأناء وهو خلاء ثم يدنى الغطاء منه ويأتيك بزوج من الحمام يماني ! ثم يلقى بها إلى النيران! ويمزق عمامـــة لغـــلام رجعت عمة من (الدبلان) 1 ثم يملي إشارة فنراهـــا مالها بالحياة قط يدان! ثم یفری فتاته فتراهـــا د لهــا روحها بغير تواني ! ثم تلقــاه من مهارته ر

(١) قال العارف بالله عمر بن الفارض رضي الله عنه :

ولا تك باللاهي عن اللهو جملة قرنت بجدي_الهو ذاك مقربــــا فلاعبث والخلق لم يخلقوا سدى

فهزل الملاهي جد نفس مجدة لفهمك غايات المرامي البعيدة وإن لم تكن أعمالهم بالسديدة زاهیات الاشكال والالوان! طاعنا كل جسمه بسنان فاشرنا له بالف بنـان ز لإبداعه بالف رهـان

ولكم رص في الهوا أعلاما كم خشينا عليه حين تحدى قد عجبنا لفعله ودهشنا وهو في فنه العجيب لقدفا

* * *

ومن الناس أممن الشيطان؟ كيف في الشيء تخطى العينان وشعوري و فطنتي و جناني؟!

هذر ما نراه أم هو جد زعموا أنه الخداع ولكن وهيملكيوكيف يخدع لبي

* * *

من صنيع الجهال والغلمان أنــه لا إله للأكوان

أيها الملحدون هذي أمور عللوها فإن قدرتم فقولوا

لقيط

هل والدأم أمُّ هذا الوليدُ ؟
فويل لمن عن عفاف يحيد
ومنه تعفر خد وجيد
أتعرف من عينه ما يريد ؟
إلى الله مولاه مبدي معيد
يطفو على الماء شيء زهيد
كا جاء من غير فعل حميد

أيها كان الظلوم البليد من نزغة الشهوة جاء آبه من نزغة الشهوة جاء آبه كالزهرة قد ألقيت في الثرى يصوب نظراته للسما كانه وهو كحي طريد ببحر الحياة طفى مثلما وعاش لا تحمد أفعاله ومن لم يؤدب في صغره

* * *

تشبه أحرارهـا بالعبيد ولم يك للفضل فيها عميد

تهون على أرضنا أمـــة وبخست أثمان أعراضهــا

(١) قال عليه السلام : عفوا تعف نساؤكم

في الدويم (۱)

جاء جمعت شمل لئام سفهاء مرىء باسم السن خداعا ورياء ورياء في طوايا نفسه غير الجفاء ضمره ورأى من جانبي شر جزاء متذرا يلثم الاقدام طورا والحذاء قضى عمره بين خمور ونساء فسبه جثة قد حنطتها القدماء

بلدة خاب بمن فيها الرجاء ففتى كالذئب في شكل امرىء يظهر الاخلاص للناس وما حيا أظهر ما أضره قد هوى من فوره معتذرا هو مفطور على الشرقضى وهو حى ذاهل تحسبه

* * *

يتخل عن رياء وافتراء ق وياتيها بلا أي حياء! من عظام ولحوم ودماء

ومسيخ شاب في اللؤم ولم زوجه حرمها الف طلا صنم جل الذي أنشاه

* * *

⁽١) كانت الدريم في سنة ١٩٢٤ كالبركان يغلي الحقد بمن فيها فلا غرابة ذ بلغ السخط منتهاء في نفس شاعر قيام الحبة بين الناس من أعز أمانيه

فاستعار الفخر من فخر النساء ثم يمشي بعد هذا الخيلاء وهي ظهر مستطيل ووعاء (۱) قالت أنت شر الثقلاء يتراءى دائما كالنفساء

وكذوب عزما يفخر به بزنود وقوام وخدود أيها المفتون في خلقته هذه الصخرة لو أنطقها الله أنها لا أجهل أسرار فتى

* * *

حاملا رأسا من العقل خلاء بالندى وهو ربيب البخلاء ودعيُّ موغل في ڪبره يدعي الجود فيهزي بيننا

* * *

و (عوير)^(۱) يدعي العلم ولكنه في علمه كالببغاء كل من يلقاه يدري أنه صاغه الله مثال البلهاء

* * *

سره من بعض أهليه البغاء

هل سمعتم أن شخصا مرة

* * *

من شرورليسمنطين وماء فهي لا تصلح للناس وطاء نفر لا خير فيهم خلقوا بنفوس طفحت خستهـا

⁽١) يعنى بطن

⁽٢) العوير بلغة السودان الدارجة هو الابله

نفر أجبن من تحت السماء مثلما ضاع وفاء واخساء إن يكن ضمن بنيه هؤلاء بعضهمن خوف بعض رقباء وهم عند اللقا كالأصدقاء عاش كلالناس في ظل الصفاء أنه المفرد والناس هباء قيمة الاصفار في هذا الفضاء ليتهم ساووا عبيداً أو إماء راج فيما بينهم منه الهراء ألف لون بينصبح ومساء! أسأل الله لهم منه الشفاء وتجملت بحمل وسخاء بعلومي بين قوم جهلاء؟! ولكم جر غرور لشقاء! أحسن المرء إلى النذل أساء بنميم مارق للرؤساء لم أكن أدعوه عندىلعشاء!

ان یکن ربك سواهم فهم ضاع شرع الله فيا بينهم هفوة أخرى هفاها آدم جمعتهم خدعة لا صحبة فهمُ الأعدا إذا ما افترقوا إن خلت دنياك من أمثالم ظن كل منهم في نفسه وتناسوا أنــه ليس لهم بعضهم يعجب منعبدي ويا جيد القول كثير والذي فخر كل منهـــمُ أن له ألفوا الخبث وهذا مرض فغضضت الطرف عن سوآتهم وتجاهلت وماذا أبتغى غرهم ما قد رأوا من دعتى وتمـــادوا في أذاهم وإذا أبمنكلي يتمشى حسدا لا لذنب غـــير أنى مرة

أمة في غيها غارقة صير اللؤم بنيها شيعاً خير من فيها كما أعرفهم قسمت أعمالها بين هوى تلك أدواء دهت أخطارها

بعد أن جرعها الله الفناء والصداقات نسيجا من رياء لأشر الناس فيها نصراء! ونفاق وخمول وادعاء أمم الشرق سواء بسواء

* * *

أحمد الله على ما قد جرى مرن النفس على حمل الآذى وأراها أن للحظ يدا لست أنسى ما حييت أنني لا ولا يذهب عني عجبي لا أبالي أن يواريني الثرى

فهوض من ضروب الابتلاء وأراها كيف ظلم الأبرياء تحرم الكفء وتعطي الاغبياء نالني من غير ما ذنب جزاء كيف غش الاغبياء الاذكياء؟! بعد أن ساد اللئام الكرماء

* * *

أيها الناس ألا فلتعلموا أيها الناس أفيقواوابصروا واتقوا الله وعيشوا إخوة واتقوا الله فهذا زائل

أن نفسي من ثراكم في السهاء واقلعوافي الحال عن هذا العداء فمصير الكل في الدنيا الفناء ما ترون من تراث وثراء * * *

بكلام فيه للنفس شفاء سيىء الأخلاق والعادة داء معدن الفضل الكرام الاتقياء كربة في النفس قد فرجتها شقي الناس بما اعتادود من إنما الدنيا انطوت منذطوت

استقبال

فخامة المندوب السامي اللورد اللني (في الدويم)

وأجل الرجال من كل جنس مشرق في الزمان إشراق شمس لا لحرب بمدفء أو بترس فوق عـين من البلاد ورأس مثل مصر ومثل روم وفرس عكست نجم سعدها شر عكس بين غبر من الجياع وشعس وكذا الجهل والتعصب ينسي مطبق كالدجى وفقر وبؤس قد دهينا من الزمان بياس ليد تعمر البلاد ورأس في الهوى والضلال عالم رجس

أنا أهروى الكمال في كل نفسر واذا جاشت العواطف في نفـــسي عمــدت الى دواتي وطرسي فاتح القدس قد تغمدك الله لك عزم من القضاء وذكر جئت تستعرض الصفوف احتفاء يا أجل القواد في الحرب شرف كان تاريخها القديم جليلا ثم دار الزمان دوزة نحس فدرجنا على الصعيد حفاة قل من يذكر الحقائق منا فاسعدونا فقمد شقينا بجهل وافتحوا دوننــا المجــال فإنا وأقيموا فنحن أحوج منكم واسندوا الحكم للكرام فمنا

أقدر العالمين من عير لبس يثمر الحكم بين لين وباس أمة متعت بافخم كرسي

وادفعونا الى الامـــام فأنتم وخذونا برأفة وبباس عشت يالور دللبلاد وعاشت

ثم لو تنطق البلاد لقالت

وليدم بيننك التعاون والإخلاص والود وهو أطيب غرس ألفشتانبين يومي وأمسي

بين الله والطبيعة (١) في جنينة قصر الملا بأصوان

نما على أرضها الشجر وشبدت حولها بيوت وللتواريخ ذكريسات فانت مستعرض صفوفا ترى بها التين وهو غض وفوقـــه حيــة ذكر

وقد جرى تحتها النهر بها إله الورى ذكر تحف من حولهـــا غرر تمير أطيافها زمر

جنينة حدها البصر كجنة الخلد في الكبر وحسنهما يخلب النظر والليل فيها اذا اعتكر والنجم والشمس والقمر كانب الكوثر الخصر بن الملفـات والجزر

وقارهما يخلب الحجي يسحرك الصبح إن سفر والماء والزهر والشجر والنيل مسترسل شحيح تراه ينساب كالأفاعي

⁽١) لخص الشاعر في هذه القصيدة مسا كتبه الأستاذ العقاد عن هذا الموضوع في كتابه مطالعات في الكتب والحياة صفحة ١٨٧ لأنه شريك له في شعوره بجال هذه البقعة الماركة.

والطير في الأيك صادحات تجيد لحنا بلا وتر والورد في رقة يحيي أهلا وسهلا بمن حضر كانما كل وردة عصارة الناس لا الشجر كانما شمسها عروس ترفل في النور للسرر صفت وكادت بصفوها تهتك في الغيب ما استتر وكم لها من ما ثر في النفس محودة الأثر

* * *

ترى على القرب (فندقا) يمثل الأرض والبشر كذلك الأرض (فندق) الناس فيه على سفر

* * *

حدث لمستعبر نظر عن غابر الملك والاسر وعن ملوك هناك كانوا على الزرابي والسرر جزيرة الفيل ثم تبدو كاليخت في النيل قد مخر تحمل فيها لمن غبر عشرين من أشهر العصر فتلك (موفي) وذي (كروفي) وتلك بئر لها خطر كان هنا بينهم إلى يفجر النيال للبشر

⁽١) موفي وكروفي صخرتان قال هيرودت أن إله النيل كان يسكن بينها وأنه يفجر النيـــل من ثم شعبتين تجري احداهما الى مصر في الشمال وتجري الآخرى الى النوبة في الجنوب .

وكان (خينومها) (١) إله بكل أبنائه أبر يامر شلاله فيزكي الزرع والضرع والثمر

بن صحارى من العصر كانها الطوق من حجر والله والناس والشجر والموت بين الطلول يبدو والمجد تحت الثرى اندثر

باواحة من حياة جيل تحف من حولها الجبال لورد حصن ردى لردت عن ملك أربابها الخطر فيك رجاء وفيك ياس يلمحه الفكر لا النظر وفيك ذكر لن ذكر وفيك شعر لمن شعر فيك حياة وفيك موت يرمقنا خلسة شذر فالزهر والطير فيكحى سلمت لو تسلم الجبال من عصفة الدهر والقدر

ومثلها في الدنى ندر ما تبلغ النفس والفكر

جنينة حسنها بهر لا تبلغ العين من مداها سئمت مكثى بها فهل أسلم في الخلد من ضجر!

⁽١) خينوم . اله الشلال .

بين أطلال سنار

صدت للعظات هذي الطلول فاصغ يا صاحبي لما ستقول ُ رافعات رؤوسها ولكم دقت على هــــذه الرؤوس طبول بعثرتها يد الزمان فامست جازعات كأنهن فلسول قد برى بعضها الزمان فصارت مرهفات كأنهن نصول مشرفات على الزوال بامر القسادر القاهر الذي لا نزول هي والدهر والآله على ما قد جرى حولها شهود عدول أيها الطرف لاعدمتك لا تجفل فكم هاهنا أغارت خيول لم تقم هـــذه الخرائب إلا فوق ملك عنه الكلام يطول هدمته يـــد التعصب والجهل وضرب من الحروب يهول ليس يبقى على البسيطة ملك للوك على الضعاف يصولوا خدوا الآن في التراب فجاءت تتبارى إلى شراهم عجول لا يعيد الآسي الحياة لميت فلم الدمع في المآقي يجسول؟ ان ما فات لا يعود كن ما توطول الكلام عنه فضول ان هذا الوجود سوف يزول وكذا السعد للنحوس يحول واذا استغرق المفكر في أحوال دنياه لاعتراه ذهول قل لمن عد في المحال وجود الغول يا صاح ان دهرك غول

شيخوخة شجرة

ذهب الشباب فاطرقت إطراق شيخ يأئس قد ودع الدنيا ومــا فيها بوجـه عابس صمتت وربت صامت يسديك وعظ النابس ليست كسابق عهدها تزهو بفرع مائس ومواكب للطير مشل مواكب لعرائس سبح بإسم العاكس فالماء لا يندي لها عودا به كالقامس ت غدت لها كالرامس رأس العجوز البائس بعقـــارب وخنافس م کارد متقاعس عظم بوسط بسابس إلا كظفر يابس بر بها كمر الهاجس را بعد موت الغارس عين الغزال الآنس

عكست لنــا آياتهـا والشمس منعشة النبسا وتكشفت عن جزعها فإذا هززت به رمت ولقد تروعك في الظلا أو هيكل نصبوه من لم يبق من أوراقهـــا فالريح إن هبت تم شاخت وقدعاشت دهو كانت يشوق جمالها

فغدى يروع جلالها الضافي فؤاد الفارس وهي التي ستصير يو ما ما نار القابس

* * *

فرصة

ذاب قلبي عليه حين تدانى بين عطفي مسلما لي عرضه وقواما يكاد يقصف رطبا طوله في الجمال ناسب عرضه فاعتنقنا حتى اذا غلب الشو ق على الجسم كاد يفقد نبضه هو كالدمية المصاغة من ذهب أحمر قد أفرغت بقالب فضه يكسر الطرف حين تعبث كفي باعضائه اللدان الغضه ان من صدع الخواطر بالإعراض قد رق لي فاجزل فيضه فاجتلى خاطري الفنون من السحر وعيني اجتلت محاسن روضه فرصة لو تتح لناسك قوم لتناسى الى القيامة فرضه لم أجزلي " من التمتع فيها غير ماجاز وانقضت كالومضه طال من بعدها البكاء على الحسن وقد صار للتحول عرضه طال من بعدها البكاء على الحسن وقد صار للتحول عرضه

⁽١) أي لنفسي .

كلب الحمار (١)

أو المعاني والأشكال

من طريف الآثار والأخبار أن كلباً متيم بحاد! هجر الناسوالكلاب وأمسى وهو حر من الهوى في إسار لم يفارقه في الإقامة والظعن برغم الكثير من أخطار كم جرى والفلاة تضرم كالجرة خلف الحمار بالمشوار وسرى والضباع تهجم للفتك فيلقى الهجوم كالمغوار عبر النيل خلف فلك حملته على رغم شدة التيار كم رأيناه وهو يوغل في الوثب ويبدي فنونه في الهذار! كل ذا والحمار يانس بالكلب ولم يبد منه أي نفار وإذا هم بالنهيق ترى الكلب بضرب من النهيق يجاري! هو كلب وليس يخطىء من قال نا ولكنه بروح حمار!

مَثَـلُ الكلب والحمار رأينا ، على هذه البرية جاري

⁽١) ليس بين موظفي مركز سنار في سنة ١٩٢٥ م يجهل قصة هـــــذا المكلب والحمار وقد كانا ملكاً لحضرة اليوزباشي عثمان أفندي علي كيله مأمور المركز المذكور .

فن الناس من تدلك سيا ، على أنه من الأغار ومن الناس من يروعك كالجن وإن لم يكن بجسم ناري رب جمع من اللدات رأينا 💎 ه كسرب يرف من أطيار لست أنسى التي إذا خطرت يخطر بالبال شكل ملك سارى أثر لا تحده أفكارى رب شكل له بباطن نفسي صور بان للبصائر منهن معان خفين عن أبصار رب شخص اذا تجسد معنى فيهماكان غير وحش ضاري شفة المرء قد تدل وعينا وعلى ما احتواه من أسرار لا ولا يخدع الطلا أبصاري أنا لا تأخذ المظاهر مني كم فتى أكبرته أعين غيرى هو عندى كمثل (كلب الحمار) ربما عاد للوجود حماراً إن تعد خلقه يد الأقدار إن بعضا من البرية أدنى من هوام تعيش في الأقذار رب شخص تراه يرفل في السندس من حلة الفضائل عاري

طلــل (۱)

أدامك الله أيها الطلل أنت آثـار دولة ذهبت رزؤهم ربما يهونسه لكل حي من العباد مقا غير أن الذين أبصرهم

وفدتك القلوب والمقل وملوك الى الثرى رحلوا أن سيمضي في إثرهم زحل م قصير المدى ومرتحــل قد يساوي آلافهم رجـل

أبهاالقصر قدصدت علىالكر مشرفأنت من رباك على الخلا تخطىء السمع غير أنك لا تخطىء قلبا بالله يشتغل أنا أدرى بما عنيت من القو كنت بالملــك حافلا زمنــا للنهى والصلاح فيك وللجو لـك في أعين الورى حرم قفوا قليلا به فليس له

ه ولو أن خطبك الجلل ق لأغلا العظات ترتجل ل وقلبي لوحيك النزل بالوف الضيوف تحتفل د وللعز تلتقى سبـــل حال دون انتهاكه الأسل بتغاضى أمثالكم قبل

⁽١) هو قصر قائمة أطلاله على شاطىء أرجو بناه أحد ملوكها السابقين هو أفخم من قصر الملا القائمة أطلاله على شاطىء أصوان .

مطرق مثل من أقام لإفشا عصبه من خشية الله حفه وجل خاشع إن تراه تحسبه من خشية الله حفه وجل قد وقاه الإله من ضرر النهر في حف سوره البلل من ذراه الطيور تخشع من تسبيح حيتانه فتبتهل من سنا الملك قد تعطل لكن له من وقاره حلل لم يزل شامخا على مضض حاسر دون شاوه الجبل مرتع الاسد كان ثم غدت ترتع الشاة فيه والحمل اوزوال النعيم صيرنيا لضروب الارزاء نحتميل في عالم كسرح تمثيل أرى ستره سينسدل

الودع

أرت أم عباس (١) أعجوبة تضل كبير الحجى (بالودع) تقى بهــا نزعة للورع وما أم عباس إلا عجوز بريق السرور بحظى لمع تبشرني وعلى وجهها فليست تعود (لحط الودع) وتحلف إن لم أنل ما ترى كمن هو في فنه قد برع تجادل إن أنا جادلتها فاى ملاك لهـذا شرع تلقته عن ملك ين في المنام بان الذي أخبرت لن (يقع) نذرت لهــا شقة مؤمنا مطرزة ليس فيها رقع ا ففازت بها رغم مطلي لهـا ببالي وها هو حقاً وقع فقد نباتنی بما لم يدر فواعجبي كيف نبأتهـــا وديعاتها بامور تقع! تصح الخرافات في المجتمع؟! وواعجبي كيف في عصرنـــا وإن كنت صدقتها ما ادعته فما أنا إلا لعقلي تبع إذا أصبح الناسجمعا (شيع) ولست بمعترض بعدها

١ - هي جدة صديق للشاعر كان يطلب منها أن ترى بخته بالودع على
 بيل التسلية فنبأته بأمور صدق أغلبها .

٣ - سئلت عن كيفية تعلمها الودع فقالت أنها تلقته من ملاك زارها مناما

وفي (الرمل) (۱ أشياء لكن له حساب على فهمنا ما امتنع أمور أرى بعض أسرارهن صدقا به من دراه اقتنع على أنها خدع عند ما يزاولها بعض أهل الطمع أصدق منها صحيحاتها وليست تجوز على الخدع ولكن من الحمق أن نترك اللباب مشايعة للبدع

⁽١) (الرمل) موضوع له كتـــاب مطبوع بخلاف (الودع) الذي لا قاعدة لتملمه .

احتيسال

على تقبيل غزال

جاء للقصر يخطر ً وهو بالحسن يبهر ُ ثم حیــا مسلما وهو ساهی یفکر قلت: هلحرت مثلنا في جمال يحير ؟ وفم مثــل حسنه الفرد في الناس يندر قال : بل ثغرك الجميل وإن كنت تنكر ل لأمر سيظهر ل لما كنت أضمر س إذا قست تخبر جد في الأمر يهذر فه العذب يسبر قبلا وهو ينظر ؟ هو ألوى يكرر وهو مثلي وأكثر ق فـــزاد التأثر

وعمدنــا الى الجــدا ثم كما انتهى الجدا قلت: مهلا فبالقيا ونهضنا ورب مـن ثم أدنى إلى فمي عند هذا اختلسته ثم لما استلذها فاهاجت عواطفي فجنحنا إلى العنا

هو للذة استنام كمن ليس يشعر غير أني كما خلقت فتى لست أغـــدر لم يرعنا سوى الرقيب كابليس يطفر فناى نافــرا ولا غرو فالظبي ينفر وكذا فالملاك ليس مع الجن يحضر

جهلوا

بعد أن طال في هواه صدودي سمح الحب لي بلثم الخدود وتهاوى وقد تملكه العط في على ساعدي بصدر وجيد فسرت كهربا الحبة في الجس م وقلبي غدى بغير حدود كلما رفت الشفاه على الثغ ر تملت قلوبنا بشهود وجال الغرام ان فتح الله على العبد ليس بالحدود كلما استعذب الدعابة مني لج في عتبه ليعجم عودي وإذا اهتاج من حرارة قبلا تي أوما إلي بالتهديد فاذ ما اندفعت ألثمه أسلم لي ثغره الشهي الورود وتثنى كالمستجير من اللو عة أو ضم قده الأملود يتغاضى عند احتكامي في الخصر ويلتذ عند مس النهود ولحه نفرة اذا حكم التيه كظبي من الشراك شرود

* * *

لا تظنوا بي الظنون فاني يعلم الله واقف في حدودي وهيامي بالحسن يقرن بالعفة والطهر لا بخبث مريد أنا أقلو الجميل تنقصه الرقة والظرف فهو كالجمود وأمج الجميل تنقصه العفة كالجيفة التي في اللحود

أنا أصبو إلى الجمال ولكسن كال الجميل بيت قصيدي أنا لو كنت قد خلوت من الحسب لما كنت شاعراً بوجودي فدعوني أخلو بمن ملك القلسب وإني من الحجى في قيود ما ألذ الحياة تملا نفسي مستظلاً بظلم المدود ما أحيلاه حين يظهر كالكو حب في سيره لدار سعود ما أحيلاه حين يخطر في الغر فية مستمها يخير القدود ما أحيلاه حين يبسم عن ثغرر شهي وطرفه في هجود ما أحيلاه حين يبسم عن ثغرر شهي وطرفه في هجود في كالورد قد تجمل بالنضرة والظرف لا بزاهي البرود ضل عن منهج الحقيقة قوم نسبوا أصل جنسه للقرود! جهلوا قيمة المحاسن والعقل وما في محيطه من بنود وإذا صح ظنهم فلماذا ما ارتقى للكال باقي القرود؟!

* * *

يا دعاة النشوء عنه تنحوا فهو منكم توغل في الجحود أولم توجد الطبيعة إلا لقبير القرود أو للفهود إن من كان ليس يفهم كنه النسفس يعييه فهم أصل الوجود فاتبعوا آدما وإلا استردوا من يد الدهر ما لكم من جلود!

الى النفس

نما ترعوی یا نفس سراً وجهرة لها فعلى مَ الهمس بالغدر خفية مصيرك للحتف المروع بكرة وزدتــك يا نفسي هوانا وذلة لأورثتني يا نفس عاراً وسبة ألست على الآداب أطفح غـيرة إذا أنت بلِّغتي مدى العمر لذة

أيسديك أولى الناس بالطيشحكمة لقد أخلص القلب المعذب وده ألا أنت شربين " جنبيٌّ وليكن نزعتك لو كان المصير بخاطري لانــك لولا عفــتى وتجــلدي هبيني امرأ قدمزق الشوق قلبه وهل أثر اللذات يبقى محببا

لكل بلاء ملقيات أعنة وأخرى أراها للكريمة ضرة

ألا قاتـل الله النفوس فإنهـا كان لنا نفسين نفس كريمة فتدفعنا نفس إلى الخير والتقى وتدفعنا الأخرى إلى الشرعنوة!

إذا احتد ما قاسيت في الحال نكبة أو ازددت علمازدت جهلاوحيرة!

نقيضان في جسم ضعيف تجمعا جهلت ڪياني ثم إن رمت علمه

⁽١) قال عليه السلام : أعدى عدويك نفسك التي بين جنبيك

موقف غرام

(بين الاباء والاذعان)

منك يقضى أوطاره الشهواني قد عشقناك لا لأنك أنثى نك حتى نقول مــا لك ثاني لا ولا أنت بالوحيدة في حس جمعت ذاتها أدق المعاني بل أطعنا الهوى لأنك أنشى فطموح الشباب صار له العقب ل كا يقتضى الهدى كعنان واضطرام النفس الغريرة بالشهـ وة تخبوه رغبة في الصيان لاجهل الميدول كالميددان لك عقل لا كالعقول ونفس بجلال الجمال يلتقيان فكال الخصال في ضفتيها قد تحلت بالحسن والاحسان ما رأت مقلتای قبلك أنثی سل قلبي الكسير في الذوبان كليا استرسلت دموعك يستر بعض ما للوداد من أثمان إن قلبي ودمع عينك هــذا فس لا من تعارف الأبدان يثمر الود إن تعارفت الأنـــ بة بين الصحاب والإخوان عشت طول الحياة أشعر بالغر وعجيب أن لست أغفل عن ذك ____راك في اليوم غير بضع ثوان وسمير معي بكل مكان ! أنت أنسى برغم بعدك عني

إن ذكراك كالدواء لذيذ الـــطعم يشفي من سقم بعد عرائي

ب فتاة كاحسن الفتيان ق وفي المجد همة الشبان ا ر حياء ورغبة في الصيان لتردت بلهفة الولهان ودلال يذوب منه جناني ثم ترتاع من تذكرها البين فتلقى بالنفس في أحضاني ن يقيها وعصمتي إيماني ك بقول كابدع الالحان بكلام العيون لا باللسان ر وتملي لخاطري ما تعاني وبها من مثاره ضعفان ق كلاماً تلذه " الشفتان ثم ترتاع حين يفترقان ! عة بين الإباء والاذعان

أيها الناس من عذيري في ح فلها رقة الأنوثة في العش تمنع الثغر أن يرف على الثغ وهي لو كانت الصبابة تردي تتابى في رقة واحتشام ولها من كال عفتها حص تسحر القلب بالحديث وناهي كلما اشتد شوقها استعطفتني نظرات تشف عن مضض الصب فیثیر الهوی کوامن نفسی فيبيح الثغران من ألم الشو وهي ترتاع حين يلتقيان وقفت من حيائها الجم واللو

⁽١) يعني التقبيل

عات نفس تشب كالنيران ونقيضا في النفس يجتمعان كادتا في الفضاء تنطلقان نان بالحب جد تمتزجان ن وصدق الهوى وفرط الحنان عب لو هان بعدها سلواني س ولوع بالاصفر الرنان بجبل الوداد تتصلان ن مليا في غفلة الازمان ن مليا في غفلة الازمان ق كال النفوس والابدان ببجة الاكوان

موقفا مدهشا تكافح في نز قد أراني الغرام أن نقيضا ويح روحين عند كل عناق وهما بعد كلما التقت العيم لهما الله في الإقامة والظع هان والله في حياتي ما يصولها ويثير اغتباط نفسي نفسا فدعوني يا قوم أنعم بالحس غاية الله والطبيعة في الخلا إنما تعمر العوالم بالح

الامتزاج الروحي

أراها فتشتبك المقلتا ونسكر لا سكرة الشاربي فتنعم أعيننا بالكلا يترجم عن حالها طرفها وإن لامست شفتي ثغرها تكاد لشدة أشواقنا أحن إذا ابتعدت لحظة حنين النفوس إلى بعضها أطيل إلى حسنها نظرتي فواعجبي كيف أن التداني وواعجبي كيف يضحىالسرو فيا من سكرتم بخمر الدنا هنا لك حيث تكاد القلو هنا لك حيث الجمال المز

ن وتنتعش الروح بالنظرة ن ولكما سكرة الحيرة م وأفواهنا دونه كمت وطرفي يترجم عن حالتي رأينا العجائب في القبلة تلابس مهجتها مهجتي وإن غبت عن عينها حنت وليس حنينا إلى شهوة فتصبو إلى رشفه مقلتي بزيد على حسنها لهفتي! ر مزيجاً من الوجد واللوعة ن هنا لك سكر بلا خمرة ب تذوب من الشوق والرقة ين باللطف والظرف والعفة

⁽۱) قال عليه السلام : الأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف

ب بالحب والعطف والغبطة ء والنفس على كنهها شفت ن فصيرها الحب كالمهجة مثالًا من العيش في الجنــة أحب المحــاسن للشهوة

هنا لك حيث امتلاء القلو هنا لك حيث يشع الصفا إذا امتزجت بالهوى مهجتا هنا لك تلمح فوق الثرى وما ذاق طعم الجمال امرؤ

جبل على الشاطىء (بدنقله)

ذاهل عن حوادث الدهر ملاقيا صبحه بلا بشر يهم بالنطق وهو من صخر ككتلة من دجي إذا اعتكر الليال وكالعهن في ضيا البدر ودونها عز مطلب الطير من حوله كالجنود في الأسر برمال تلوح كالتبر برغم كر القرون والفر القصرت منه فسحة العمر

قائم فوق شاطىء النهر مطرق إن تراه تحسبه واتصلت بالسهاء قمتــــه تلتف أشجاره وقد قصرت كانه قد أقـام محتفظا مخــلد في مكانــه أبدآ ولو دهته الحياة آونــــة

أقسمت

وأصم وقع أنينك السمعا كدنا نخر من الاسي صرعى حتى كأن فراقنا منعى (١) أودى بحبل وصالنا قطعــــا وسجية طبتي بهـا فرعا من قد تعالج نفسه النزعــــا قــد زاد حبك عالمي وسعا نور الشموس بمقلتي سطعا فتخف آلام النوى نوعا هذى لتلك حبيبة تسعى

أرخصت يوم فراقك الدمعا يوم اعتنقنا للوداع وقسد وتعالت الاصوات من جزع أواه من قلبي ومن زمن إنى ساذكر ما حييت حجى ولطائفا تشفى مآثرهما أقسمت بالرحمن خالقنــا فيزيد وجهك حين أبصره وأقول فيمك الشعر مرتجلا روحي وروحك منذأنخلقا

يا للنوى وأحـــد أسهمه وأشدها في مهجتي وقعــا كان العفاف لها ولي درعا كالغصن لا تنفك جاعــــلة أعطافهــــا لإرادتي طوعا فوجدته لحنانها ضرعسا

واها على زمن نعمت بهـا ولقد عبثت بنهدها حذرا

⁽١) من النعى

بل کي أهدىء من الروعا فتزيد عرف ودادها ضوعا فعنى إلى إجلالها دفعا فالآن ضقت ببعدها ذرعا

ولثمت منها الثغر مكترثا فوجدته لمسرتي نبعها لا طامعاً في ثلم عفتهـــا روع ادكار البعـــد ينشره حب أثار بمهجتي نقعــا وأنا كمن لا يبتغى أبداً من بعدلذة روحه نفعا والنفس إن (قامت "قيامتها) أوسعتها بفظاظة ردعا أحنو عليها وهي تنظر لي نظراً يشف عن الوفاء ويد ظلم الهوى قوم وما علموا أن الغرام يهذب الطبعا ولقد يرقق نفس صاحبه وإلى الكمال يزيدها رفعا ولئن نعمت بقربهــا زمنــا يا من قضيت بما نكابده هلا أردت لشملنا جمعا ؟ أقسمت أني إن حظيت بها يوما أقبل ثغرها سبعا (٢) إن كان في الأعمار باقية أولا فإن لربك الرجعي

⁽١) يعنى إن ثار ثائرها

⁽٢) حظي بها وصده الحياء عن البر بقسمه ١٠٠

على قبر

الملك طنبل حمد

أيها الراقد أهديك السلام بخشوع وانكسار واحترام من سويداءفؤادفياضطرام يتلظى بدموع في انسجام منذ أدرجت وحيداً في الرغام

لفديناك لو استطعنا (فداء) وشفينا لو من الموت شفاء ما لنا في رزئك الدهر عزاء ليت شعري أو نحظى باللقاء في حمى الرحمن في دار المقام ؟

هذه الدنيا الخؤون كسراب إن مشى الصادي اليه للشراب

وجد الله فوفاه الحساب فاهنأ الآن بقرب وثواب

كنت تقضي الليل والناس رقود بين ذكر وركوع وسجود

عللًا أنك بالتقوى تسود واثقاً من أن في الآخرى الخلود

وكريم مثلك ليس يضام

سرنا أنه في النوم نراك مشرقاً من شرفة القصر سناك لم تزل أنت كما كان علاك كيف أفلت سليما من ثراك ؟ آه لو صح لنا هذا المنام !

بيتك السادر في حرز حريز فهو يرعاه كرام الانجليز (۱) قد أجازونا كا كنت تجيز لم تزل أنت على الناس (عزيز) فرعى الرحمن من يرعى الزمام

هذه الدنيا وما فيها عبث هنا أكل وشرب لحدث ثم ننحال رفاة من جدث وإذا المرء مدى الدهر مكث فهو بالموت كمن عمر (عام)

هبكيا صاحبقد نلت النجوم أو تبقى لك أو أنت تدوم هبك أخفقت فأضناك الوجوم أتلوم الناس أم من ستلوم ؟ والقضاء ليس يصغي لملام!!

إن يكن هذا رثاء لابي فهو في الأصل رثاء شعبي لرجال ولعصر ذهبي مَتَّ للنفس بالفي سبب وأبي صار له مسك الختام

قدنآىعنملكهخاوي الوفاض فباذا يا ترى عنه استعاض؟ عفوك اللهم ربي لا اعتراض إنما سيف مقاديرك (ماض) وهو مشهور علينا في ظلام

فلقد قيل حلال وحرام وجنان قد أعدت وضرام

ويلذ الموت إن أدنى المرام أصدقونا أيها الناس الكلام أو هل باح بما لاقى عصام (١) ؟

هذه الروح من الجسم سراج فإذاراحتغدى كالرمس (داج) والردى! ليس لنا منه علاج وهو قفر هائج شر هياج ومصير الناس ظن (۲) وكلام

هذه الأرض بما فيها تدار وهي كالفلك ستهوي لقرار أو ما يتلو الصعود الانحدار؟ فاستعدوا! إنما أين الفرار؟ ويلنا من هول ذاك الاصطدام

إخفضي الصوت فم ايجدي الصراخ فضاء الله مبثوث (فخاخ) المسها الاسباب والعسالم شاخ كل مقذوف إليه إن أناخ ضج من هول بلاياه العظام

حاز من تبكين عزا (وشرف) ومن الدنيا كما شاء اغترف ثم عنها صدطوعاً واعتكف ونآى إذ هاتف الآخرى هتف وبقينا نحن في شر مقام

⁽١) عصام هو صاحب المثل المشهور : ما وراءك يا عصام

⁽٢) المقصود إن مصير النَّاس إلى الجنة أو النَّار خبر لاعيان

⁽٣) يعتقد الشاعر أن القيامة هي نتيجة اصطدام الأرض بأحدالكواكب

⁽٤) الخطاب لعجوز استرسلت في البكاء حتى أشرفت على الهلاك

كان للعافين بحراً من صلاة ولمن لاذمن الدهر (نجاة) ويلنا الآن وقد صار رفاة من لنا عند اشتداد الازمات وهي كالجحفل تترى في زحام

قلت لو كان لي القول يتاح غير أنيعاجز أرجو (السماح) فانا كالنسر مقصوص الجناح أثخنته من يد الدهر جراح فهو في أسر شجون وسقام

دالت الدولة والدنيا دول تخفض العالي وتعلي من سفل وجنون فيه يسعى من عقل حبها والسم في هذا العسل (۱) أيها الوارد! في الورد الحمام

زمن راح وقد جاء زمن طائش كالعير من غير رسن قيل الب عمداً لناظهر المجن نحن إن لم نحظ بالعز فمن ؟ لا على الدنيا ومن فيها السلام

⁽١) لابن الوردي أبيات في هذا الممنى

في جوف الليل

وتيقظت أيضاً عيون وعيون نجمك لا تخون هية عن الدنيا الحؤون لله الله أم مر القرون! لا يسمعون ولا يعون؟

مولاي قد نامت عيون نامت عيون نامت عيون الخائنين ترنو الينا وهي سا أتراه أذهلها جلا أم أن من فوق الثرى

* * *

ما بالنها سكنت رحى حرب شهدناها زبون حرب يؤجج نارها الاسام الظالمون يتطاحن الغرباء في ساحاتها والاقربون يتطاحن الصناع والتجار والمستخدمون يتطاحن الاخوان والآباء فيها والبنون! يتطاحنون وأنت تعرف فيها والبنون! يتطاحنون وأنت تعرف فيها ممه يتطاحنون ما همهم غير البطون أهون به مل البطون المحنوا جيعا والحرا كوإن يطل فإلى السكون سكنوا جيعا والحرا كوإن يطل فإلى السكون قد بيتوها للصبا ح فهل تراهم يصبحون؟ يا ليت من جهلوا الحقيقة بالحقيقة يحلمون

ب وفي الجهالة سابحون آمنت أنّـــا في السرا ينا عن سناها معرضين كم آية كالشمس بتـ ل ولا يذل ولا يهون ؟ من ذا يرى هذا الجلا ء وليس يحتقر الحصون ؟ من ذا يرى حصن السيا من ذا بری هذا السکو ن وليس يدكر النون ؟ م ولا تثور له شجون ۴ من ذا يرى هـذا الظلا بهرت بنضرتها الغصون لا الطير صادحــة ولا لا السوح آهلة ولا الـــأ طفال ثمت يلعبــون خضعوا لسلطان الكرى واستسلموا لا يشعرون رى فيه محدثة (طعون) يا ويــح قلب كل ذك يا ويـــ نفس منـــذكا نت وهي ترسف في سجون ق الأرض أحقر ما يكون آمنت أن الفـــرد فو لاخترت أنى لا أكون مــولای لو خیرتنی ما بالهم لا يرحمون ؟! إن الذين رحمتهم إن الظلام الحق لهو ظلام من لا يفقهون أن الخلائق ينطقون هـذا لحق مثلما

ذهب الوفاء

ذهب الوفاء فلا ندامه منى عليك ولا ملامه. فالناس مثلك في الخدا ع وفي الرياءوفي الدمامه'' لكننى منهم لنفس ي أسال الله السلامه! (فالشيخ) خزي فادح متستر تحت العامسه نذل (تقفطن) بالنفا قولف منجشع حزامه ما هام بالتقوى ولكن بالضلال أرى هيامه وكذا (الأفندي) قد أبا ح لكل موبقة زمامه فتراه مختل النظام نعى على المولى نظامه الناس طاروا وهو في أسر الخلاعة والمدامه نذق تملكــه الغرو ر فضل نهج الاستقامه ماذا سيحسنه امرؤ للآن لم يحسن كلامه

يا قوم إن كبيركم عندي الأحقر من قلامه سمج يمت الى الزعا نف صار ينعم بالزعامه! تتفاخرون ! أبا لمظا لم تفخرون وبالدمامه؟

⁽١) القبح .

أم بالجدود وأنتم ال مآن الصعاليك اللمامه تستصغرون الضخم ثم ترون في الذر الضخامة! يا أجهـــل الأقوام خلوا عنكمُ دعوى الفهامه يا ويــل قوم ليس للآخلاق بينهم دعامه ألفوا الركون الى الهوى والى الضلال والاستنامه إن أبصروا شملاً نظيماً بددوا عمدا نظامه أو أبصروا ذا نعمة حسدوه وتمنوا انعدامه ألفوا الشقاق وإنه خطب تناهى في الجسامه عدم الذي داس الحقو ق فتى يدك له عظامه إنى على رغمى و ُجد ت ولست أنعم بالإقامه في عالم ما فيه فر د قد تخلق بالشهامه حولي الألوف من الورى وتسكاد تقتلني السآمه ما سرنی شخص اذا ما مر أهدانی سلامه إنَّا أقل الناس إد راكا وأضيعهم كرامه وأرى النفاق هو الردى ولكل متهم علامه لن تستقيم نفوسنــا الهوجاء إلا بالصرامه إنا سنرغب في التقى لكن موعدنا القيامه!

سحابة

ظهرت (والفريق) '''في دعة بعد أن أرسل الدجي سدلَّهُ سحابة في الفضاء سابحــة فوقرؤوس الجبال من (كسله) تحجب في الجو عنك أنجمه فلا ترى نسره ولا زحله كانها القارة العظيمة والجو محيط البرق قسد صقله قـــد عبرت فوقنا مغربة فَنَسى كل آمـــل أمله كانها والبروق تضرمها جزيرة في الساء مشتعله وكلما صار بعضها مطرآ اجتذب البرق نحوها بدله ولو ترى الحي عندما رعدت أشجع من فيه قلبه خذله تذوب كالثلج فوق تربته فنبصر الماء غامرا جبله قد حمد الله عندما ذهبت وأذهبت من ربوعه محله فانتقل البعض للزراعة والبعض الى الغاب راعيا إبله قد كان كالقفر لانبات به فاصارته جنة خضله كانها بالحياة مثقلة فوق ربوع السودان منتقله وهكذا يرسل المهيمن بالرحمية والفضل للورى رسله غير أن الهوى تحكم والنا س غدت كالكلاب مبتذلة

⁽١) الفريق هو الحي من أحياء العرب الرحل .

صبرت

فحتى م يا رب صبر السهاءُ وطال من الناس هذا الجفاء قليل الكلام كثير الحياء تغض وقلب بلطف الهواء وأعجل بالصفح عن من أساء ولا كان من طبعي الاعتداء ءُ بين العباد مقام العداء كال ولا طيبة أو صفاء وهبنى نبيا لهم مرسلا فهل يسمع الصم منى الدعاء؟!

صبرت وما الصبر فيه الشفاء ۗ لقد طال مني احتال الأذي وما عابني غير أني فتى بريء من اللؤم لي مقلة وديع صريح أمج الرياء ومــــا غرنی مظہر کاذب ويعجبني أن يقوم الولا ولكن . . أرى الناس ما همهم وهل يوجد الخير في عالم الله قدما أبوهم أساء ؟!

سانزل عن منصب يقتضي احتكاكي بشر الورى الأغبياء يكلفني ثمنـــا : صحتي وخلقي وحريتي والهناء وهذي إذا فقدت لم تكن لتعرض للبيع أو للشراء

توبة (١)

مولاي زغت عنالصواب والامر أمـــرك والنفو تبنيا اليك ولقد نقض واذا سألت عن الذنو يا بئست النفس التي لو ذاب من خجل فؤا قد أقفرت نفس على واصفح فلست بطارق

وجميل ظني في خــــاب س الى الضلال لها انجذاب نا ألف مرة التاب والحلم شانك والكريم يجود حتى في الرقاب ب غدا فلن تجد الجواب فالنفس والشيطات والأهدواء أمرهم الجاب حملتنى نفسا لها من ضعفها حزم الذباب رمت الكيال لها فرا حت ترتجيه من السراب! هي كالفراشة ترتمي حول السراج على العذاب لم يحمنى منها الكتاب غبن وحقك أن تكل أمرى الى شر الصحاب د كان هذا القلب ذاب أطلالها نعب الغراب خذ باليدين اليك واعمر عالما فيها خراب من دون بابك أى باب

⁽١) قال تعالى : إن الله يحب النوابين ويحب المنطهرين .

حسبي على صدق اعتذا قد تاب خوفا منك من فددع العقداب فلست يا واذا قسوت على الكلا

ري دمع عين في انسكاب قدد تاب أيام الشباب مولاي أحتمل العقاب ب فن سيرأف بالكلاب؟

* * *

رثاء شابة

وشعور القلب بالموت يروع ذلك الجاري على الحد (سريع) وهو في الاصل وداع للجميع فجاة من شخصك الغالي الربوع ليتهم زفوك للعرس الجموع بدلا من نار عرس من شموع حين يجتث الاصول والفروع؟ كان قبل النضج يودي بالزروع؟ أذكر الموت فيعروني الخشوع الثه في الدنيا (محمد ويسوع) عند من خر لدى الموت (صريع)

صدقت فيا حكت عنك الدموع وكان الموت لا دمع النوى كنت تبكين لظعني ظاهرا بين ليل ونهار قد خلت ومشي خلفك للرمس الورى ويحنا من نار حزن سعرت تعب يودي به الموت سدى وعلى م الجهد في الزرع إذا كلما حاولت تدوين رئا إن يكن في الارض خلد خلد فليكن هذا عزاءً سائغاً

الألوان

إن في الألوان أسرارادراها من شعر فهي للعينين لذات كبار وقرر وهي في القلب وفي النفس لها أجدى أثر فليكن منها علاج مستديم للبشر فهي تشفي منهموم قاتـــلات وفكر ولكم جــاء سقام من ملال وضجر وهي كالخرة نح سوها ولكن بالنظر مَلا النفس سرو را لا يشاب بكدر إن من تاثيرها كان افتتاني بالصور وامتياز الماس والجوهر عن باقي الحجر ولهـا بعض مزا يا خفيت عنا أخر لم نكن لولا اخضرا رالنبت نصبو للشجر ثم لولا بهجة ال ازهار لمنهو الزهر كم فتنا بنقوش فاتنات وغرر لا یری کل جمال ظاهر کل بصر

غير أن اللون لو لاالضوء ما كان ظهر أترى لولا سنا البدر اثتنسنا بالقمر الاحظوا ما يعتري النفس اذا الليل اعتكر ثم ما يحدث في النفس اذا الضوء انتشر واشكروا الله الذي عن ذاته النور صدر فهو نور في السا واتوفي الارض بهر

ثورة النفس في سكونها

ذكريني يا نجمتي (١) ذكريني بحبيب اليه طال حنيني عل في الذكر مذهباً لشجوني ذكريني وما نسيت ولكن كنت ِ فيا مضى رسول سلام ﴿ ثم صرت رسول حرب زبون ترمقینی بالف لحظ ولحظ أنا من كل واحد كالطعین أين منى الحبيب لاغيب الخالق وجها أحبه عن عيوني كان نعم القرين ثم فقدنا ، فلم نلق غير شر قرين ويح منقد قضي الحداثة '` في الوحشة والسقمو الاسي والسجون إنه العجز لا الحياء ولا العقل أضعت به أعز سنيني ! قد شريت الحياء والعقل والفضل بغال من الشباب ثمين ثم بعت الهناء وهو ثمين بخسيس من الكابة دون! ثم في الحالتين أبت وفي النف س شقاءان لا شقاء غبين! إن سمعت الطروب يسجع عارضت من الوجد سجعه بانيني؟ كلها يزدهي يثير شجوني . منجيري من الاسي ومعيني؟ كلم خلت أن نفسي استكانت دهمتني بثورة في سكون ذبلت روضتي فن لي أن تو رقمن بعد ذا النبول غصوني

 ⁽١) نجمة كان ظهورها في الافق موعداً لانصراف الشاعر من السمر
 دارت الايام فكان يراها فيغربته منفرداً فيذكر ماضي لياليه.

⁽٢) الشباب.

ما حيلتي ؟

سل القلب عن حبه جاهداً فهل فيه تلقى سوى الحرقة؟ طوته الليالي وقد خلفت تراثا من الهم والحسرة على لذة لم يطل وقتها أطال الزمان بها كربتي على لذة كان لي طعمها مزيجاً من الحزن واللذة! لقد طال بؤسي فقل لي متى أودع يا أملي شقوتي ؟ لقد طال ليلي فقل لي متى أودع آخرها ليلتي ؟ وما ليلتي فترة من ظلام ولكنها فترة الشدة الشدة فحتى م يا رب هذا الزمان يشوب افتراري بالعبرة ؟ جهلت المصير فياليتني أخذت لهذا النوى عدتي فياشوق مزق فؤادي فيا بقائي من بعدها بغيتي ويا ربتي كان في عونك الإله على البعد يا ربتي صرت! وإلا فها حيلتي مع القدر الصعب ما حيلتي؟ المحرت! وإلا فها حيلتي مع القدر الصعب ما حيلتي؟ المحرت! وإلا فها حيلتي مع القدر الصعب ما حيلتي؟ المحرد الصعب ما حيلتي مع القدر الصعب ما حيلتي؟ المحرد الصعب ما حيلتي؟ المحدد المحد

عاصفة

بينًا الجو بديـــع رائقٌ فيه للنفس من الصفو مجالُ بين أشجار الحديقة كالصلال مثل أسلاك من النور طوال بظلام مسبكر من رمال

والهواء الطلق يهفو عابثا بغصوت تتثنى بدلال ومياه الحوض تنساب ضحى وشعاع الشمس منها مرسل دهمتنا فجاة عاصفة وبروق أمطرتنا شرراً هائلا كالقصر أو صفر الجمال ورعود ذهل الناس بها عن حطام جمعوه وعيال هي كالصيحة في شدتها أو جبال تتصادم بجبال نكبة قد أصبح الجو لها شر ميدان به شر قتال حملت ما صادفت في سيرها من متاع حطمته بالقلال ليتها كان رآها نفر غرهم ما للطبيعة من جمال فنسوا الله الذي أبدعها فائقا في صنعه حد الكمال

غفل الناس عن الشكر على نعـــم الله فجوزوا بوبال فاياسي يا نفس من إنصافهم إن عدل الناس في الأرض محال

أبدع الكون تعالى نو الجلال ذُكِّرت أن إلى الترب الْمَالُ من فجاج النفسطاحت برجال

واستكيني واتركي الامر لمن يسهل الصعب على النفس إذا رب عاصفة إذا أطلقتها

الطلاقة

عشقتك والصبر عندى محال وجودي بما أنت أهـــل له فبعد احتكام النهى والإبا وعلمني صدك الانفعـــال جمالـــك يختال من نفسه

فلا تقتليني بهذا الدلال ولاتحوجيني لطول السؤال ء علمنى حبك الامتثال وعلمنى طرفك الاختزال وإن لم يكن طبعك الاختيال

هو الروح والجسم سجن له وروحك حر بهـــذا المجال طليق من الأسر كالطائر المغرد في الروض أو كالغزال يحرك في النفس أسما الخصال بريء من السخط والانفعال

هو الجسم من غير روح مثال هو الروح من غير جسم خيال أرى الحسن في خفة الروح والرشاقة واللطف والاعتدال على أن للجسم نصف الجمال وأن الطلاقة نصف الجمال

الغروب

على شاطىء أرجو

فهب اليوم وقد آن الغروب ومر الطير إلى أوكارها كل شيء تبصر العين به تبصر العين ماءه لمب في ميائه يضرمه منظر أبدهه مبدعه المني متعة الني متعة كل شيء فيه حسن إنها كل شيء فيه حسن إنها

واعترى الكون على الشمس الشحوب مسرعات من شمال وجنوب ساكن في هيبة حتى الهبوب حذرا في سيره مثل الهيوب ذهب في صفحة الافق يذوب جامع من دولة الحسن ضروب فبقلبي منه حزن وقطوب كل حسن هو بالقبح مشوب

أشرقت فوق بلاد وشعوب لشموس مشرقات في القلوب

غابت الشمس هنا لكنهب غير أن الناس ما أحوجهم

مسني من قطعها أي لغوب ثم طالت بالرزايا والخطوب أبدا من ساحة العيش (هروب)

كل يوم قــد مضى مرحلة قصرت فسحات آجال الورى كليا أعملت فكري لم أجد

قد جهلنا ما حذقناه وكم أقبل الليل بجيش من كروب قد يسر الليل شخصاً عنده

سترت عن أعين الناس غيوب أترانا نبصر الشمس تؤوب طلعة عن طلعة الشمس تنوب

* * *

عتب

أيها المعرض ما هذا الجفاء ليست الأعمار ملكا للورى هبك أخطات فمن ذا يا ترى أو فهبني قد عتبت من أسى قتل الانسان ما أكفره

وإلى مَ الصد (والدنيا فناء) ؟ فتطيل الهجر فينا مــا تشاء من بني الانسان يوما ما أساء؟ أو ما كنت جديراً بالعزاء ؟ بحقوق للأله والاخــاء!

* * *

كلفا بالحسن فينا لا البغاء يطلبون الماء في الصيف الظهاء عدم الأعمى بصيصاً من ضياء وهو للغير سبيل للهنهاء مرغم طوعا لاحكام القضاء وأرى البعد عن العين جفاء كان واستغفر وحيي برضاء

نحن نهوى الحسن من معدنه ثم إنا قد طلبناه كا غير أنا قد عدمناه كا وهو لي مذ كنت أصل للشقاء هو حظي وأنا في حمله إن في القرب وفاء وصفاء هيا هو الحبل فصله مثلما

ليلة

من ليالي الخريف في السودان

ي عباب اللاطم موج به من سحاب في لجه في أهول البحر فيه التهاب حكهربا عكالنار لا كانقضاض الشهاب لجب ل تندك من هوله والهضاب ح الرياح حاملة كالجبال التراب وقد لزم الصمت حتى الكلاب وقد لزم الصمت حتى الكلاب يكن فيه بالامس غير السراب

سجى الليلُ والجو أمسى عباب وقد برق البرق في لجه وتنقض من بينه الحكهربا وللرعد صوت تكاد الجبا وتعصف في الجو هوج الريا وقد أصبح القفر بحراً ولم

* * *

ومن مكن آمن خلف بـــاب به شغلت عن دمانا النباب؟ لأصبحت الارض منه خراب هو الهول نلحظه خلسة شغلنا به عن سوانا وما اذا كان ليس لـــه قائد

* * *

الى الناس من بين هذا العذاب حياة لمن فوق هذا التراب تفكرت في رحمة أرسلت فآمنت أن احتىكاك القوى

منظر مساءعلى شاطىء ارجو

جلسنا عشاء بقرب النهر ونام على الرمل أطفالنا وما هم نفسی سوی منظر طلول شخصن بأعلا الربى لقد أطرقت وبها مسحة فبين الطلول وبين الحزون وبين النجوم أطيل النظر فيرتبد طرفي لي خاسيًا سکون رهیب هنا شابه (۱) ديار من الناس قد أقفرت وفي المـــاء طير اذا هاله ترى السحب في سيرها تارة وتظهر في الجزر النائيا ت كآمالنا الخابيات النؤر

إلى أين أنت وحتى متى عبورك يا بدر فوق العصر! هل الكون وهم يكاد الدجى يعفى على مــا له مــن أثر باعيننا ما له من صور أم المرء إن أشرقت نفسه يرى الكون كالوهم فيها ظهر؟!

وقد فضض الماء ضوء القمر

وغيري انبرى لاهيا بالسمر

أثار بنفسى شتى الفكر

وفي صمتهن دروس العبر

حكت سام اليائس المنتظر

كم ارتد ذو خيبة من سفر

حنين السواقي التي في الجزر

فهاتت وقفر حى بالشجر

سكون كصمت المنايا صفر

ته وآونه تنتشر

فتعكس إن أشرقت شمسه

⁽١) خالطه .

الأسوات والصور

قد جرت من رنينه عبراتي سحر القلب منه بالنبرات أنعشت مهجتي وأحيت مواتي بحياة تسربت لحياتي ؟ قد أرتني الأكوان متسعات دلني وقعه على الحركات! ف) تصورت ما له منصفات صلة في الخفاء بالكائنات وكلام يقسال بالنظرات صوراً صاغها من الاصوات !

رب لحن سرى مع النسات وكلام سمعته مــن حبيب رب (موسيقية) سرت منجماد هل تمشت بها الحياة فجادت إن بعض الألحان والنغمات رب صوت سمعته من بعيد ومغن سمعته في (الفنغرا قد تبينت أن للأصوات كمعان تلوح في البسمات كم حبى سمعى الحديد لفكري

كيف تستعرض الخواطر شكلا ضمن ما للهواء من موجات؟! أترى كوننا وما قد حواه وحدة رغم ما بدى من شتات سلكتها جميعها في زمام منذخلق الوجود أقدر ذات ثم قد كان كالدليل على الله اختلاف الالوان واللهجات؟!

منفادع

ضجة جاوزت عنان الساء رفعت صوتها الضفادع بالتر بقريض من القيود طليـق مزجت ألف ألف صوت وصوت حكيف قد ألفته وهي شتيت ملات واسع الفضاء ضجيجا مكلات واسع الفضاء ضجيجا هو (موسيقية) بلي هو شكر أو اذا شئت أن تقول صواباً أعلنت عن وجودها بنقيق كم رأينا من البرية شخصا

عندوادي (۱) من الأنيس خواءِ تيل أو بالدعاء أو بالغناء فاجادت في النظم والإلقاء! عند ترتيلها وعند انتهاء بين دان من الشقوق وناء منظما زاد رهبة الظلماء سل سمعي والنفس في الاصغاء رتلته على نزول الماء هو ما للحياة من ضوضاء! وادع لا بغلظة وجفاء!

١ ــ هو وادي الصناقر التابع لمركز سودري و مجري كردفان ، .

اختلال نظام العالم

في أثر ألف عجيبه ! ترمى بنــار مذيبه تجتاح أرضا خصيبه تطغى بحال رهيبه وألف نفس حريبه عين عليها رحيبه يغالبون لهيبه من الخراب نصيبه بالانتحار كتيبه على النفوس الكثيبه صاروا مجال عجيبه ولا استقامت شبيبه أفى النساء أديبه؟ ولا (مسيحي) صليبه

في اليوم ألف مصيبه هذي من الناس تبدو فڪل يوم جبال ُ وكل يوم سيــول^د وكل يوم بحــار وألف نفس قتيله کم راح زلزال أرض أو انفجار مريع تمــوت في كل يوم وليس في النفس باك وكل فرد وشعب لا الشيب للحق دانوا ما في الرجال أديب لامسلم صان شرعــا

۱ - مساوب مالها .

في كل شيء دبيبــه لله عن رقيبه قد علقت (بسبيبه) بن عليها قريبه! هو اختلال رأينــا ما الأمر فوضى ولكن أرى أشر مصيبــه ودكة الارض صارت

جبل في سهول كردفان

قد قام فوق السهول أوحد كانه القاهر المقيد وأدركت أننى كهذا الجماد في الحياة تخمد

يعترض السحب في سماها وهولنا في النهـار فرقد تزيله كثرة المـــراود لوكان هذا الجماد أثمد (۱) نخاله كلما اقتربنا في سيرنا من حماه أبعد! ثم وصلناه بعـــد سير أتعب أجسامنا وأجهـــد غا عليه النبات فاعجب على حياة سرت من الصلد كان بقع الرمال عسجد رصعها النبت كالزبرجد لم تخدع النفس ما رأت من زركشة في العروس تحمد فاطرقت ثم في خشوع وهي بصنع القدير تشهد

١ – المثل العامي يقول جبال الكحل تفنيها المراود .

ليلة ونهار في نقطة جراد الصناقر بسودري

غابت ولاح الهلال حقيقة كالخيال مكون من ظلال! ضئيلة الاشتعال وخلف كوخي غزال من حسكنيت ١٠٠ و نال نما عليه السيال لتستريح الجمال من فوق أعلى التلال كسحة من جـلال لمن أطال النضال في حيرة وانفعــال الجهلها بالمال من مثل دائي العضال؟ ماذا جواب السؤال؟

الشمس خلف الجبال والكون فى العين أمسى كانما كل شيء تلوح في القفر نار وفوق كوخي طيور وحول كوخي نبات وغرب كوخي وادي وقد أنيخت جمــال وطال تسريح طرفي أرى على كل شيء هذا سكون مريح لكن نفسي تفانت أواه مميا تقاسي فهل ترى الموت يشفى

ا ١ ــ الحسكنيت والنال نباتات تنمو في السودان .

والبرق في الجو صال أو مثلما قيل: شال نروح تحت الرمال! اشجار مثل النصال حتى تعالى وهال والبحر فيالأرضسال تذوب فيها الجبال من شر هذا القتال؟

لقد توارى الهلال صار السحاب ركاما واشتد ريح فكدنا فكسرت في سراها ال وصار للرعد صوت والجو قد صار نارا وللطسعــة حرب فكيف أنجو بنفسي

من وابــل في وبال

هذا هو الغيثفاعجب

وأعقب الحال حال من الضياء حبال حتى أقـــل النال في الماء أو في الحيال

الحسيد لله راقت والشمس مدت الينا فاغرق الكون منها بحر من التبر سال وراحت الطير تشدو وراح يرعى الغزال وكل شيء أنيس حتى القطا والصلال وكل شيء عظيم **فيالار**ضواديووادي

ومن ظلال جبال وراء هـذا الجمال لحنه لحنه لحنه للحنه لمازوال الكنها في الحيال!

ومن جماد جبال أرى جمالا فماذا هـذا نظام بديع لكل شيء (حقيقة)

* * *

هناك بعض الرجال قد أطلقت من عقال؟ هذا هو الصبح فانظر فهل رأيت الضواري

* * *

على الجمال الرحال لا يفقهون مقدال نجري وراء الحيال! مع الجراد القتال ومات بعض الجمال ياصاح عقبى الصيال ما شب فيها قتال ميل لهذا النضال حرب عليها سجال

القدوم للسير شدوا وهم من الجهل كادوا ثم انحدرنا جميعا مستانفين قتسالا فيات منا رجال هذا صيال وهذي لوكان في الارضعدل لكن خلقنا وفينا ما دامت الارض دامت

سأم قاتل

وكذا الحرفي زماني يسام في قيد من النفاق تحكم ورؤوس أحرى بها أنتهشم وسفيه على الكرام تهجم ليس في الناس من يرق ويرحم والذي لا يرى الاصم الابكم س لامر به المهيمن أعلم لا ولا في أخي القديم المعمم ض فحتى متى الرواية تختم ض عن فوق سطحها تتحطم

سئمت نفسي الحياة وملت لا أرى أينا أقلب وجهي ووجوه سحقاً لها من وجوه وأناس ما بين غر جهول وحفاة من الورى وجياع إن شر الدواب من لا يفهم هو حال أراده الله للنا لا رجاء في من (تفرنج) منا طال تمثيلنا الشقاء على الار ومتى تسدل الستارة والار

زميل

يلومني كل وقت لوم الخليل المصادق في على اعتزالي وبعدي ونزلتي في (الفنادق) يقول: زرنا فانّا ما بيننا أي فارق فقلت والقلب يدرى بانه غير صادق على (الزياره) موافق فكان في الهرب حاذق ا لما رآنی تواری فی بیته مثل سارق! فقلت: أين الافندي؟ فقيل: في النوم غارق! فصرت أنآى وأدنو في ساعة أو دقائق لما توالى ذهابي وأوبتي منه صافق'' نزلت والليل نصف ضيفًا بأحد (الفنادق!) ما كنت غرا ولكن من لؤمه جد واثق وفي الصباح التقينا في بيت جار ملاصق فقام لما رآني بلا حياء يعانق! للبيت بالامس طارق كمثل هذا المنافق ؟!

إن كان هذا فاني وزرتــه ذات يوم كانه مـــا رآني فهل رأيتم صفيقا

٢ - صفر اليدين .

وهل علمتم لماذا تعاف نفسي الخلائق ما لامني غير شخص من المرائين مارق

هذا هجاء خفيف اليك يا (عبد الرازق)

كن يا (عريفي) بعيدا عن مثل هذي المزالق! وغش غيري فاني لاأستحى في الحقائق والناس أشباه بعض لهم ببعض علائق وبيننا ألف بون وبيننا ألف فارق فعش بستين وجه كناسك أو كفاسق وكم (أفندي) و (شيخ) منشر أهل (السوابق) لو أنصفتنا الليالي لكنتعندي كسائق"

^{، –} سائق للساقية لا للانوموبيل .

رثاء

للشيخ شاهين باشا الأسواني(١)

يا خليلا أجل كل خليل وجميلا أحب كل جميل وعفيفا وإن تهتك في الحسن وأشفاه سهم قال وقيل كنت من أظرف البرية والله على صدق ما أقول وكيلي طالما قد ذكرت ربك سرا وتغزلت جهرة في الجميل ومن الناس من تظاهر بالنسك وفي السر هم أشر قبيل جهل الناس بعضهم فتادوا في أذاهم فسكم لهم من قتيل وأنا أقرأ السرائر في الوجه وقلبي على العباد دليلي حسبنا ما نرى بوجهك من نو ريقين على اليقين الدخيل وقد ازدنت بالبشاشة والرقة واللطف بل وخلق جميل أنت أكرمت في حياتك مثوا ناعلى بعدنا أنا وزميلي فقضينا على المودة عهدا خير عهد في ظل ود ظليل فسلام لو كان يجدى سلام لكمن قلبنضوشوق وبيل وصلت روحك اللطبغة روحي في منام فزاد حر غليلي كيف أفلت من مكانك في الترب إلى قطرنا العريض الطويل؟!

١ – باشا امم لوالد المرشي لا لقب .

ذا دلیل علی وفائك یا صا حودمعي علی الوفاء دلیلي	لصفحة
فرقت بيننا المنافع حيا ليس يجديك في المات عويلي	*1*
وقبيح مني وحقك هجري أو هلأنتيا صديقي مقيلي؟	۲۱0
أقفرت بعدك الديار وسبحا ن من اختص بالبقاء الطويل	*17
أترانا نراك في كنف الله كما قلت يا أجــل خليل ٢	TIA

تعبت

الصفو مثل الكال في الارض شيء محال أ ورب نجم تراءی فی الماء أدنی منال انــا خلقنا لأمر أراده ذو الجلال وليس يجدي فتيلا مع القضاء العقال إن المجد تساوى في جده بالنال فاصبر وصابر وإلا للشنق هاك الحبال!

في عثرة لا تقال ماض على أي حال ما في تراب كال

تعبت في جعل نفسى للفضل أحيا مثال لكن أراها تمادت وللغرائـــز حڪم ومن تراب خلقنا خذوا الحقائق عنى وعن سواي الخيال شخص بصير وأعمى ليسا سواء بحال في النفس شيء كثير لكنه لا يقال

الفهريت

نحة	الموضوع الصا	السفحة	المومنوع
	شمراء السودان(الشيخ أحمد	٣	التقديم
94	المرضي)	71	الإمداء
	شعراء السودان (أحمد أفندي	70	القدمية
44	محد صالح)	79	الأدب السوداني (١)
1 • 1	خاتميه	40	الأدب السوداني (٢) الشعر
	الأدب السوداني وما يجب أن	٤١	لزوميات المعري
111	يكون عليه	iv a	الأدب السوداني رد وإيضاح
111	مملكة سنار	دان مو	الأدبالسوداني الشعر فيالسو
	إهداء الديوان إلى شعراء	۹۵	إلى أديب
114	السودان	٦٣ (ر	الأدب السوداني (رد وايضا
110	بحث تحليلي في الشعر ودراسته	أمأ	الأدب السوداني(كتاب سَعر
174	كلمة أخ في موضوع الديوان	۲۹ (ن	السودار
177	إلى القارى،	٧٣	إلى حضرة أديب
14.1	شوق وذکری فی سنة ۱۹۱۲	Yo	إلى المتمشدقين والثرثارين
141	يا ليتــها	ودان ۸۳	الأدب السوداني شعراء الس
144	سافره	4.	رأي جديد

الثغمة	الموضوع	نعة	الموضوع الصا
۱۷۲	الودع	148	شڪوي
148 ,	احتسيال	140	انذار صدیق
iva	جهاوا .	147	جميسة
144	إلى النفس		رناء الأديب عثمان أفندي محد
174	موقف غرام	144	سان
147	الا متزاجالروحي	۱۳۸	القريب البعيد
۱۸۳	جبل على الشاطىء	144	ويح نفسي من بكاء البلبل
148	أقسمت	121	ويح قلبي من سهام المقل
141	على قبر	184	في الشوق في الشوق
14.	في جوف الليل	110	۔ ذڪري
197	ذهب الوفاء	127	عبرة وعبرة
198	سحابــة	114	ذ ڪ رتني
110	صبرت	10.	رئىساء
197	توبسة	107	الحاوى
194	رناء شابة	108	لقسيط
194	الألوان	100	في الدويسم
Y. • . •	ثورة النفس في سكونها	17.	أستقبال
**1	ما حيلتي	177	بين الله والطبيعة
Y • Y	عاصفة	971	بين أطلال سنار
۲•۳	الطلاقة	177	شيغوخة شجرة
Y • £	الفروب	177	- فرصة
7.0	عتب	177	كلب الحار
7.7	اليسة	17-	طلسل

الموضوع	غعة	الموضوع الم
ليلة ونهار	7+7	منظر مساء على شاطىء أرجو
سأم قاتل		الأصوات والصور
زميـل	4+4	ضفادع
ارئساء	*1.	اختلال نظام العالم
تعسبت		جبل في سهول كردفان